



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО

Ученым советом

ФГБОУ ВО СЗГМУ

им. И.И. Мечникова Минздрава России

« 26 » марта 2021 года, протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ

им. И.И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов

« 09 » апреля 2021 года



### ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

за 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>4</b>
<b>Введение .....</b>	<b>4</b>
<b>1. Общие сведения .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Образовательная деятельность .....</b>	<b>11</b>
2.1. Подготовка специалистов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры .....	12
2.2. Подготовка специалистов по программам ординатуры .....	20
2.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре..	26
2.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка подготовка специалистов .....	31
2.5. Дополнительное образование детей и взрослых .....	46
2.6. Содержание ОПОП ВО .....	49
2.7. Качество подготовки обучающихся .....	52
2.8. Востребованность выпускников .....	59
2.9. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО .....	61
2.10. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП ВО .....	68
2.11. Система оценки качества образования .....	82
2.12. Кадровое обеспечение .....	103
<b>3. Научно-исследовательская деятельность .....</b>	<b>108</b>
3.1. Направления научных исследований .....	108
3.2. Итоги научно-исследовательской работы .....	111
3.3. Деятельность научно-образовательного медицинского кластера «Северный» .....	113
3.4. Внедрение результатов научных исследований .....	114
3.5. Участие сотрудников Университета в конкурсах и грантах .....	115
3.6. Активность в патентно-лицензионной работе .....	116
<b>4. Международная деятельность .....</b>	<b>118</b>
<b>5. Внеучебная деятельность .....</b>	<b>127</b>
<b>6 Деятельность по противодействию коррупции, терроризму, обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций .....</b>	<b>131</b>

<b>7. Материально-техническое обеспечение .....</b>	<b>140</b>
<b>8. Развитие регионального здравоохранения .....</b>	<b>144</b>
<b>II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....</b>	<b>157</b>

# І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## ВВЕДЕНИЕ

В отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее по тексту - СЗГМУ им. И.И. Мечникова, Университет) за 2020 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В процессе самообследования проводилась оценка СЗГМУ им. И.И. Мечникова на основании расчета и анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324.

На основании вышеуказанных нормативно-правовых документов издан приказ по Университету от 13 января 2020 года № 27-О «О подготовке и проведении самообследования ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России», утвержден состав комиссии и сроки проведения самообследования.

В процессе самообследования была осуществлена оценка системы управления в СЗГМУ им. И.И. Мечникова образовательной, научно-исследовательской, международной, внеучебной деятельностью, материально-техническим обеспечением, а также проведен анализ содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и функционирования внутренней независимой системы оценки качества образования.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова образован 12 октября 2011 года в результате слияния двух старейших образовательных медицинских учреждений России – Санкт-Петербургской медицинской академии последипломного образования и Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И.И. Мечникова.

**Полное наименование:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

**Сокращенное наименование:** ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

**Юридический адрес:** 191015, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41.

**Контактные телефоны и адреса электронной почты:** единая телефонная справочная ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: (812) 303-50-00; факс: (812)303-50-35; интернет-сайт: [www.szgmu.ru](http://www.szgmu.ru); e-mail: [rectorat@szgmu.ru](mailto:rectorat@szgmu.ru).

Образовательная деятельность в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводится на основании **лицензии на осуществление образовательной деятельности:** серия 90Л01 № 0009035 регистрационный № 1999 от 15 марта 2016 года, срок действия - бессрочно и свидетельства **о государственной аккредитации:** серия 90А01 №0003194, регистрационный № 3039 от 27 марта 2019 года, срок действия - до 27 марта 2025 года.

Полномочия **Учредителя** СЗГМУ им. И.И. Мечникова **осуществляет** Министерство здравоохранения Российской Федерации; руководитель учредителя Мурашко Михаил Альбертович, министр здравоохранения Российской Федерации.

**Миссия** СЗГМУ им. И.И. Мечникова:

- высококачественное образование российского врача в XXI веке;
- инновационная научная деятельность и внедрение ее результатов в практическое здравоохранение и образование;
- высокоэффективная лечебная помощь гражданам Российской Федерации;
- формирование высокой нравственности, духовности и мотивации российского врача.

**Цель** СЗГМУ им. И.И. Мечникова: сформировать современный Университет, интегрирующий научно-образовательную и клиническую деятельность, для подготовки и непрерывного развития кадров сферы здравоохранения, входящий в число ведущих медицинских вузов России, осуществляющий поддержку эффективной реализации государственной стратегии в области здравоохранения.

В соответствии с Уставом СЗГМУ им. И.И. Мечникова **система управления** основана на принципах сочетания коллегиальности и единоначалия, имеет иерархическую структуру. На схеме ниже показана структура образования.

В связи с необходимостью в структуре СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2020 году проведены следующие изменения:

1. Создана кафедра физической и реабилитационной медицины;
2. Реорганизован отдел договоров и отдел закупок в форме слияния с образованием отдела закупок;
3. Исключена из структуры Университета Кафедра хирургических инфекций;
4. Создано (временно) Отделение по обеспечению работы обсерватора;
5. Создан (временно) Центр по лечению новой коронавирусной инфекции, в состав которого вошли 6 перепрофилированных отделений:
  - 3 отделения для лечения пациентов инфекционного профиля,
  - 2 отделения реанимации и интенсивной терапии для лечения пациентов инфекционного профиля,
  - 1 отделение для лечения пациентов инфекционного профиля с палатой интенсивной терапии.

Также в составе Центра по лечению новой коронавирусной инфекции были созданы:

- Приемное отделение для пациентов инфекционного профиля;
- Участок по обезвреживанию отходов класса Б и В;
- Кабинет компьютерной томографии;
- Кабинет рентгена;
- Лаборатория молекулярно-генетической микробиологии, которая в дальнейшем вошла в состав Микологической клиники.

6. Создана (временно) Мобильная медицинская бригада.

На 31 декабря 2020 года структуру подразделений «Образования» представляют 7 факультетов и 84 кафедры, курируемые проректором по учебной работе д.м.н., профессором С.А. Артюшкиным.

Хирургический факультет — 13 кафедр

*Декан – заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор В.П. Земляной.*

1. Кафедра анестезиологии и реаниматологии имени В.Л. Ваневского
2. Кафедра нейрохирургии имени профессора А.Л. Поленова
3. Кафедра скорой медицинской помощи
4. Кафедра онкологии
5. Кафедра офтальмологии
6. Кафедра пластической и реконструктивной хирургии
7. Кафедра сердечно-сосудистой хирургии
8. Кафедра травматологии и ортопедии
9. Кафедра гематологии и трансфузиологии
10. Кафедра урологии
11. Кафедра факультетской хирургии имени И.И. Грекова
12. Кафедра хирургии имени Н.Д. Монастырского
13. Кафедра эндоскопии

Терапевтический факультет — 17 кафедр

*Декан — д.м.н., профессор К.И.Разнатовский.*

1. Кафедра дерматовенерологии
2. Кафедра инфекционных болезней
3. Кафедра косметологии
4. Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского
5. Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины
6. Кафедра неврологии имени академика С.Н. Давиденкова
7. Кафедра остеопатии
8. Кафедра психиатрии и наркологии
9. Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии
10. Кафедра пульмонологии
11. Кафедра семейной медицины
12. Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда
13. Кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии

14. Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации
15. Кафедра эндокринологии имени акад. В.Г. Баранова
16. Кафедра физической и реабилитационной медицины
17. Кафедра развития регионального здравоохранения

Педиатрический факультет — 7 кафедр

*Декан – д.м.н., доцент Е.И. Кахиани.*

1. Кафедра акушерства и гинекологии
2. Кафедра акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова
3. Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии
4. Кафедра детской травматологии и ортопедии
5. Кафедра детской хирургии
6. Кафедра педиатрии и детской кардиологии
7. Кафедра педиатрии и неонатологии

Стоматологический факультет — 5 кафедр

*Декан – д.м.н., доцент Е.А. Сатыго*

1. Кафедра детской стоматологии
2. Кафедра ортодонтии
3. Кафедра ортопедической стоматологии
4. Кафедра стоматологии общей практики
5. Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга

Медико-биологический факультет — 7 кафедр

*Декан – заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, д.м.н., профессор А.В. Козлов.*

1. Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии
2. Кафедра клинической лабораторной диагностики
3. Кафедра лучевой диагностики
4. Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии
5. Кафедра медицинской генетики
6. Кафедра педагогики, философии и права
7. Кафедра функциональной диагностики

Лечебный факультет — 20 кафедр

*Декан - д.м.н., профессор И.Г. Бакулин.*

1. Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности
2. Кафедра госпитальной хирургии имени В.А. Оппеля
3. Кафедра иностранных языков
4. Кафедра латинского языка
5. Кафедра медицинской биологии
6. Кафедра морфологии человека
7. Кафедра нормальной физиологии
8. Кафедра общей хирургии

9. Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией имени С.А. Симбирцева
10. Кафедра оториноларингологии
11. Кафедра патологической анатомии
12. Кафедра патологической физиологии
13. Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса
14. Кафедра русского языка
15. Кафедра судебной медицины
16. Кафедра травматологии, ортопедии и ВПХ
17. Кафедра факультетской терапии
18. Кафедра фармакологии и фармации
19. Кафедра физической культуры
20. Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии

Медико-профилактический факультет — 15 кафедр

*И.о. декана - д.м.н., доцент О.В. Мироненко*

1. Кафедра биологической и общей химии им. В.В. Соколовского
2. Кафедра гигиены питания
3. Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены
4. Кафедра коммунальной гигиены
5. Кафедра медицинской информатики и физики
6. Кафедра медицинской микробиологии
7. Кафедра медицины труда
8. Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
9. Кафедра общей и военной гигиены
10. Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением
11. Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья
12. Кафедра социально-гуманитарных наук, экономики и права
13. Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
14. Кафедра токсикологии, экстремальной и водолазной медицины
15. Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

Доля штатных научно-педагогических работников Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 77% от общего количества педагогических работников.

Ниже на схеме представлена общая структура Университета.

Планируемые результаты деятельности, определенные программой развития СЗГМУ им. И.И. Мечникова, включают следующие приоритетные направления реализации основных процессов, обеспечивающих условия для динамического развития



Университета как инновационного современного центра подготовки специалистов здравоохранения:

**1. Повышение качества образовательного процесса и актуализация содержания образования:**

– разработка и внедрение новых образовательных программ на основе интеграции достижений науки, передовых образовательных технологий и клинической практики с учетом требований работодателей и общества;

– совершенствование и обновление технологий образовательной деятельности, инновационной инфраструктуры с широким применением современных информационно-коммуникационных технологий, цифровой трансформации базовых процессов;

– постоянное развитие кадрового потенциала через создание системы привлекательной социальной и научно-образовательной среды и эффективных контрактов.

**2. Интеграция образования, науки, инновационной и клинической деятельности:**

– формирование кластеров научно-исследовательской деятельности в соответствии с актуальными потребностями образования, особенностями региональной системы здравоохранения и Роспотребнадзора;

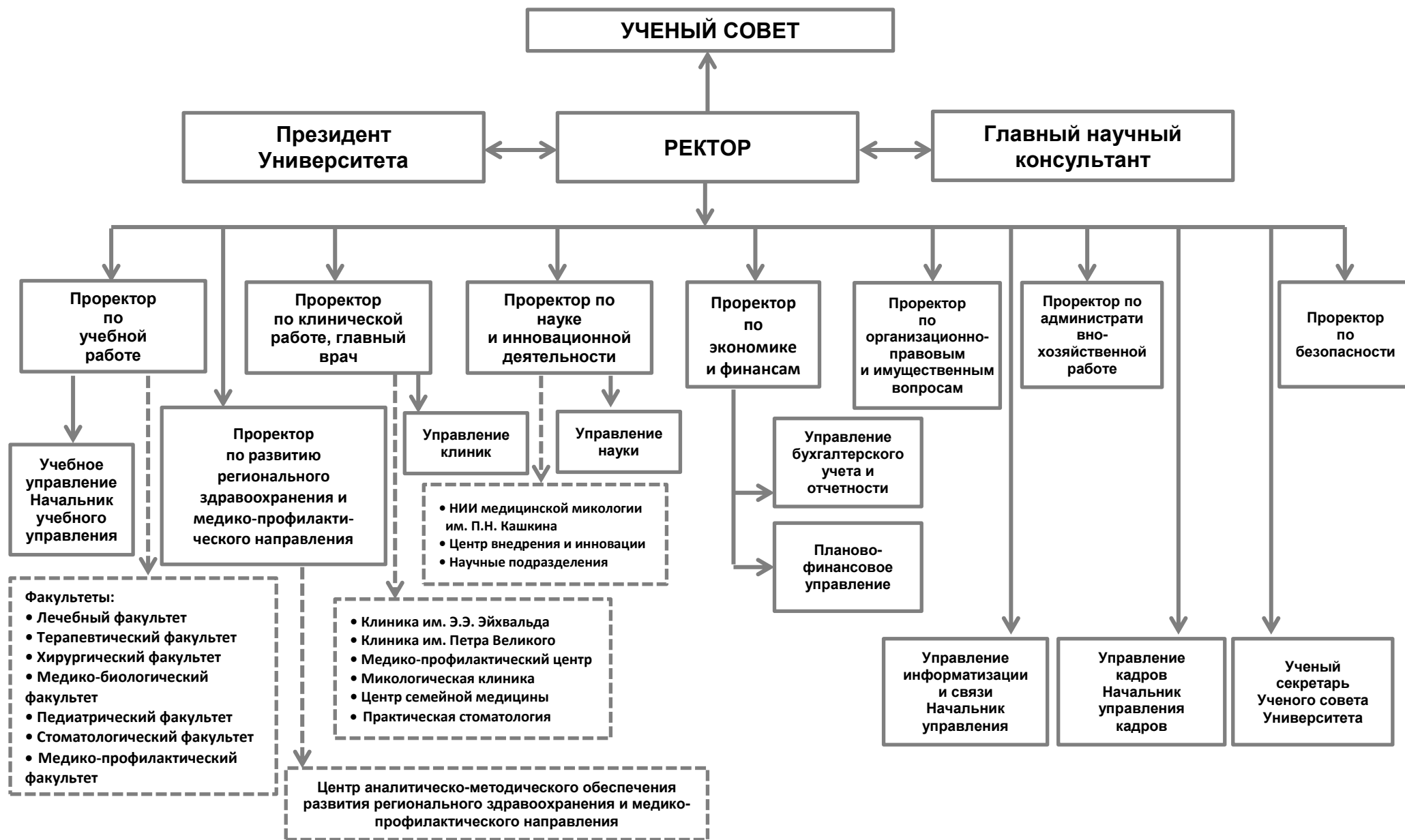
– сохранение и развитие научных медицинских школ Университета;

– развитие научного кадрового потенциала.

**3. Развитие клинической деятельности Университета:**

– модернизация существующей и создание новой учебно-научно-клинической базы, обеспечивающей развитие образовательной, научной и лечебной деятельности;

– дальнейшее развитие специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи и обеспечение статуса Университета, как центра трансляционной медицины в СЗФО России.



#### **4. Совершенствование инновационной инфраструктуры Университета:**

- развитие инфраструктуры организационной, финансовой, технологической поддержки инноваций в области образования, науки, клинической практики;
- защита интеллектуальной собственности;
- создание малых инновационных предприятий, центров молодежной науки;
- развитие сетевого взаимодействия Университета с ведущими российскими и международными образовательными, научными и медицинскими центрами;
- развитие системы управления качеством образовательной, научной и медицинской деятельности Университета;
- создание эффективной системы по противодействию коррупции.

Выполнение процессов при реализации программы Университета контролируется на основе документированных процедур **системы менеджмента качества**. Система менеджмента качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 применяется Университетом с 2011 года (с момента своего создания) под надзором хорватского органа по сертификации Cro Cert, входящего в международную сеть IQNet (сертификат соответствия ISO 9001:2015 IQNet Cro Cert № 378/3 действителен до 22.04.2021г.).

Задачи по координации и актуализации планов, контроля над их выполнением и достижения запланированных результатов осуществляют: ученый совет Университета, ректор, проректоры по направлениям деятельности, ученые советы факультетов, деканы, представитель высшего руководства по качеству, а также сотрудники и научно-педагогические кадры, задействованные в реализации программы развития СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Их деятельность регламентирована уставом Университета, положениями о советах, о структурных подразделениях, должностными инструкциями, планами и программами мероприятий.

Актуализация и совершенствование миссии, целей и задач программы происходят постоянно в связи с динамичными изменениями внешней среды, с учетом новых задач и вызовов, диктуемых мировыми тенденциями развития образования, государственными приоритетами и внутренними задачами Университета.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности в 2020 году подготовка специалистов проводилась по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее по тексту - ОПОП ВО), разработанных Университетом с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов (далее по тексту - ФГОС ВО) и профессиональных стандартов (далее по тексту - ПС).

## 2.1. Подготовка специалистов по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

Подготовка обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в 2019-2020 учебном году осуществлялась по пяти специальностям (направлениям подготовки) (Таблица 1).

Таблица 1

### Направления подготовки (специальности), реализуемые в 2019/2020 учебном году

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Форма обучения (срок обучения)
1.	34.03.01 Сестринское дело (бакалавриат)	Очная (4 года)
2.	31.05.01 Лечебное дело (специалитет)	Очная (6 лет)
3.	32.05.01 Медико-профилактическое дело (специалитет)	Очная (6 лет)
4.	31.05.03 Стоматология (специалитет)	Очная (5 лет)
5.	32.04.01 Общественное здравоохранение (магистратура)	Очная (2 года)

Прием на обучение по основным образовательным программам высшего образования в Университете осуществлялся на места в рамках контрольных цифр приема граждан за счет ассигнований федерального бюджета. Зачислено по итогам конкурса за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам специалитета - 508 человек, из них на:

– лечебное дело – 350 чел. (7 чел.- без вступительных испытаний; 21 чел. по особой квоте; 243 чел. - по целевой квоте, 79 чел. - по общему конкурсу);

– медико-профилактическое дело – 148 чел. (2 чел. - по особой квоте; 82 чел. - по целевой квоте, 64 чел. - по общему конкурсу);

– стоматология – 10 чел. (2 чел.- без вступительных испытаний; 1 чел. по особой квоте; 5 чел. - по целевой квоте, 2 чел. - по общему конкурсу).

Зачислено по договорам об оказании платных образовательных услуг 460 чел. (в т.ч. иностранных граждан – 96 человек).

Проходной балл на бюджетную форму обучения в 2020 г. составил на:

– лечебное дело - 273 балла;

– медико-профилактическое дело - 242 балла;

– стоматологию – 262 балла.

Средний балл ЕГЭ по программам бакалавриата и специалитета в 2020 г. был на:

– лечебное дело – 79,8 (бюджет), 69,0 (внебюджет);

– медико-профилактическое дело - 76,7 (бюджет), 64,5(внебюджет);

– педиатрия – 65 (внебюджет);

– стоматология – 82,3 (бюджет), 67,8 (внебюджет);

– сестринское дело – 60,1(внебюджет).

Средний балл по вступительному испытанию по программе магистратуры в 2020 г.:

– общественное здравоохранение – 74,5 (внебюджет).

Среди поступивших в Университет студенты более 20 субъектов Российской Федерации. 19% составили выпускники школ Санкт-Петербурга, 5 % - Ленинградской области.

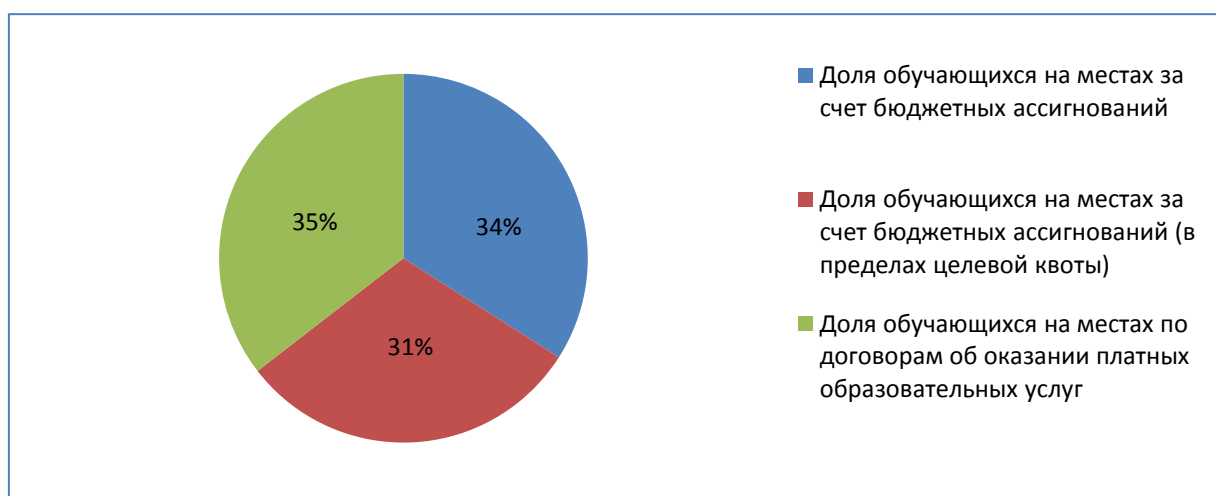
Общее количество обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в разрезе факультетов и основ обучения представлено в таблице 2, на диаграмме 1.

Таблица 2

**Количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры по основам обучения по состоянию на 01.10.2020**

Общее количество обучающихся, чел.	На местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	На местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
	4885	

На диаграмме 1 показаны доля обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (34%), обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в пределах целевой квоты) (31%) и доля обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг (35%) в общем количестве обучающихся, что составляет примерно равные значения.



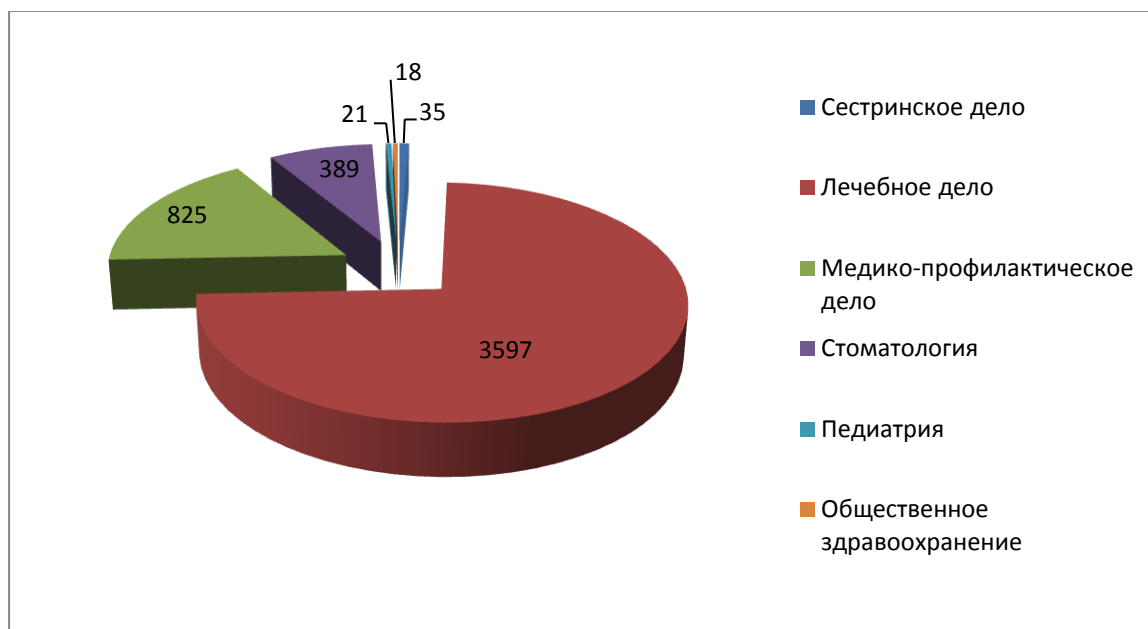
**Диаграмма 1. Доля обучающихся по каждой основе обучения в общем количестве обучающихся**

Распределение обучающихся по специальностям (направлениям подготовки) и основам обучения представлено в таблице 3.

**Распределение обучающихся по специальностям (направлениям подготовки) и основам обучения**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Общее количество обучающихся, чел.	На местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	На местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
1.	34.03.01	Сестринское дело	35	0	35
2.	31.05.01	Лечебное дело	3597	2269	1319
3.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	825	803	60
4.	31.05.03	Стоматология	389	72	308
5.	31.05.02	Педиатрия	21		
6.	32.04.01	Общественное здравоохранение	18	0	18
<b>Всего</b>			<b>4885</b>	<b>3144</b>	<b>1728</b>

На диаграмме 2 показана доля обучающихся по каждой специальности (направлению подготовки) в общем количестве обучающихся. Наибольшее количество обучающихся - по специальности 31.05.01 Лечебное дело, далее следует доля обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, за ней – доля обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология. Наименьшее количество обучающихся в 2019/2020 учебном году – по направлениям подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение» и 34.03.01 Сестринское дело, что частично объясняется отсутствием контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по этим направлениям подготовки.



**Диаграмма 2. Доля обучающихся по каждой специальности (направлению подготовки) в общем количестве обучающихся**

Распределение обучающихся, граждан РФ и иностранных граждан, по специальностям (направлениям подготовки) представлено в таблице 4.

Таблица 4

**Распределение обучающихся, граждан РФ и иностранных граждан, по специальностям (направлениям подготовки)**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Всего, чел.	Граждан РФ, чел.(%)	Иностранных граждан, чел. (%)
1	34.03.01	Сестринское дело	21	21 (100%)	0 (0%)
2	31.05.01	Лечебное дело	3597	3237 (90%)	360 (10%)
3	32.05.01	Медико-профилактическое дело	825	809 (98%)	16 (2%)
4	31.05.03	Стоматология	389	319 (82%)	70 (18%)
5	31.05.02	Педиатрия	35	35 (100%)	
6	32.04.01	Общественное здравоохранение	18	18 (100%)	0 (0%)
<b>Всего</b>			<b>4885</b>	<b>4439 (91%)</b>	<b>446 (9%)</b>

Из таблицы 4 видно, что доля иностранных граждан в общем количестве обучающихся составляет 9 %, из них по специальности 31.05.03 Стоматология – 18 %, по специальности 31.05.01 Лечебное дело – 10 %, по специальности 02.05.01 Медико-профилактическое дело 2 %.

Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2019/2020 учебного года, представлено в таблице 5.

Таблица 5

**Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2019/2020 учебного года**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	По итогам зимней промежуточной аттестации, чел.	По итогам летней промежуточной аттестации, чел.
1	34.03.01	Сестринское дело	0	0
2	31.05.01	Лечебное дело	1109	1305
3	32.05.01	Медико-профилактическое дело	507	586
4	31.05.03	Стоматология	47	38
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0
<b>Всего</b>			<b>1663</b>	<b>1929</b>

Из Таблицы 5 видно, что по итогам летней промежуточной аттестации государственную академическую стипендию получают больше обучающихся, чем по итогам зимней промежуточной аттестации. Это частично объясняется тем, что в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) летняя промежуточная аттестация 2019-2020 учебного года проводилась не в очном формате по экзаменационным билетам, а в виде тестирования в электронной информационно-образовательной среде Университета. Обучающиеся по направлениям подготовки 34.03.01

Сестринское дело и 32.04.01 Общественное здравоохранение государственную академическую стипендию не получают, т.к. среди данного контингента нет обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2019/2020 учебном году представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Переведено по итогам зимней промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года, чел	Переведено по итогам летней промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года, чел
1	31.05.01	Лечебное дело	24	36
2	32.05.01	Медико-профилактическое дело	0	16
3	31.05.03	Стоматология	0	1
<b>Всего</b>			<b>24</b>	<b>53</b>

Из таблицы 6 видно, что по итогам летней промежуточной аттестации в 2019/2020 учебном году переведено больше обучающихся, чем по итогам зимней промежуточной аттестации. Это частично объясняется тем, что обучающиеся 1 курса не имеют права перехода с платного обучения на бесплатное по итогам одной зимней промежуточной аттестации (законодательно предусмотрено право перехода с платного обучения на бесплатное по итогам прохождения двух промежуточных аттестаций).

Результаты восстановления в 2019/2020 учебном году представлены в таблице 7.

Таблица 7

**Результаты восстановления в Университет в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
			На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	34.03.01	Сестринское дело	0	0	0	0	<b>0</b>
2	31.05.01	Лечебное дело	1	15	0	10	<b>26</b>
3	32.05.01	Медико-профилактическое дело	1	1	1	0	<b>3</b>
4	31.05.03	Стоматология	0	4	0	8	<b>12</b>
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Всего</b>			<b>2</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>41</b>



Из таблицы 7 видно, что восстановление в число обучающихся Университета происходит, в основном, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. В большей степени, это связано с тем, что претендентами на восстановление чаще всего являются обучающиеся, отчисленные по инициативе Университета, что, в соответствии с действующим в Университете локальным нормативным актом предусматривает восстановление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг вне зависимости от изначальной основы обучения.

Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций в 2019/2020 учебном году представлены в таблице 8.

Таблица 8

**Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций  
в 2019/2020 учебном году**

№ п/ п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
			На места за счет бюджетных ассигнований федерально го бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	На места за счет бюджетных ассигнований федерально го бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	34.03.01	Сестринское дело	0	0	0	0	0
2	31.05.01	Лечебное дело	0	2	2	0	4
3	32.05.01	Медико- профилактическое дело	0	0	0	0	0
4	31.05.03	Стоматология	0	0	0	0	0
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0	0	0	0
<b>Всего</b>			<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

Из Таблицы 8 видно, что более востребованной для желающих перевестись в Университет из других образовательных организаций является специальность 31.05.01 Лечебное дело.

Количество выпускников 2020 года и результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года по программам специалитета и магистратуры представлены в таблицах 9 и 10.

Таблица 9

**Количество выпускников 2020 года по программам специалитета и магистратуры**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников в 2020 году		
			Всего, чел.	Обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	Обучающихся на местах по договорам об оказании платных обра- зовательных услуг, чел.
1	31.05.01	Лечебное дело	496	378	118
2	32.05.01	Медико-	151	150	1

		профилактическое дело			
3	31.05.03	Стоматология	55	19	36
4	32.04.01	Общественное здравоохранение	10	0	10
<b>Всего</b>			<b>712</b>	<b>547</b>	<b>165</b>

Из таблицы 10 (нижняя строка) видно, что большинство выпускников 2020 года по программам специалитета и магистратуры по результатам государственной итоговой аттестации получили оценку «отлично» - 547 чел., что составляет 77 % от общего количества выпускников 2020 года.

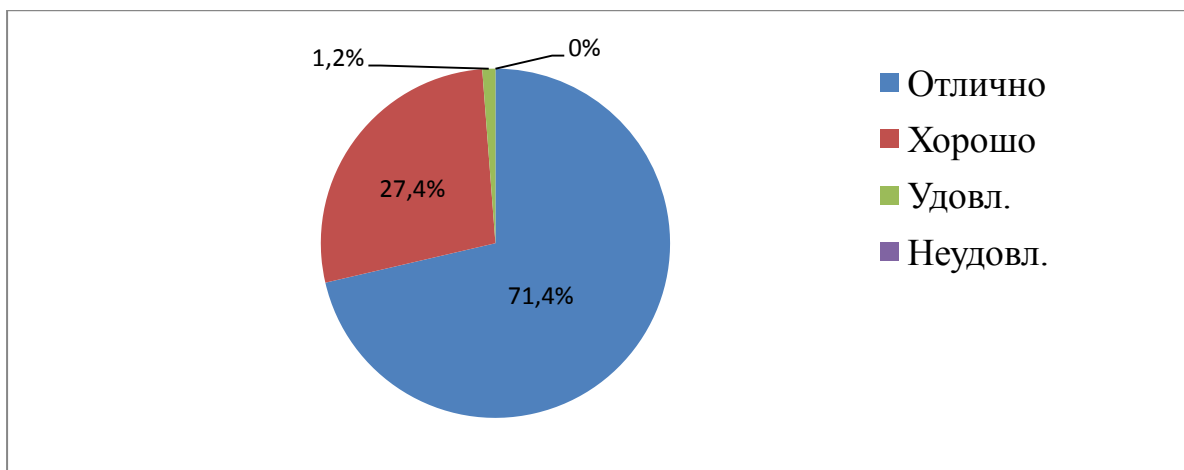
Количество выпускников 2020 года, получивших диплом «с отличием» - 119 чел., что составляет 17 % от общего количества выпускников 2020 года.

Таблица 10

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года

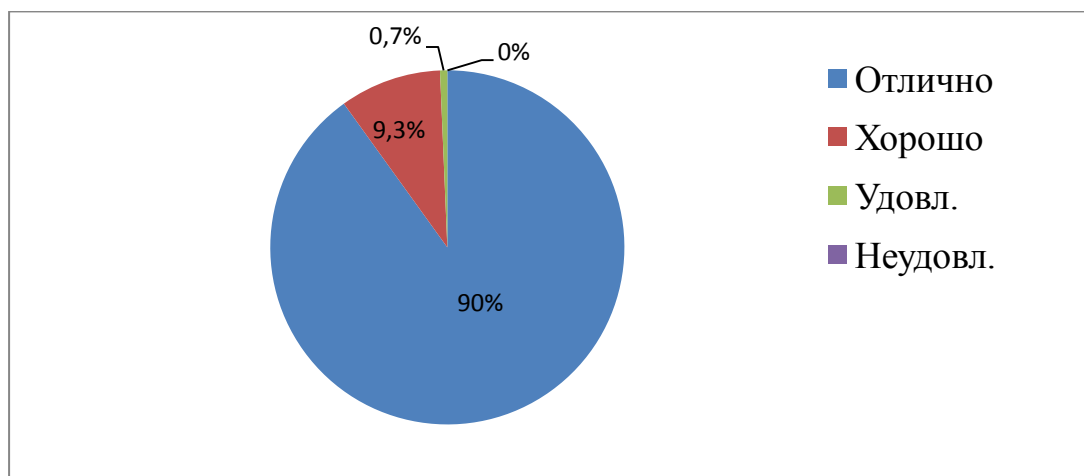
№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников, чел. (%)					в т.ч. диплом «с отличием»
			Всего	из них				
				Отл.	Хор.	Уд.	Неуд.	
1.	31.05.01	Лечебное дело	496	354 (71,4%)	136 (27,4%)	6 (1,2%)	0	90 (18%)
2.	32.05.01	Медико-профилактическое дело	151	136 (90%)	14 (9,3%)	1 (0,7%)	0	13 (8,6%)
3.	31.05.03	Стоматология	55	48 (87,3%)	6 (10,9%)	1 (1,8%)	0	11 (14%)
4.	32.04.01	Общественное здравоохранение	10	9 (90%)	1 (10%)	0	0	5 (50%)
<b>Всего:</b>			<b>712 (100%)</b>	<b>547 (77%)</b>	<b>157 (22%)</b>	<b>8 (1%)</b>	<b>0</b>	<b>119 (17%)</b>

На диаграмме 3 показано, что из 496 чел., проходивших государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.01 Лечебное дело, оценку «отлично» получили наибольшее количество выпускников – 354 чел., что составляет 71,4 % от общего количества выпускников по этой специальности; оценку «хорошо» получили 136 чел., что составляет 27,4 % от общего количества выпускников; оценку «удовлетворительно» получили 6 чел., что составляет 1,2 % от общего количества выпускников.



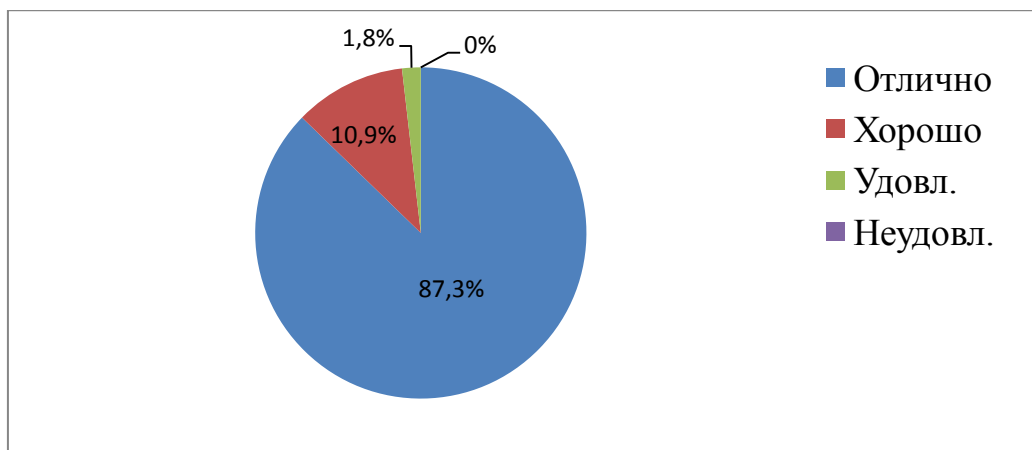
**Диаграмма 3. Процентное соотношение оценок по итогам ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

На диаграмме 4 показано, что из 151 чел., проходивших государственную итоговую аттестацию по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, оценку «отлично» получили наибольшее кол-во выпускников – 136 чел., что составляет 90 % от общего количества выпускников по этой специальности; оценку «хорошо» получили 14 чел., что составляет 9,3 % от общего количества выпускников; оценку «удовлетворительно» получил 1 чел., что составляет 0,7 % от общего количества выпускников.



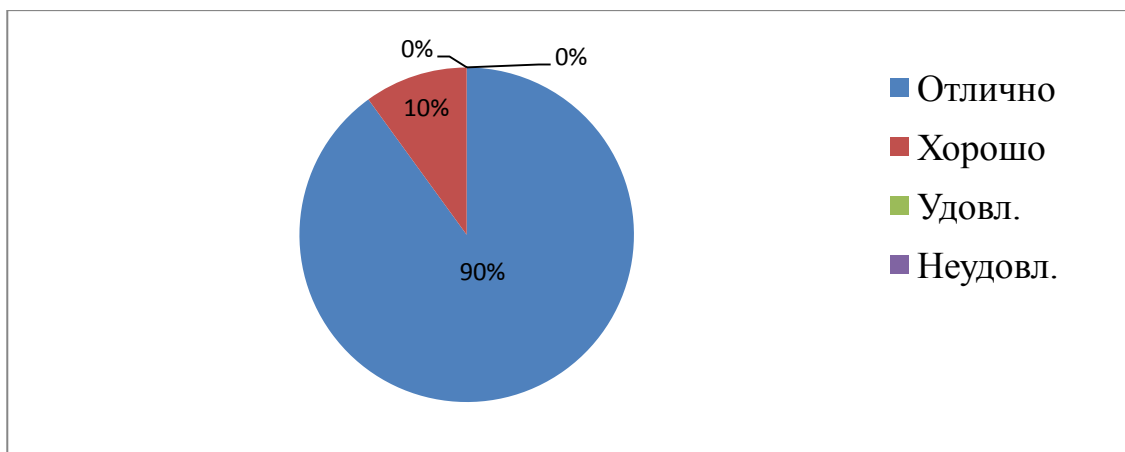
**Диаграмма 4. Процентное соотношение оценок по итогам ГИА по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

На диаграмме 5 показано, что из 55 чел., проходивших государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.03 Стоматология, оценку «отлично» получили наибольшее кол-во выпускников – 48 чел., что составляет 87,3 % от общего количества выпускников по этой специальности; оценку «хорошо» получили 6 чел., что составляет 10,9 % от общего количества выпускников; оценку «удовлетворительно» получил 1 чел., что составляет 1,8 % от общего количества выпускников.



**Диаграмма 5. Процентное соотношение оценок по итогам ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология**

На диаграмме 6 показано, что из 10 чел., проходивших государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, оценку «отлично» получили наибольшее кол-во выпускников – 9 чел., что составляет 90 % от общего количества выпускников по этому направлению подготовки; оценку «хорошо» получил 1 чел., что составляет 10 % от общего количества выпускников.



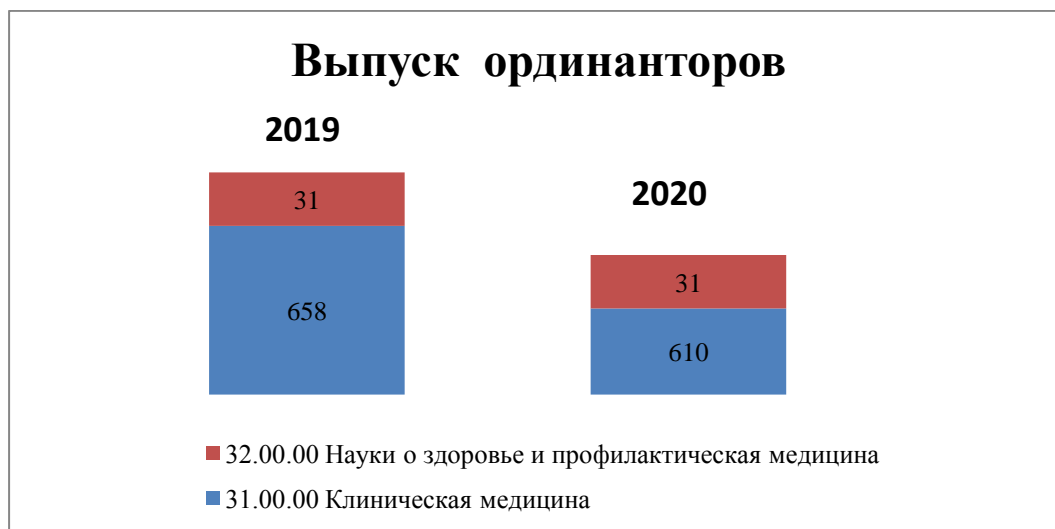
**Диаграмма 6. Процентное соотношение оценок по итогам ГИА по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

## 2.2. Подготовка специалистов по программам ординатуры

Особенностями реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программы ординатуры) в 2020 году стали особые условия, связанные с угрозой возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности на всей территории Российской Федерации либо на ее части.

Подготовка обучающихся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет) по программам ординатуры осуществляется в соответствии с ФГОС ВО по 72 специальностям.

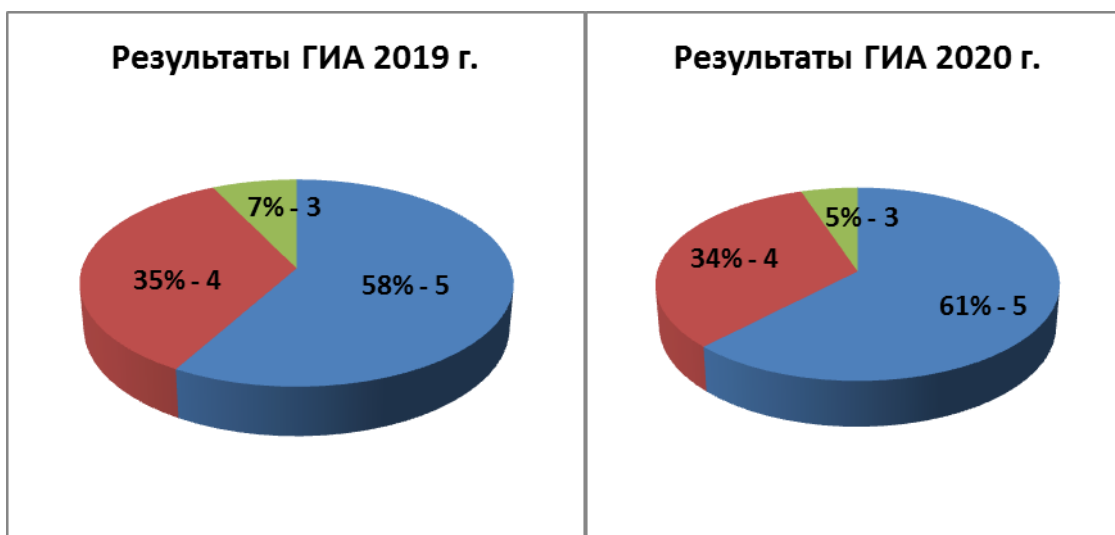
В 2020 году выпуск по программам ординатуры составил 641 человек.



**Диаграмма 7. Выпуск ординаторов в 2019 и 2020 гг.**

По сравнению с 2019 г. уменьшилось общее количество выпускников по программам ординатуры, а по УГС 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина не изменилась.

Один из выпускников по программам ординатуры в 2020 г. не прошел государственную итоговую аттестацию. Успеваемость осталась практически на прежнем уровне. Результаты ГИА представлены на Диаграмме 8.



**Диаграмма 8. Результаты ГИА в 2019 и 2020 гг.**

При проведении ГИА по программам ординатуры применялись элементы электронного обучения, дистанционной образовательной технологии проведения ГИА в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России на площадке СДО MOODLE. Замечаний нет по организации проведения ГИА – нет.

В 2020 году прием осуществлялся в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.05.2017г. № 212н «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» и правилам приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры в 2020 году, утвержденные приказом ректора от 30.03.2020 № 538-О.

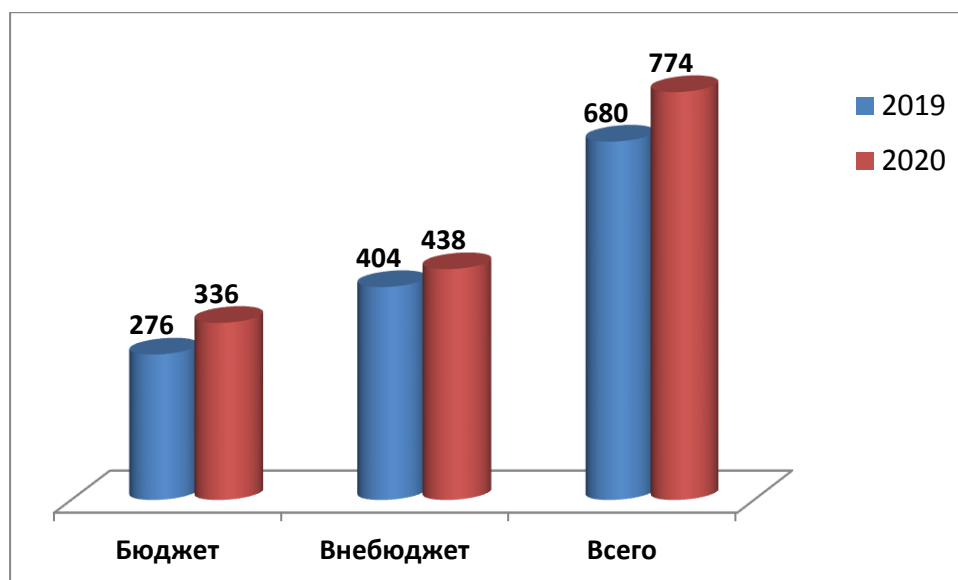
В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26.06.2020 № 636н «Особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры на 2020/21 учебный год» и на основании решения Ученого совета ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России от 26.06.2020, протокол № 8 были внесены изменения в Правила приема.

Особенностью приема в Университет на обучение по программам ординатуры в 2020 г стало то, что прием осуществлялся на основании заявления о приеме, которое направлялось поступающим в приемную комиссию Университета с приложением необходимых – дистанционно. Вступительное испытание при приеме на обучение по программам ординатуры проводилось в форме тестирования с использованием дистанционных технологий с обеспечением идентификации личности.

В рамках проведения приемной кампании абитуриенты по программам ординатуры могли получать актуальную информацию о конкурсе по выбранной специальности и условиям приема (свободный конкурс, целевой прием и на места по договорам об оказании платных образовательных услуг). Также у поступающих была возможность скорректировать выбор образовательной траектории исходя из конкуренции поданных заявлений, самооценки уровня подготовки и финансовых возможностей. Доступность данной информации позволила уменьшить количество невостребованных специальностей.

В 2020 г. в Университет было принято на обучение по программам ординатуры 774 человек.

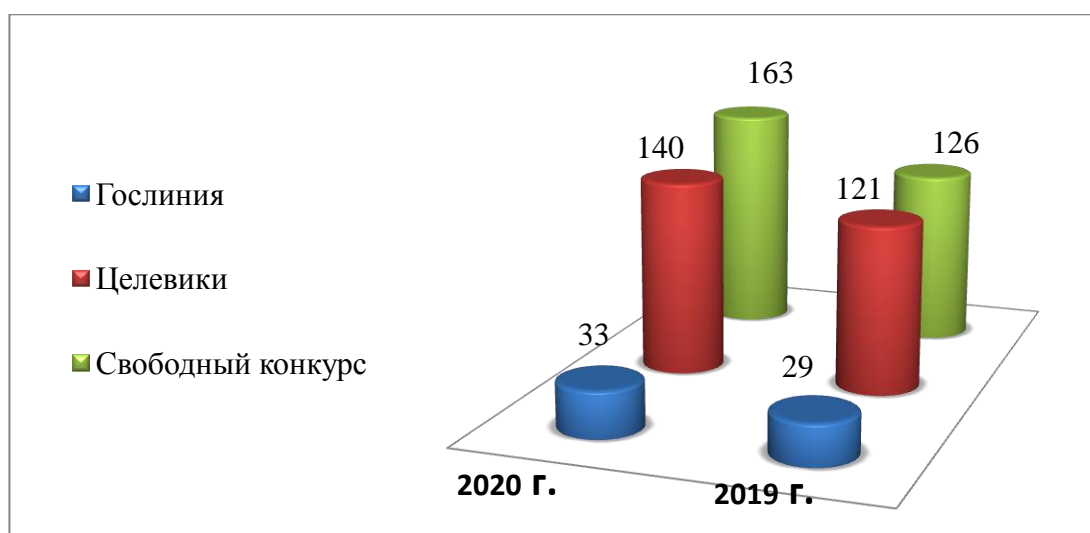
Сравнительные показатели приема ординаторов в 2019 г. и 2020 г. в Университет представлены на Диаграмме 9.



**Диаграмма 9. Прием по программам ординатуры в 2019 г. и 2020 г.**

Сравнительный анализ показал, что количество поступивших по программам ординатуры в 2020 г увеличилось с 680 до 774. Однако, в структуре поступивших произошли существенные изменения. Количество поступивших на бюджет выросло с 276 до 336 (так как были увеличены контрольные цифры приема) и количество поступивших на внебюджетные места увеличилось по сравнению с 2019 г. с 404 до 438.

В структуре поступивших на бюджет также произошли изменения. Существенно выросло количество поступивших иностранных граждан по квоте (Гослиния) через Россотрудничество по направлению Министерства образования и науки РФ с 29 в 2019 г. до 33 в 2020 г.



**Диаграмма 10. Поступившие по программам ординатуры на бюджетную форму обучения**

Процент целевиков от общего количества бюджетников в 2019 г составил 48%, а в 2020 г – 47% от общего количества поступивших на бюджет.

**Результаты государственной итоговой аттестации по программам ординатуры**

В 2020 г. ГИА проводилось комиссией по укрупненным группам специальностей (направлений подготовки) 31.00.00 Клиническая медицина - 610 ординаторов и 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина – 31 ординатор.

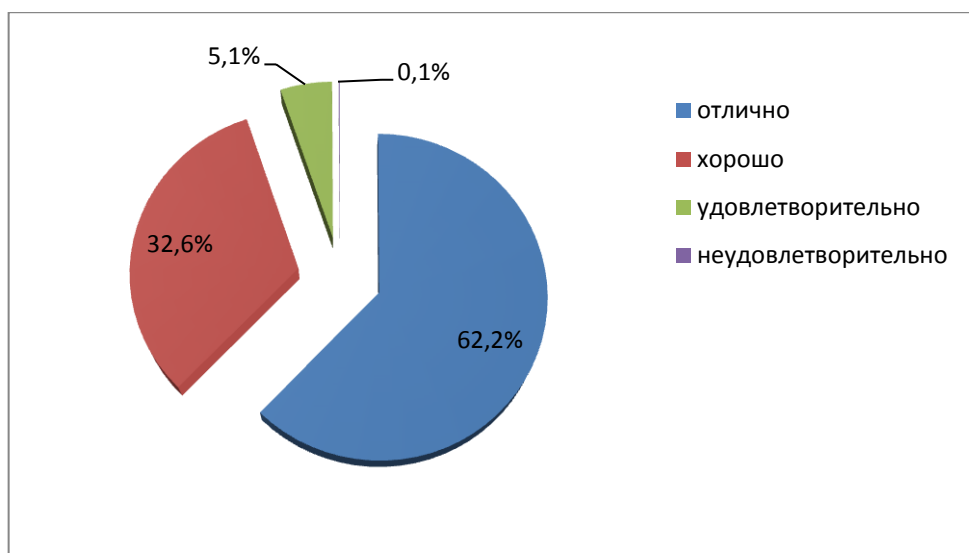
Общее количество допущенных к ГИА 642 ординаторов, из которых 641 успешно справились с заданиями ГИА.



**Диаграмма 11. Ординаторы, успешно прошедшие ГИА**

Код укрупненной группы специальностей (направлений подготовки)	Кол-во сдававших	Оценка государственного экзамена								Количество выпускников, получивших диплом «с отличием»
		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.		
		абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	
31.00.00 Клиническая медицина 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	641	399	62,2	209	32,6	33	5,1	1	0,1	показатель отсутствует
<b>Итого</b>	<b>641</b>	<b>399</b>	<b>62,2</b>	<b>209</b>	<b>32,6</b>	<b>33</b>	<b>5,1</b>	<b>1</b>	<b>0,1</b>	<b>показатель отсутствует</b>





**Диаграмма 12. Результаты ГИА по УГС 31.00.00 Клиническая медицина и 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина**

Сравнительный анализ показал, что результаты ГИА по сравнению с прошлым годом в 2020 г.: увеличилось количество ординаторов с отличными результатами, с хорошими и удовлетворительными – остались на том же уровне, один человек получил неудовлетворительную оценку. На ГИА было подано 13 апелляций о пересмотре результатов государственного экзамена. В апелляционной комиссии участвовал назначенный независимый эксперт для вынесения независимого заключения при рассмотрении апелляций о пересмотре результатов государственного экзамена. Апелляционная комиссия установила, что изложенные в заявлениях факты не подтвердились и оставила выставленные оценки за ГИА без изменений. Отчет председателя ГИА не содержит замечаний.

***Основными рисками в рамках реализации обучения по программе ординатуры следует считать:***

- Отсутствие механизма формирования профессиональных компетенций в условиях дистанционно обучения в части практических занятий по дисциплинам и практик.
- Отсутствие примерных основных профессиональных программ по специальностям ординатуры не позволяет обеспечить методически единство подхода к формированию профессиональных компетенций в соответствие с профессиональными стандартами по специальностям ординатуры, в том числе для успешного прохождения первичной специализированной аккредитации.
- Отсутствие утвержденного Порядка приема по программам ординатуры в 2021 г, не позволяет установить правила приема в ординатуру в Университете в установленные сроки с учетом особых условий.
- Отсутствие более чем по половине специальностей проектов ФГОС 3++ , а по остальным конкретным дат внедрения новых ФГОС 3++, не позволяет планировать переход на новый образовательный стандарт в конкретные сроки.

– Отсутствие автоматизированной системы расчёта штатного расписания при реализации ОПОП по специальностям ординатуры на основе Аксапта, не позволяет в полном объеме обеспечить учет часовой нагрузки.

– Не разработан механизм решения методических вопросов по программам ординатуры, отсутствие ответственного сотрудника в отделе УМО не позволяет своевременно корректировать ОПОП, ведения документации.

– Отсутствует в полном объёме ЭИОС, что ведет к несоответствию требованиям ФГОС ВО

#### **Процессы на улучшение:**

– Автоматизация механизма расчета штатного расписания по часовой нагрузке по реализуемым программам ординатуры в Аксапта.

– Согласование программ MMIS LAB «Шахты» и Аксапта в части выгрузки УП, формирования ведомостей и в последующем возможности печати приложений к дипломам.

– Совершенствование ЭИОС по программам ординатуры.

– Поэтапная разработка новых и актуализация старых локальных актов по программам ординатуры с учетом современного законодательства сложившейся практикой.

### **2.3. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре**

Отдел аспирантуры и докторантуры Университета ведет контроль, организацию и учет подготовки обучающихся и научно-педагогических работников:

– по образовательным программам высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

– лиц, прикрепленных для выполнения диссертационных работ без освоения образовательных программ в аспирантуре;

– основных научно-педагогических работников Университета, выполняющих диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук;

– лиц, прикрепленных для сдачи кандидатских экзаменов;

– лиц, выполняющих диссертационные работы на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре;

– научно-педагогических работников, выполняющих докторские диссертации вне докторантуры.

В отчетном году выполнялось 277 кандидатских и докторских диссертаций, которые являются фрагментами основных направлений НИР Университета.

Всего соискателями и докторантами выполнялось 17 докторских диссертаций.

В 2020 году утверждено 8 тем докторских диссертаций научно-педагогическими работниками Университета.

Докторские диссертации выполнялись в соответствии с планами. Отчеты соискателей докторских диссертаций заслушаны на ученом совете Университета в соответствии с графиком, утвержденным проректором по учебной работе.

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре СЗГМУ им. И.И. Мечникова реализуются по 4 научным направлениям. В 2020 году исключено направление 33.06.01 Фармация. Общая численность аспирантов показана в таблице 12.

**Общая численность аспирантов по состоянию на 31.12.2020 год**

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность, чел.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	06.06.01	Биологические науки	1	4
2.	30.06.01	Фундаментальная медицина	3	8
3.	31.06.01	Клиническая медицина	47	67
4.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	19	1
<b>Итого</b>			<b>70</b>	<b>80</b>
<b>Всего</b>			<b>150</b>	

Как следует из таблицы, наибольшая часть аспирантов обучается в рамках направления подготовки 31.06.01 Клиническая медицина.

Численность аспирантов за счет средств федерального бюджета: по очной форме обучения составляла 70 чел., за счет средств федерального бюджета по заочной форме обучения - 1 чел., на договорной основе очной формы обучения - 5 чел., по заочной форме обучения – 80 чел.

Реализация программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обеспечивается научно-педагогическими работниками Университета. Руководство аспирантами осуществляют 136 научных руководителей, из них имеют ученую степень доктора наук 130 человек. Научные руководители, назначенные аспирантам, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях.

В 2020 году прием по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводился по 4 направлениям подготовки представлены таблице 13.

**Численность аспирантов, принятых в 2020 году**

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки	Численность, чел.	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1.	06.06.01	Биологические науки	1	1
2.	30.06.01	Фундаментальная медицина	1	0
3.	31.06.01	Клиническая медицина	12	25
4.	32.06.01	Медико-профилактическое дело	5	0
<b>Всего по направлениям подготовки</b>			<b>19</b>	<b>26</b>
<b>Итого</b>			<b>45</b>	

В соответствии с контрольными цифрами приема, утвержденными Министерством образования и науки России, по результатам вступительных испытаний в аспирантуру было зачислено 45 аспирантов, из них на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований 15 чел., по квоте Министерства образования и науки РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации - 3 чел., на

договорной основе - 4 чел., на заочную форму обучения на договорной основе зачислено 26 человек.

При равной сумме баллов, набранных в процессе сдачи вступительных испытаний, в расчет принимались индивидуальные достижения поступающих. Проходной балл находился в диапазоне от 46 до 18 баллов в зависимости от направления и формы обучения. Удельный вес набравших максимальное количество баллов в общем количестве зачисленных в аспирантуру составляет 70%.

Всего в аспирантуре в 2020 году обучалось 10 аспирантов – граждан иностранных государств, из которых 1 человек представлял страны дальнего зарубежья и 9 - ближнего зарубежья. По квоте Министерства образования и науки РФ на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в Университете обучалось за отчетный год 9 аспирантов.

Контрольные цифры приема граждан на подготовку по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре за счет средств Федерального бюджета на 2020 год выполнены полностью.

Подготовка аспирантов осуществляется по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Учебные дисциплины ОПОП ВО обеспечены учебно-методическими материалами. Рабочие программы дисциплин соответствуют требованиям ФГОС ВО по направлениям подготовки. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по каждой дисциплине установлена учебными планами в форме экзаменов и зачетов. В соответствии с требованиями ФГОС ВО проводятся педагогическая и исследовательская практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Продолжительность проведения практик определена учебным планом по направлению подготовки аспиранта.

В соответствии с требованиями, установленными Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки от 19.11.2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», от 18.03.2016г. № 227 «Об утверждении порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры – стажировки» и приказом ректора Университета № 2991-О от 30.12.2016 г. в 2019г. проведена Государственная итоговая аттестация 48 аспирантов, обучавшихся направлениям подготовки кадров высшей квалификации 06.06.01 Биологические науки, 30.06.01 Фундаментальная медицина, 31.06.01 Клиническая медицина и 32.06.01 Медико-профилактическое дело.

В 2020 году окончили аспирантуру 44 человека: очной формы обучения, обучавшихся на бюджетной основе - 19 человек; заочной формы обучения, обучавшихся на бюджетной основе - 1 человек; очной формы обучения, по договорам об оказании платных

образовательных услуг – 1 человек; заочной формы обучения, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 23 человека.

Выпускниками аспирантуры 2020 года защищены 1 кандидатская диссертация в период обучения в аспирантуре, 11 выпускников получили заключение организации о возможности защиты кандидатской диссертации и представили работы в диссертационные советы, как Университета, так и другие учреждения. Всего в 2020 году защищено 26 кандидатских диссертаций, из них лицами, прошедшими обучение в аспирантуре - 13.

Лицами, прикрепленными для выполнения диссертации, без освоения программ аспирантуры выполнялось 26 диссертаций на соискание степени кандидата наук, 15 человек отчислены в результате завершения срока прикрепления или как выполнившие диссертацию. Защищено в отчетном году 5 диссертаций лицами, выполнявшими диссертацию как прикрепленными для подготовки кандидатской диссертации.

В отчетном году к Университету было прикреплено 25 лиц для сдачи 34 кандидатских экзаменов, которые были успешно сданы.

В отчетном году в ежегодном конкурсе на соискание именного Гранта профессора Э.Э. Эйхвальда для аспирантов очной формы обучения участвовало 8 дипломантов, из числа аспирантов 2-3 курсов: 3 по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело, 4 – 31.06.01 Клиническая медицина и 1 по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина.

Лауреатами Гранта имени Э.Э. Эйхвальда стали:

1. Того Елена Сергеевна, аспирантка 2 курса кафедры офтальмологии, тема «Сравнительная оценка фемто и эксимерлазерных рефракционных операций», научный руководитель - заведующий кафедрой офтальмологии, д.м.н., профессор Э.В. Бойко (877 баллов).

2. Кудлахмедов Шакир Шавкатович, аспирант 2 курса кафедры офтальмологии, тема «Повышение эффективности подбора торической интраокулярной линзы у пациентов с неправильным роговичным астигматизмом», научный руководитель - заведующий кафедрой офтальмологии, д.м.н., профессор Э.В. Бойко (873 баллов).

3. Дадалова Анна Михайловна, аспирантка 3 курса кафедры терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда, тема «Клинико-иммунологические взаимосвязи при псориатическом спондилоартрите и анкилозирующем спондилите», научный руководитель - заведующий кафедрой терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э. Эйхвальда, заслуженный деятель науки РФ, академик РАН, д.м.н., профессор В.И. Мазуров (856 баллов).

4. Бурьгина Екатерина Васильевна, аспирантка 2 курса кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии, тема «Клинико-иммунологическая характеристика и методы диагностики аутоиммунной формы хронической крапивницы», научный руководитель - заведующий кафедрой клинической микологии, аллергологии и иммунологии, д.м.н., профессор Н.Н. Клишко, научный консультант - доцент кафедры клинической микологии, аллергологии и иммунологии, к.м.н. Я.И. Козлова (851 баллов).

5. Поляков Артем Дмитриевич, аспирант 2 курса кафедры общей и военной гигиены, тема: «Гигиеническая оценка окружающей среды и здоровье населения, проживающего в зоне влияния космодрома «Восточный» научный руководитель - к.м.н. М.Ю. Комбарова (821 баллов).

За отчетный период аспирантами опубликовано 340 научных работ в различных изданиях, из них в журналах, рекомендованных ВАК - 122 статьи.

Анализ ГИА в целом свидетельствует об отличных знаниях, умениях и приобретении аспирантами опыта деятельности в процессе образовательного процесса, а также сформированности компетенций, соответствующих квалификации «Исследователь. Преподаватель-Исследователь».

Анализ отчетов председателей ГАК о результатах представления научного доклада об основных результатах НКР (диссертации) показал, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВО. Выпускники всех направлений подготовки успешно прошли ГИА, что свидетельствует о достаточном уровне подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета.

Приказом ректора № 1758-О от 25.09.2020 г. утверждены Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2021/2022 учебном году.

Подготовлены и утверждены на ученом совете Университета следующие локальные акты по организации и ведению образовательного процесса в аспирантуре:

1. Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2021/2022 учебном году (приказ 1758-О от 25.09.2020);

2. Правила применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ 770-О от 30.04.2020);

3. Изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (приказ 771-О от 30.04.2020);

4. Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ 772-О от 30.04.2020);

5. Изменения в Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации в 2020/2021 учебном году (приказ 1184-О от 29.06.2020);

6. Утверждение Положения об организации подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук научно-педагогическими работниками по основному месту работы в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (приказ 194-О от 31.01.2020).

#### 2.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов

В 2020 году Государственное задание (ГЗ) для Университета по подготовке специалистов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК и ПП) здравоохранения по дополнительным профессиональным программам было установлено для ДПП ПК в объеме 1 988 876,0 чел./часов (13 811,6 сл/мес) и для ДПП ПП в объеме 726 896,0 чел./часов (5 047,9 сл/мес), что в сумме составило 2 715 772,0 чел./часов (18 859,5 сл/мес).

Также, в рамках реализации федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами» было получено дополнительное Государственное задание (далее – доп. ГЗ) по подготовке специалистов здравоохранения: по ДПП ПК в объеме 7 920,0 чел./часов (55,0 сл/мес) и по ДПП ПП в объеме 330 864,0 чел./часов (2 297,6 сл/мес).

Учебно-производственный план (далее – УПП) Университета на 2020 год, был сформирован, исходя из объемов основного ГЗ. УПП Университета представлен в таблице 14.

Таблица 14

#### Учебно-производственный план СЗГМУ им. И.И. Мечникова на 2020 год

Факультеты	План	
	слушатели	сл/мес
Хирургический	2 782	3 164,8
Терапевтический	5 028	5 036,3
Медико-биологический	2 157	2 707,5
Педиатрический	1 819	1 534,5
Стоматологический	1 251	1 055,5
Лечебный	2 443	2 255,0
Медико-профилактический	2 780	3 109,2
<b>Всего</b>	<b>18 260</b>	<b>18 859,8</b>

Согласно УПП 2020 года Университет должен был обучить за счет средств федерального бюджета 18 260 человек, что в пересчете на показатели государственного задания составило 18 859,8 сл/мес.

В соответствии с учебной нагрузкой и штатным расписанием кафедры, реализующие дополнительное профессиональное образование (далее – ДПО), представлены в таблице 15.

## Количество кафедр по факультетам, реализующих ДПО в 2020 году

Факультеты	Количество кафедр	
	на 01.01.2020	на 01.01.2021
Хирургический	14	13
Терапевтический	15	16
Медико-биологический	7	7
Педиатрический	7	7
Стоматологический	5	5
Лечебный	8	9
Медико-профилактический	10	10
<b>Всего</b>	<b>66</b>	<b>67</b>

В соответствии с планом реализации федерального проекта по дополнительному ГЗ была распределена учебная нагрузка по следующим факультетам (табл. 16).

Таблица 16

## Дополнительное Государственное задание СЗГМУ им. И.И. Мечникова на 2020 год

Факультеты	Дополнительное ГЗ	
	слушатели	сл/мес
Хирургический	82	254,5
Терапевтический	137	510,0
Медико-биологический	105	389,0
Педиатрический	70	110,5
Стоматологический	12	42,0
Лечебный	72	273,75
Медико-профилактический	221	773,5
<b>Общий итог</b>	<b>699</b>	<b>2 353,3</b>

Итоги выполнения Университетом УПП (основное ГЗ, дополнительное ГЗ) в 2020 году по факультетам представлены в таблицах 17 и 18.

Таблица 17

## Выполнение плана (основное ГЗ) по обучению слушателей в СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Факультет	План		Выполнение плана			
			Всего по бюджету		% выполнения плана	
	сл.	сл/мес	сл.	сл/мес	сл.	сл/мес
Хирургический факультет	2 782	3 164,8	3041	3093,5	109,3	97,7
Терапевтический факультет	5 028	5 036,3	10539	6051,3	209,6	120,2
Медико-биологический факультет	2 157	2 707,5	1984	2616,8	92,0	96,6
Педиатрический факультет	1 819	1 534,5	1525	1369,5	83,8	89,2
Стоматологический факультет	1 251	1 055,5	1499	1153,8	119,8	109,3
Лечебный факультет	2 443	2 255,0	4544	2650,1	186,0	117,5
Медико-профилактический факультет	2 780	3 106,2	3830	3521,8	137,8	113,4
<b>Всего</b>	<b>18 260</b>	<b>18 859,8</b>	<b>26962</b>	<b>20456,8</b>	<b>147,7</b>	<b>108,5</b>



**Выполнение плана (дополнительное ГЗ) по обучению слушателей  
в СЗГМУ им. И.И. Мечникова**

Факультет	План		Выполнение плана			
			Всего по бюджету		% выполнения плана	
	сл.	сл/мес	сл.	сл/мес	сл.	сл/мес
Хирургический факультет	87	277,0	121	406,0	139,0	146,6
Терапевтический факультет	141	528,0	62	226,0	44,0	42,8
Медико-биологический факультет	105	369,3	39	142,0	37,1	38,5
Педиатрический факультет	56	96,5	57	50,5	101,8	52,3
Стоматологический факультет	12	42,0	2	7,0	16,7	16,7
Лечебный факультет	72	262,0	64	231,5	88,9	88,4
Медико-профилактический факультет	221	773,5	198	693,0	89,6	86,6
<b>Всего</b>	<b>694</b>	<b>2348,3</b>	<b>543</b>	<b>1756,0</b>	<b>78,2</b>	<b>74,8</b>

С учетом участия Университетом в осуществлении мероприятий по борьбе с новой коронавирусной инфекцией COVID-19, в соответствии с приказом Минздрава России от 02.04.2020 № 264н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020г. № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" образовательная организация осуществляла деятельность в рамках полномочий по образовательной деятельности по следующим направлениям:

1. Разработка краткосрочных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по новой коронавирусной инфекцией COVID-19
2. Проведение обучения по краткосрочным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по новой коронавирусной инфекцией COVID-19:
  - специальность «Инфекционные болезни»: «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19» (16 часов);
  - специальность «Инфекционные болезни»: «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19» (36 часов);
  - специальность «Инфекционные болезни»: «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19» (36 часов);
  - специальность «Инфекционные болезни»: «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19» (36 часов);
  - специальность «Инфекционные болезни»: «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19» (36 часов);
  - специальность «Ппульмонология»: «Актуальные вопросы респираторные инфекций COVID-19 и внебольничные пневмоний» (36 часов);
  - специальность «Эпидемиология»: «Эпидемиология и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19. Рекомендации по организации работы обсерватора» (16 часов);

- специальность «Эпидемиология»: «Эпидемиология и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19. Рекомендации по организации работы обсерватора» (36 часов);
- специальность «Инфекционные болезни»: «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19» (36 часов);
- специальность «Инфекционные болезни»: «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19» (36 часов);
- специальность «Сестринское дело»: «Особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в условиях пандемии COVID-19» (36 часов);
- специальность «Эпидемиология»: «Эпидемиология и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19. Рекомендации по организации работы обсерватора» (36 часов);
- специальность «Лабораторная диагностика»: «Лабораторная диагностика COVID-19 инфекции» (36 часов);
- специальность «Сестринское дело»: «Особенности работы младшего медицинского персонала с больными коронавирусной инфекцией COVID-19» (18 часов);
- специальность «Анестезиология и реаниматология»: «Оказание медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких» (36 часов);
- специальность «Инфекционные болезни»: «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19» (36 часов)
- специальность «Пульмонология»: «Актуальные вопросы респираторные инфекций COVID-19 и внебольничные пневмоний» (36 часов);
- специальность «Сестринское дело»: «Особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в условиях пандемии COVID-19» (36 часов);
- специальность «Эпидемиология»: «Эпидемиология и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19. Рекомендации по организации работы обсерватора» (36 часов);
- специальность «Сестринское дело»: «Особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в условиях пандемии COVID-19» (36 часов);
- специальность «Анестезиология и реаниматология»: «Оказание медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких» (36 часов);
- специальность «Инфекционные болезни»: «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19» (36 часов);
- специальность «Инфекционные болезни»: «Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19» (36 часов);
- специальность «Общая врачебная практика (семейная медицина)»(все специальности): «Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19» (36 часов).

Реализация образовательных программ в полном объеме осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Общее количество слушателей - медицинских работников и обучающихся на циклах по вопросам эпидемиологии, профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции составило на 01.01.2021 года 8685 человек.

В связи с этим, при выполнении анализа выполнения государственного задания по обучению специалистов здравоохранения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки в 2020 году выявлено снижение количества обучающихся по программам ДПП ПП за счет средств дополнительного и основного государственного задания, при этом отмечалось увеличение количества слушателей и перевыполнения плана (107%) за счет средств основного государственного задания по ДПП ПК.

Поэтому, МЗ РФ осуществило корректировку государственного задания по программам ДПП ПК и ПП для ДПП ПК в объеме 2 060 185,0 чел/часов (14 306,8 сл/мес) и для ДПП ПП в объеме 646 588,0 чел/часов (4 490,2 сл/мес), что в сумме составило 2 706 773,0 чел/часов (18 797,0 сл/мес).

Целевые показатели, установленные государственным заданием на 2020 г., Университетом достигнуты. В абсолютных цифрах:

- выполнение основного ГЗ по ДПП ПК составило 2 358 604,8 чел/часов (114,5%), по ДПП ПП – 584 827,2 чел/часов (90,5%);

- выполнение дополнительного ГЗ по ДПП ПК составило 7 920,0 чел/часов (100,0%), по ДПП ПП – 244 944,0 чел/часов (74,03%), представлено в таблице 19.

Таблица 19

#### Государственное задание по ДПП на 2020 год

Показатель	План (чел/часов)	Факт (чел/часов)	% выполнения плана
ДПП ПК осн.	2 060 185,0	2 358 604,8	114,5
ДПП ПП осн.	646 588,0	584 827,2	90,5
ДПП ПК доп.	7 920,0	7 920,0	100,0
ДПП ПП доп.	330 864,0	244 944,0	74,03
<b>Всего</b>	<b>3 045 557,0</b>	<b>3 196 296,0</b>	<b>104,9</b>

Несмотря на наличие в РФ большого количества конкурирующих организаций, реализующих ДПО, обучение в Университете по ДПП по-прежнему остается востребованным. Свидетельством этому является общая численность специалистов здравоохранения, обучившихся в Университете по ДПП ПК и ПП (на бюджетной и внебюджетной основе).

Так, в 2020 году общее количество слушателей, прошедших обучение в Университете, составило 32 657 чел., в том числе 5 322 чел. на внебюджетной основе. Их распределение по месяцам представлено в таблице 20.

## Распределение по месяцам слушателей, обученных в СЗГМУ им. И.И. Мечникова

Месяцы по состоянию на	Годовой план	Фактическое выполнение							
		Прием, чел.		Выпуск, чел.		Отчислено, чел.		Остаток, чел.	
		Всего	в т.ч. по дог.	Всего	Всего в т.ч. по дог.	Всего	в т.ч. по дог.	Всего	в т.ч. по дог.
01.01	0	0	0	0	0	0	0	132	4
31.01	2570	3038	535	521	107	0	0	2649	432
28.02	1902	2642	612	3267	720	0	0	2024	324
31.03	1899	2706	646	2652	493	0	0	2078	477
30.04	1464	5528	359	6627	716	0	0	979	120
31.05	1969	5575	400	4515	190	1	0	2038	330
30.06	938	2297	157	3958	449	1	0	376	38
31.07	18	40	3	273	13	0	0	143	28
31.08	0	0	0	0	0	0	0	143	28
30.09	2700	4175	1125	1409	196	3	1	2906	956
31.10	1980	2901	684	3302	612	0	0	2505	1028
30.11	2057	2827	674	2516	515	0	0	2816	1187
31.12	763	1033	150	3617	1311	1	1	231	25
<b>Всего</b>	<b>18260</b>	<b>32762</b>	<b>5345</b>	<b>32657</b>	<b>5322</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>231</b>	<b>25</b>

Из данных таблицы следует, что обучение в Университете ведется круглый год, в том числе и в летние месяцы. Наибольшее количество обученных слушателей, проходящих обучение, отмечено в период январь-май и сентябрь-ноябрь. В течение учебного года были отчислены 6 человек.

Распределение слушателей, прошедших обучение в Университете в 2020 году, по специальностям и видам обучения представлено в таблице 21.

Таблица 21

## Распределение слушателей по специальностям и видам обучения в 2020 году

Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием (согласно приказу Минздрава России от 08.10.2015 №707н)	Профессиональная подготовка за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Повышение квалификации в объеме до 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	Повышение квалификации в объеме свыше 100 часов за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	За счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего
<b>Наименование специальностей специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием</b>					
Акушерство и гинекология	0	209	313	180	702
Аллергология и иммунология	61	19	73	35	188
Анестезиология - реаниматология	2	418	216	109	745

Бактериология	4	138	204	91	437
Вирусология	0	0	9	3	12
Водолазная медицина	0	0	0	8	8
Гастроэнтерология	20	142	55	48	265
Гематология	0	12	9	12	33
Генетика	0	14	17	1	32
Гериатрия	62	43	81	7	193
Гигиена детей и подростков	0	0	7	3	10
Гигиена питания	1	0	4	1	6
Гигиена труда	0	3	51	0	54
Гигиеническое воспитание	0	4	23	4	31
Дезинфектология	0	4	16	5	25
Дерматовенерология	0	306	113	68	487
Детская кардиология	2	0	8	5	15
Детская урология-андрология	19	0	20	5	44
Детская хирургия	0	7	87	12	106
Детская эндокринология	0	24	0	14	38
Диетология	7	54	20	29	110
Инфекционные болезни	5	4019	113	35	4172
Кардиология	34	198	199	123	554
Клиническая лабораторная диагностика	0	190	357	127	674
Клиническая микология		0	0	0	0
Клиническая фармакология	9	21	6	0	36
Колопроктология	18	23	28	4	73
Коммунальная гигиена	0	0	8	1	9
Косметология	0	0	7	88	95
Лабораторная генетика	8	22	20	6	56
Лечебная физкультура и спортивная медицина	70	59	109	94	332
Неврология	1	39	211	107	358
Нейрохирургия	0	79	90	8	177
Неонатология	4	63	31	11	109
Нефрология	7	163	72	27	269
Общая врачебная практика (семейная медицина)	26	899	154	18	1097
Общая гигиена	0	6	206	39	251
Онкология	102	0	102	33	237
Организация здравоохранения и общественное здоровье	405	155	340	107	1007
Ортодонтия	0	13	34	11	58
Остеопатия	0	0	0	25	25
Оториноларингология	0	16	213	82	311
Офтальмология	0	0	213	100	313
Паразитология	0	0	5	0	5
Патологическая анатомия	5	53	44	23	125
Педиатрия	1	239	265	93	598
Пластическая хирургия	0	0	5	21	26
Профпатология	9	45	121	50	225
Психиатрия	12	58	212	16	298
Психиатрия-наркология	22	9	59	12	102
Психотерапия	20	67	359	42	488
Пульмонология	22	1098	58	17	1195

Радиационная гигиена	0	16	164	33	213
Радиология	0	12	0	2	14
Радиотерапия	11	0	17	6	34
Ревматология	16	76	66	50	208
Рентгенология	13	38	81	134	266
Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1	0	43	6	50
Рефлексотерапия	35	6	17	31	89
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	0	0	63	0	63
Сексология	9	45	47	14	115
Сердечно-сосудистая хирургия		0	137	8	145
Скорая медицинская помощь	33	202	167	210	612
Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	3	0	14	4	21
Стоматология детская	13	96	79	40	228
Стоматология общей практики	0	54	42	20	116
Стоматология ортопедическая	19	170	43	13	245
Стоматология терапевтическая	30	377	212	189	808
Стоматология хирургическая	20	13	65	16	114
Судебно-медицинская экспертиза	1	121	103	9	234
Сурдология-оториноларингология	2	12	25	7	46
Терапия	8	124	549	200	881
Токсикология	26	4	15	0	45
Торакальная хирургия	4	46	87	2	139
Травматология и ортопедия	4	102	222	69	397
Трансфузиология	74	102	75	75	326
Ультразвуковая диагностика	119	29	156	243	547
Управление и экономика фармации	0	61	63	166	290
Управление сестринской деятельностью	0	21	41	17	79
Урология	0	46	92	27	165
Фармацевтическая технология	0	0	42	66	108
Фармацевтическая химия и фармакогнозия	0	12	26	27	65
Физиотерапия	11	29	60	38	138
Физическая и реабилитационная медицина	6	0	0	0	6
Фтизиатрия	11	54	90	32	187
Функциональная диагностика	33	14	173	155	375
Хирургия	0	210	561	88	859
Челюстно-лицевая хирургия	0	5	36	8	49
Эндокринология	0	390	180	160	730
Эндоскопия	31	33	143	40	247
Эпидемиология		826	185	560	1571
<b>Итого</b>	<b>1491</b>	<b>12277</b>	<b>9148</b>	<b>4725</b>	27641
<b>Наименование специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием</b>					
Анестезиология и реаниматология	10	0	17	0	27
Бактериология	0	0	13	1	14
Гигиена и санитария	0	0	176	1	177
Гигиеническое воспитание	0	0	28	0	28

Гистология	0	0	16	3	19
Дезинфекционное дело	0	0	9	13	22
Диетология	0	0	11	0	11
Лабораторная диагностика	0	0	21	2	23
Лабораторное дело	0	0	112	4	116
Лечебная физкультура	0	0	0	0	0
Лечебное дело	0	0	41	0	41
Медицинский массаж	0	0	0	3	3
Общая практика	0	0	0	0	0
Операционное дело	5	0	101	7	113
Организация сестринского дела	26	38	25	0	89
Рентгенология	0	0	48	5	53
Сестринское дело	0	1556	267	37	1860
Сестринское дело в косметологии	0	0	0	19	19
Стоматология	0	0	1	0	1
Стоматология ортопедическая	0	43	124	13	180
Судебно-медицинская экспертиза	0	0	0	0	0
Фармация	0	84	66	213	363
Физиотерапия	0	0	0	0	0
Эпидемиология (паразитология)	0	0	143	5	148
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>1721</b>	<b>1219</b>	<b>326</b>	<b>3307</b>
<b>Прочие специальности</b>					
Водолаз	0	0	0	0	0
Информатика	0	53	255	0	308
Педагогика	170	2	432	79	683
Психология	0	0	116	4	120
Санитар (ПО)	0	532	0	113	645
Социальная реабилитация	0	0	19	0	19
Языкознание	33	0		0	33
<b>Итого</b>	<b>203</b>	<b>587</b>	<b>822</b>	<b>196</b>	<b>1808</b>
<b>Всего</b>	<b>1735</b>	<b>14585</b>	<b>11189</b>	<b>5247</b>	<b>32756</b>

Данные, представленные в таблице 21, свидетельствуют о том, что наибольшим спросом у врачей остается профессиональная переподготовка по специальностям «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (405 чел.) и «Ультразвуковая диагностика» (119 чел.).

По основным специальностям всего в университете в 2020 году прошли обучение 702 акушера-гинеколога, 859 хирургов, 881 терапевта, 785 анестезиологов-реаниматологов, 1007 специалистов по организации здравоохранения, 674 врачей клинической лабораторной диагностики. На кафедре педагогики, философии и права прошли обучение 683 человека.

В 2020 году в Университете подготовлено 3307 специалистов со средним медицинским образованием, из которых наибольшее количество подготовлено по специальностям «Сестринское дело» - 1860 чел. и «Фармация» - 363 чел.

В Университете создана система развития профессиональных компетенций путем повышения квалификационной и профессиональной переподготовки с целью приведения в соответствие квалификации ППС требованиям профессиональных стандартов, в том числе Приказа Минтруда России от 08.09.2015 № 608-н.

Выполнение учебно-производственного плана 2020 года по обучению специалистов здравоохранения по ДПП ПК и ПП кафедрами Университета представлено в таблице 22.

Таблица 22

**Выполнение учебно-производственного плана 2020 года по обучению специалистов здравоохранения по ДПП ПК и ПП**

1	Кафедра	План		Выполнение плана		Процент выполнения плана	
		с	сл/мес	Всего по бюджету		с, %	сл/мес, %
				с	сл/мес		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ХИРУРГИЧЕСКИЙ факультет</b>							
1.	Кафедра анестезиологии и реаниматологии имени В.Л. Ваневского	288	288,0	641	355,3	222,6	123,4
2.	Кафедра гематологии и трансфузиологии	174	189,0	216	197,0	124,1	104,2
3.	Кафедра нейрохирургии имени проф. А.Л. Поленова	206	183,0	193	166,8	93,7	91,1
4.	Кафедра онкологии	126	272,3	154	286,6	122,2	105,2
5.	Кафедра офтальмологии	160	222,0	213	288,5	133,1	130,0
6.	Кафедра пластической и реконструктивной хирургии	30	34,0	22	23,8	73,3	69,9
7.	Кафедра сердечно-сосудистой хирургии	203	232,5	213	257,2	104,9	110,6
8.	Кафедра скорой медицинской помощи	476	476,0	422	457,3	88,7	96,1
9.	Кафедра травматологии и ортопедии	228	217,5	186	174,5	81,6	80,2
10.	Кафедра урологии	196	190,5	138	149,5	70,4	78,5
11.	Кафедра факультетской хирургии имени И.И. Грекова	278	256,5	247	259,0	88,8	101,0
12.	Кафедра хирургии имени Н.Д. Монастырского	281	251,5	258	259,0	91,8	103,0
13.	Кафедра эндоскопии	136	352,0	138	219,2	101,5	62,3
	<b>Итого</b>	<b>2782</b>	<b>3164,8</b>	<b>3041</b>	<b>3093,5</b>	<b>109,3</b>	<b>97,7</b>
<b>ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ факультет</b>							
14.	Кафедра внутренних болезней, клинической фармакологии и нефрологии	522	578,0	556	536,0	106,5	92,7
15.	Кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского	404	354,0	413	373,0	102,2	105,4
16.	Кафедра дерматовенерологии	302	232,0	419	312,0	138,7	134,5
17.	Кафедра инфекционных болезней	644	375,5	4181	1196,5	649,2	318,6
18.	Кафедра косметологии			7	7,0		
19.	Кафедра лечебной физкультуры и спортивной медицины	220	334,5	235	358,3	106,8	107,1
20.	Кафедра неврологии имени академика С.Н. Давиденкова	180	144,0	183	153,8	101,7	106,8
21.	Кафедра остеопатии						



1	Кафедра	План		Выполнение плана		Процент выполнения плана	
		с	сл/мес	Всего по бюджету		с, %	сл/мес, %
				с	сл/мес		
2	3	4	5	6	7	8	
22.	Кафедра психиатрии и наркологии	461	512,0	368	407,8	79,8	79,6
23.	Кафедра психотерапии, медицинской психологии и сексологии	690	771,0	671	643,5	97,2	83,5
24.	Кафедра пульмонологии	108	163,5	1165	406,0	1078,7	248,3
25.	Кафедра семейной медицины	225	232,5	1063	418,8	472,4	180,1
26.	Кафедра терапии, ревматологии, экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им. Э.Э.Эйхвальда	450	618,0	510	668,0	113,3	108,1
27.	Кафедра физиотерапии и медицинской реабилитации	224	430,0	167	265,3	74,6	61,7
28.	Кафедра физической и реабилитационной медицины			7	22,0		
29.	Кафедра эндокринологии имени акад. В.Г.Баранова	598	291,3	594	283,5	99,3	97,3
<b>Итого</b>		<b>5028</b>	<b>5036,3</b>	<b>10539</b>	<b>6051,3</b>	<b>209,6</b>	<b>120,2</b>
<b>МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ факультет</b>							
30.	Кафедра клинической лабораторной диагностики	396	406,5	411	401,5	103,8	98,8
31.	Кафедра клинической микологии, аллергологии и иммунологии	256	344,0	233	346,5	91,0	100,7
32.	Кафедра лучевой диагностики	150	393,0	164	323,3	109,3	82,3
33.	Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии	214	433,0	255	423,7	119,2	97,8
34.	Кафедра медицинской генетики	338	217,0	81	92,5	24,0	42,6
35.	Кафедра педагогики, философии и права	551	578,0	600	727,4	108,9	125,8
36.	Кафедра функциональной диагностики	252	336,0	240	302,0	95,2	89,9
<b>Итого</b>		<b>2157</b>	<b>2707,5</b>	<b>1984</b>	<b>2616,8</b>	<b>92,0</b>	<b>96,6</b>
<b>ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ факультет</b>							
37.	Кафедра акушерства и гинекологии	244	205,0	157	136,0	64,3	66,3
38.	Кафедра акушерства и гинекологии им.С.Н. Давыдова	378	214,5	328	193,3	86,8	90,1
39.	Кафедра детской невропатологии и нейрохирургии	109	160,5	74	108,0	67,9	67,3
40.	Кафедра детской травматологии и ортопедии	224	177,0	160	153,5	71,4	86,7
41.	Кафедра детской хирургии	187	190,0	133	184,8	71,1	97,2
42.	Кафедра педиатрии и детской кардиологии	291	274,5	280	247,8	96,2	90,3
43.	Кафедра педиатрии и неонатологии	386	313,0	393	346,3	101,8	110,6
<b>Итого</b>		<b>1819</b>	<b>1534,5</b>	<b>1525</b>	<b>1369,5</b>	<b>83,8</b>	<b>89,2</b>
<b>СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ факультет</b>							
44.	Кафедра детской стоматологии	167	146,0	200	183,5	119,8	125,7

1	Кафедра	План		Выполнение плана		Процент выполнения плана	
		с	сл/мес	Всего по бюджету		с, %	сл/мес, %
				с	сл/мес		
2	3	4	5	6	7	8	
45.	Кафедра ортодонтии	48	64,5	47	47,3	97,9	73,3
46.	Кафедра ортопедической стоматологии	370	311,0	399	286,8	107,8	92,2
47.	Кафедра стоматологии общей практики	514	353,0	714	460,8	138,9	130,5
48.	Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга	152	181,0	139	175,5	91,4	97,0
<b>Итого</b>		<b>1251</b>	<b>1055,5</b>	<b>1499</b>	<b>1153,8</b>	<b>119,8</b>	<b>109,3</b>
<b>ЛЕЧЕБНЫЙ факультет</b>							
49.	Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности	406	361,5	2478	864,1	610,3	239,0
	Кафедра иностранных языков			33	60,5		
	Кафедра общей хирургии	168	82,5	181	88,8	107,7	107,6
50.	Кафедра оперативной и клинической хирургии с топографической анатомией им. С.А. Симбирцева	196	203,0	214	257,8	109,2	127,0
51.	Кафедра оториноларингологии	236	300,0	268	290,0	113,6	96,7
52.	Кафедра патологической анатомии	197	256,0	174	196,8	88,3	76,9
53.	Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса	322	277,0	281	200,0	87,3	72,2
54.	Кафедра судебной медицины	222	136,5	224	133,3	100,9	97,6
55.	Кафедра фармакологии и фармации	298	256,0	354	256,5	118,8	100,2
56.	Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии	398	382,5	337	302,5	84,7	79,1
<b>Итого</b>		<b>2443</b>	<b>2255,0</b>	<b>4544</b>	<b>2650,1</b>	<b>186,0</b>	<b>117,5</b>
<b>МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ факультет</b>							
57.	Кафедра гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены	249	222,3	249	228,0	100,0	102,6
58.	Кафедра медицинской микробиологии	442	416,0	496	443,0	112,2	106,5
59.	Кафедра медицинской информатики и физики	310	195,5	308	203,2	99,4	104,0
60.	Кафедра медицины труда	304	294,5	296	273,8	97,4	93,0
61.	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф	222	208,5	208	171,0	93,7	82,0
62.	Кафедра общественного здоровья и управления здравоохранением	291	623,0	294	1113,3	101,0	101,7
63.	Кафедра общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением	196	358,0	224	606,3	114,3	109,7
64.	Кафедра профилактической медицины и охраны здоровья	461	468,5	499	517,5	108,2	110,5

	Кафедра	План		Выполнение плана		Процент выполнения плана	
				Всего по бюджету			
		с	сл/мес	с	сл/мес	с, %	сл/мес, %
1	2	3	4	5	6	7	8
65.	Кафедра токсикологии, экстремальной и водолазной медицины	54	78,0	68	132,3	125,9	169,6
66.	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии	251	242,0	1188	526,6	473,3	217,6
<b>Итого</b>		<b>2780</b>	<b>3106,2</b>	<b>3830</b>	<b>3521,8</b>	<b>137,8</b>	<b>113,4</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>18260</b>	<b>18859,8</b>	<b>26962</b>	<b>20456,8</b>	<b>147,7</b>	<b>108,5</b>

Учебно-производственный план 2020 года по подготовке врачей-слушателей был выполнен:

- хирургическим факультетом – 97,7%;
- терапевтическим факультетом – 120,2%;
- медико-биологическим факультетом – 96,6%;
- педиатрическим факультетом – 89,2%;
- стоматологическим факультетом – 109,3%;
- лечебным факультетом - 117,5%;
- медико-профилактическим факультетом – 113,4%.

**Итого по университету – 108,5%.**

В 2020 году кафедрами Университета по ДПП ПК и ПП было проведено 1 271 циклов, из которых 136 цикла ПП по 58 медицинским специальностям, а также 46 выездных циклов в регионы РФ: города Калининград, Сыктывкар, Великий Новгород, Набережные Челны, Мурманск, Кингисепп, Рощино, Сокол, Псков, Вологда, Сочи, Нижний Новгород, Севастополь, Ижевск, Уфа, Майкоп, Ярославль, Петрозаводск.

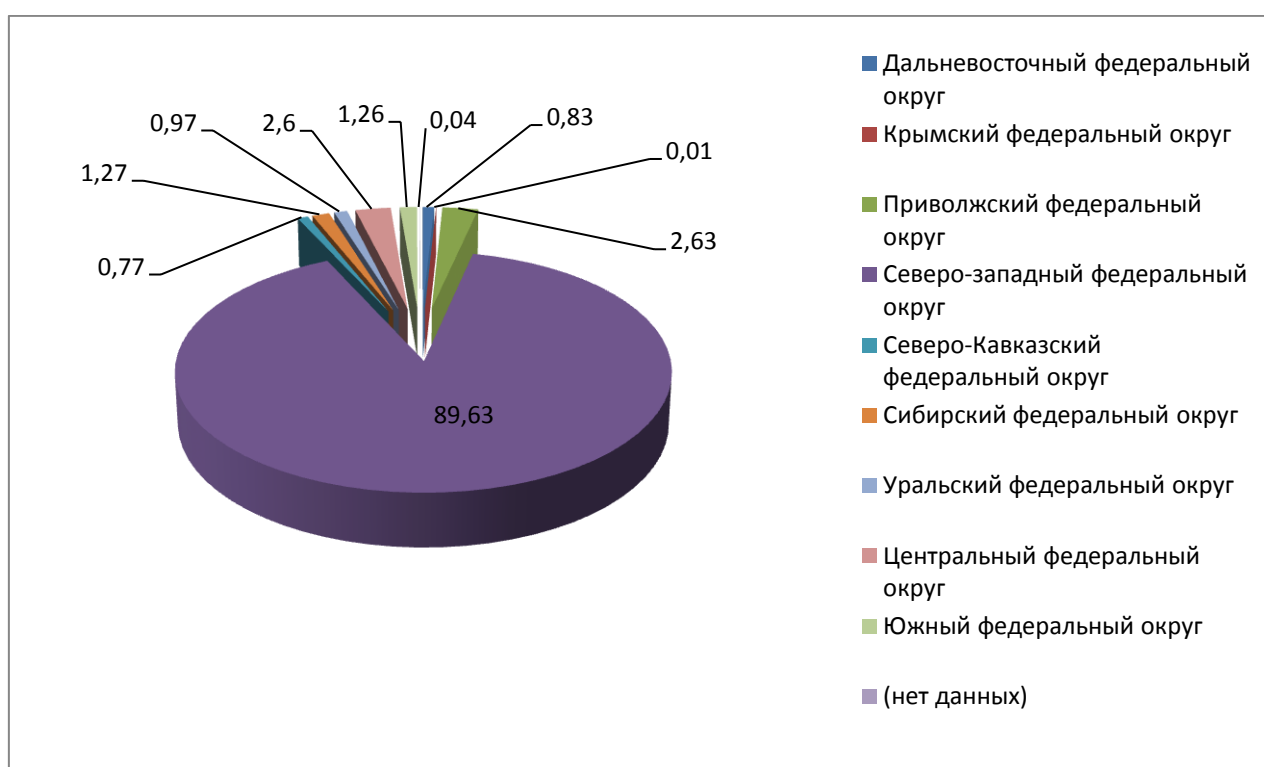
Кафедрами Университета реализованы циклы по 70 новым программам в НМО продолжительностью 36 часов, разработанным в 2018-2020 годах. Всего с момента внедрения Минздравом России системы НМО за период за 2016-2020 годы кафедрами было разработано 516 модульные программы продолжительностью 36 часов.

География слушателей, прошедших обучение в Университете по ДПП ПК и ПП в 2020 году, мало отличается от предыдущих лет. В основном она представлена специалистами сферы здравоохранения Северо-Западного Федерального округа – 89,63% от общего количества обученных слушателей. Доля слушателей, прибывших из других регионов России, составляет 10,4%, при этом наибольшее количество врачей прибыли из Центрального – 2,63 %, Приволжского – 2,63%, Сибирского – 1,27% и Южного – 1,26% Федеральных округов, таблица 23, диаграмма 14.

Полученные данные демонстрируют, что Университет по-прежнему востребован не только в Северо-Западном, но и в других регионах России, несмотря на наличие в них образовательных учреждений, осуществляющих подготовку по ДПП ПП и ПК.

**Повышение квалификации врачей Федеральных округов РФ  
в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2020 году**

Федеральный округ РФ	Бюджет	Внебюджет	Всего	% по Федеральным округам РФ
Дальневосточный федеральный округ	162	107	269	0,83
Крымский федеральный округ	1	0	1	0,01
Приволжский федеральный округ	564	289	853	2,63
Северо-западный федеральный округ	25044	4023	29067	89,63
Северо-Кавказский федеральный округ	159	90	249	0,77
Сибирский федеральный округ	220	193	413	1,27
Уральский федеральный округ	166	148	314	0,97
Центральный федеральный округ	580	264	844	2,60
Южный федеральный округ	322	86	408	1,26
(нет данных)	5	8	13	0,04
<b>ВСЕГО по РФ:</b>	<b>27223</b>	<b>5208</b>	<b>32431</b>	<b>100</b>



**Диаграмма 14. Распределение слушателей по регионам РФ**

Как и в предшествующие годы доминирующее количество специалистов Северо-Западного федерального округа, прошедших обучение в 2020 году в Университете, работают в Ленинградской области (8,1%) и в Санкт-Петербурге (78,1%), таблица 24, диаграмма 15.

## Повышение квалификации врачей в 2020 году в областях СЗФО

Области СЗФО	Бюджет	Внебюджет	Всего	% по СЗФО
Архангельская область	93	23	116	0,3
Вологодская область	1573	38	1611	5,5
Калининградская область	358	36	394	1,3
Республика Карелия	563	36	599	2,0
Республика Коми	115	33	148	0,5
Ленинградская область	2018	348	2366	8,1
Мурманская область	360	74	434	1,4
Ненецкий АО	5	3	8	0,3
Новгородская область	281	56	337	1,1
Псковская область	333	29	362	1,2
Санкт-Петербург	19345	3347	22692	78,3
<b>ВСЕГО по СЗФО:</b>	<b>25044</b>	<b>4023</b>	<b>29067</b>	<b>100</b>

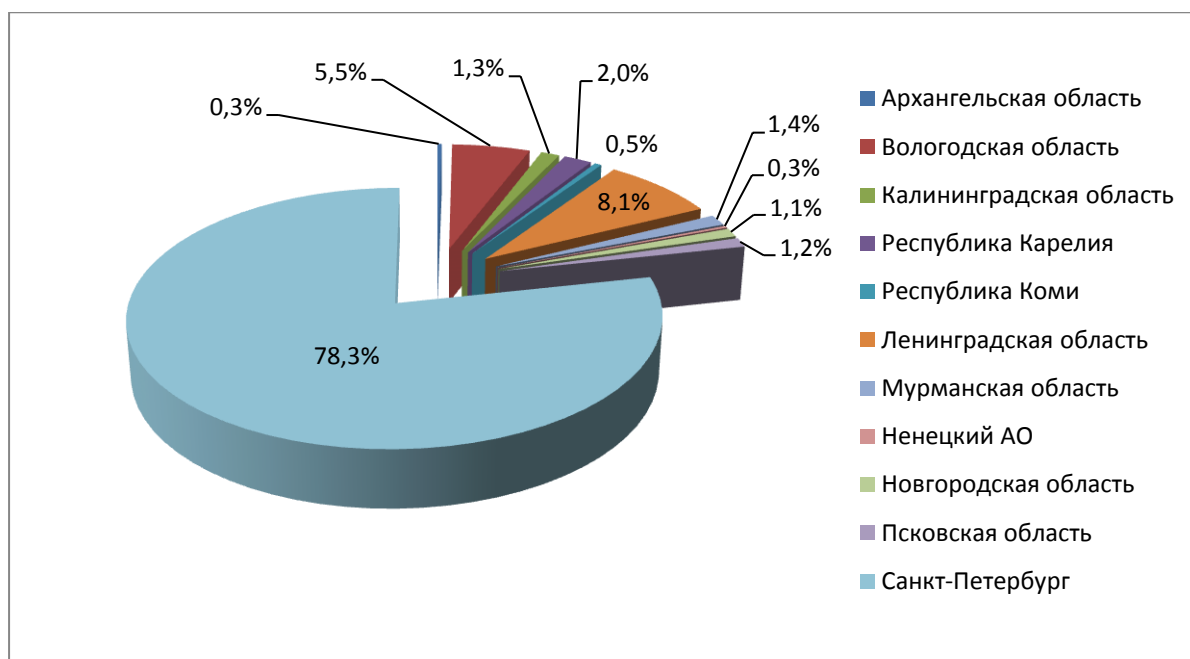


Диаграмма 15. Распределение слушателей по СЗФО

В 2020 году в СЗГМУ им. И.И. Мечникова, наряду с российскими специалистами, прошли повышение квалификации 172 врача, проживающих или получивших медицинское образование в иностранных государствах представлены в таблице 25.

**Повышение квалификации врачей, получивших высшее медицинское образование или проживающих в иностранных государствах**

Страна	Бюджет	Внебюджет	Итого
Азербайджан	5	2	7
Армения	5	1	6
Беларусь	24	8	32
Грузия	6	0	6
Йемен	1	0	1
Казахстан	7	11	18
Киргизия	9	1	10
Латвия	3	1	4
Ливан	1	1	2
Литва	3	1	4
Молдова, Республика	3	4	7
Таджикистан	9	5	14
Туркмения	11	0	11
Узбекистан	13	9	22
Украина	15	7	22
Эстония	6	0	6
<b>Итого</b>	<b>121</b>	<b>51</b>	<b>172</b>

## 2.5. Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное образование детей и взрослых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет) осуществляется посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее – программы ДОП) в отделе довузовской подготовки и работы с абитуриентами (далее – Отдел).

### *Профориентационная работа*

В рамках Соглашения о сотрудничестве в сфере проведения профориентационных мероприятий между Университетом и «Центром содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «ВЕКТОР» в 2019/20 учебном году Отдел принял участие в 5 «Ярмарках профессий» и одной выставке «Лаборатория профессий», которые проводились для учащихся 8 – 11 классов школ, их родителей и педагогов. Количество профориентаций представлены в таблице 26.

Таблица 26

### Профориентация по районам Санкт-Петербурга

№ п/п	Районы СПб	Количество учащихся	Количество школ
1.	Кировский	430	29

2.	Московский	1000	33
3.	Невский	400	23
4.	Кронштадтский	200	5
5.	Красногвардейский	1200	42
6.	Пушкинский	521	14
<b>Итого</b>		<b>3751</b>	<b>146</b>

Реализуемые в 2019/20 учебном году программы ДОП представлены в Реализуемые в 2019/20 учебном году программы ДОП представлены в таблице 27.

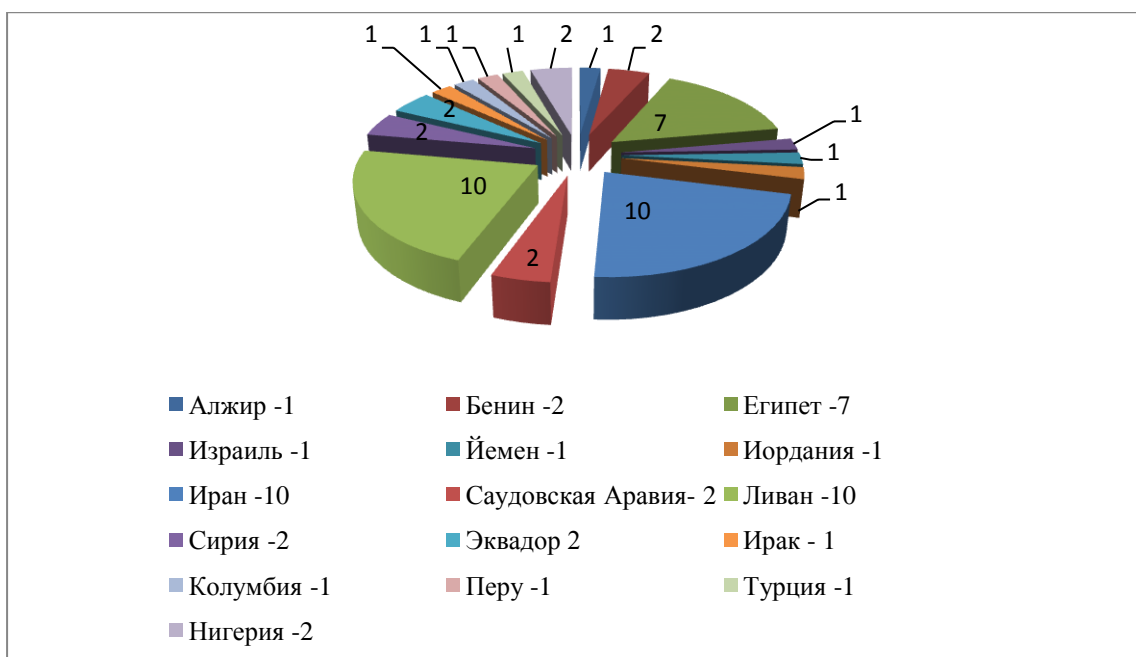
Таблица 27

### Реализуемые в 2019/2020 учебном году программы ДОП

№ п/п	Наименование	Срок обучения	Форма обучения	Количество обучающихся
<b>Для граждан РФ</b>				
1.	Подготовка к поступлению в вуз (химия, биология, русский язык)	8 месяцев	Очная/очно-заочная	75
2.	Подготовка к поступлению в вуз (химия, биология, русский язык)	6 месяцев	Очная	18
3.	Специализированные медико-биологические группы (химия, биология, русский язык)	8 месяцев	Очная	25
4.	Курс профорientации	8 месяцев	Очная	37
5.	Введение в медицину	9 месяцев	Очная	136
<b>Для иностранных граждан</b>				
6.	Подготовка к поступлению в вуз (химия, биология, русский язык)	8 месяцев	Очная	4
7.	Подготовка к поступлению в вуз (русский язык, химия, биология, физика, математика)	8 месяцев	Очная	61
8.	Русский язык для иностранных граждан, планирующих обучение в ординатуре и аспирантуре	9 месяцев	Очная	5
<b>Итого</b>				<b>361</b>

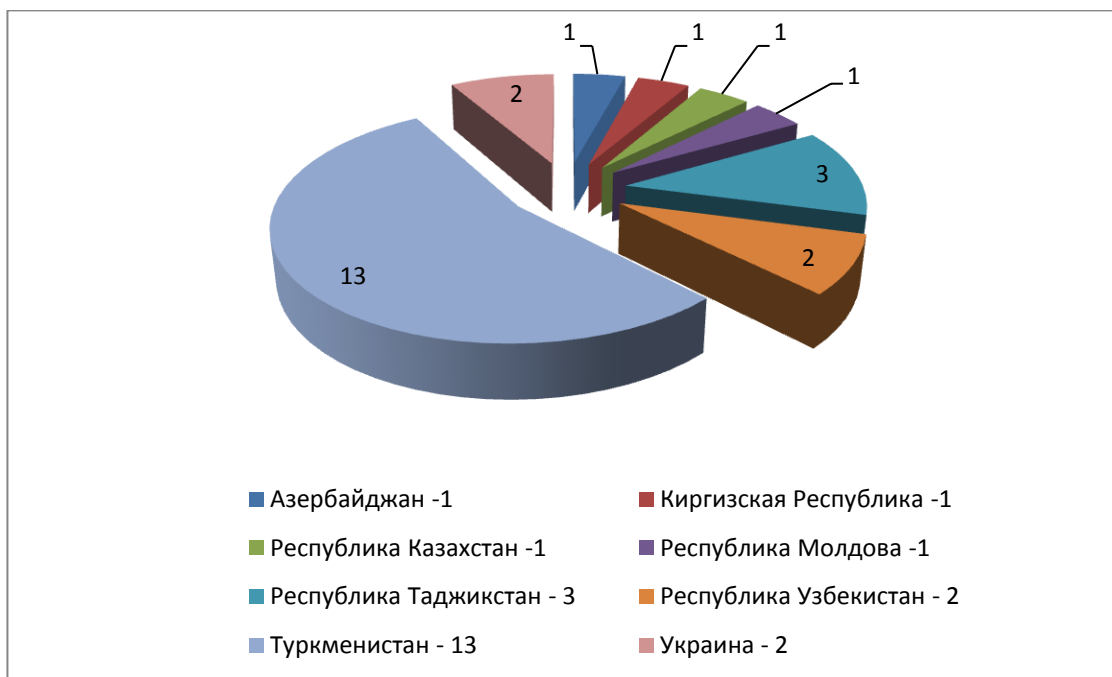
Основной контингент обучающихся – ученики и выпускники средних общеобразовательных школ, учащиеся и выпускники медицинских колледжей.

Общее количество иностранных граждан, обучающихся по программам ДОП – **70** человек. Количество обучающихся из стран дальнего зарубежья (46 человек) представлено на диаграмме 16:



**Диаграмма 16. Количество обучающихся из стран дальнего зарубежья**

Количество обучающихся из стран ближнего зарубежья (24 человека) представлено на диаграмме 17:



**Диаграмма 17. Количество обучающихся из стран ближнего зарубежья**

**Выводы:**

1. Несмотря на наличие в РФ большого количества конкурирующих организаций, реализующих ДПО, Университет по-прежнему остается востребованным. Свидетельством этому является общая численность специалистов здравоохранения, обучившихся в



Университете по ДПП ПК и ПП. Целевые показатели, установленные государственным заданием на 2020 г. Университетом достигнуты на уровне выполнения основного ГЗ по ДПП ПК и ПП в объеме 100%. Выполнение ДГЗ по ДПП ПК и ПП составило около 93%.

2. Структура подготовки специалистов в СЗГМУ им. И.И. Мечникова соответствует потребностям региона и обеспечивает предоставление востребованных образовательных услуг. География слушателей, прошедших обучение в Университете по ДПП ПК и ПП в 2020 году, представлена специалистами сферы здравоохранения Северо-Западного Федерального округа – 85,0% от общего количества обученных слушателей. В 2020 году в СЗГМУ им. И.И. Мечникова, наряду с российскими специалистами прошли повышение квалификации более двухсот врачей, проживающих или получивших медицинское образование в иностранных государствах.

3. Условия ведения образовательного процесса в Университете по ДОП соответствуют требованиям Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного образования детей и взрослых.

#### **Процессы на улучшение:**

1. Увеличение спектра дополнительных профессиональных программ за счет внедрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2. Обеспечение потребностей в медицинских кадрах учреждений здравоохранения регионов и муниципальных образований за счет размещения ДПП ПК на портале непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

## **2.6. Содержание ОПОП ВО**

ОПОП ВО представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, разработанных и утвержденных СЗГМУ им. И.И. Мечникова с учетом требований регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе ФГОС ВО направления подготовки (специальности) и с учетом ПС (при наличии).

При реализации в Университете всех ОПОП ВО образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Проведенный анализ содержания учебных планов указывает на их соответствие требованиям действующих ФГОС ВО представлен таблице 28.

Таблица 28

### **Анализ соответствия учебных планов требованиям ФГОС ВО**

Шифр направления подготовки (специальности)	Направление подготовки (специальность)	Трудоемкость (з.е.)		Соответствие учебного плана ФГОС ВО
		ФГОС ВО	учебный план	
Программа бакалавриата				
34.03.01	Сестринское дело	240	240	Соответствует
Программы специалитета				
31.05.01	Лечебное дело	360	360	Соответствует
31.05.01	Лечебное дело	360	360	Соответствует

	(адаптированная образовательная программа)			
32.05.01	Медико-профилактическое дело	360	360	Соответствует
32.05.01	Медико-профилактическое дело (адаптированная образовательная программа)	360	360	Соответствует
31.05.03	Стоматология	300	300	Соответствует
31.05.03	Стоматология (адаптированная образовательная программа)	300	300	Соответствует
Программа магистратуры				
32.04.01	Общественное здравоохранение	120	120	Соответствует
Программы ординатуры				
31.08.01	Акушерство и гинекология	120	120	Соответствует
31.08.02	Анестезиология и реаниматология	120	120	Соответствует
31.08.03	Токсикология	120	120	Соответствует
31.08.04	Трансфузиология	120	120	Соответствует
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	120	120	Соответствует
31.08.06	Лабораторная генетика	120	120	Соответствует
31.08.07	Патологическая анатомия	120	120	Соответствует
31.08.08	Радиология	120	120	соответствует
31.08.09	Рентгенология	120	120	соответствует
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза	120	120	соответствует
31.08.11	Ультразвуковая диагностика	120	120	соответствует
31.08.12	Функциональная диагностика	120	120	соответствует
31.08.13	Детская кардиология	120	120	соответствует
31.08.15	Детская урология-андрология	120	120	соответствует
31.08.16	Детская хирургия	120	120	соответствует
31.08.18	Неонатология	120	120	соответствует
31.08.19	Педиатрия	120	120	соответствует
31.08.20	Психиатрия	120	120	соответствует
31.08.21	Психиатрия-наркология	120	120	соответствует
31.08.22	Психотерапия	120	120	соответствует
31.08.23	Сексология	120	120	Соответствует
31.08.26	Аллергология и иммунология	120	120	соответствует
31.08.28	Гастроэнтерология	120	120	соответствует
31.08.29	Гематология	120	120	соответствует
31.08.30	Генетика	120	120	Соответствует
31.08.31	Герiatrics	120	120	Соответствует
32.08.01	Гигиена детей и подростков	120	120	Соответствует
32.08.02	Гигиена питания	120	120	Соответствует
32.08.03	Гигиена труда	120	120	Соответствует
32.08.04	Гигиеническое воспитание	120	120	Соответствует

32.08.05	Дезинфектология	120	120	Соответствует
32.08.08	Паразитология	120	120	Соответствует
32.08.10	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	120	120	Соответствует
32.08.11	Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы	120	120	Соответствует
32.08.13	Вирусология	120	120	Соответствует
31.08.32	Дерматовенерология	120	120	Соответствует
31.08.34	Диетология	120	120	Соответствует
31.08.35	Инфекционные болезни	120	120	Соответствует
31.08.36	Кардиология	120	120	Соответствует
31.08.37	Клиническая фармакология	120	120	Соответствует
31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	120	120	Соответствует
31.08.40	Мануальная терапия	120	120	Соответствует
31.08.42	Неврология	120	120	Соответствует
31.08.43	Нефрология	120	120	Соответствует
31.08.44	Профпатология	120	120	Соответствует
31.08.45	Пульмонология	120	120	Соответствует
31.08.46	Ревматология	120	120	Соответствует
31.08.47	Рефлексотерапия	120	120	Соответствует
31.08.48	Скорая медицинская помощь	120	120	Соответствует
31.08.49	Терапия	120	120	Соответствует
31.08.50	Физиотерапия	120	120	Соответствует
31.08.51	Фтизиатрия	120	120	Соответствует
31.08.52	Остеопатия	120	120	Соответствует
31.08.53	Эндокринология	120	120	Соответствует
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)	120	120	Соответствует
31.08.55	Колопроктология	120	120	Соответствует
31.08.56	Нейрохирургия	120	120	Соответствует
31.08.57	Онкология	120	120	Соответствует
31.08.58	Оториноларингология	120	120	Соответствует
31.08.59	Офтальмология	120	120	Соответствует
31.08.60	Пластическая хирургия	120	120	Соответствует
31.08.61	Радиотерапия	120	120	Соответствует
31.08.62	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	120	120	Соответствует
31.08.63	Сердечно-сосудистая хирургия	120	120	Соответствует
31.08.64	Сурдология-оториноларинтология	120	120	Соответствует
31.08.65	Торакальная хирургия	120	120	Соответствует
31.08.66	Травматология и ортопедия	120	120	Соответствует
31.08.67	Хирургия	120	120	Соответствует
31.08.68	Урология	120	120	Соответствует
31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия	120	120	Соответствует
31.08.70	Эндоскопия	120	120	Соответствует
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье	120	120	Соответствует
31.08.72	Стоматология общей практики	120	120	Соответствует

31.08.73	Стоматология терапевтическая	120	120	Соответствует
31.08.74	Стоматология хирургическая	120	120	Соответствует
31.08.75	Стоматология ортопедическая	120	120	Соответствует
31.08.76	Стоматология детская	120	120	Соответствует
31.08.77	Ортодонтия	120	120	Соответствует
32.08.06	Коммунальная гигиена	120	120	Соответствует
32.08.07	Общая гигиена	120	120	Соответствует
32.08.09	Радиационная гигиена	120	120	Соответствует
32.08.12	Эпидемиология	120	120	Соответствует
32.08.14	Бактериология	120	120	Соответствует
Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
06.06.01	Биологические науки	240	240	Соответствует
30.06.01	Фундаментальная медицина	180	180	Соответствует
31.06.01	Клиническая медицина	180	180	Соответствует
32.06.01	Медико-профилактическое дело	180	180	Соответствует
33.06.01	Фармация	180	180	Соответствует

#### **Выводы:**

Содержание ОПОП ВО, учебных планов направлений подготовки (специальностей) высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО.

#### **Процессы на улучшение:**

Ежегодное обновление и утверждение учебных планов по направлениям подготовки (специальностям) ученым советом Университета, рабочих программ дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, фондов оценочных средств.

## **2.7. Качество подготовки обучающихся**

### ***Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся***

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по программам высшего образования регламентируется: Положением о текущем контроле успеваемости обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ им. И.И. Мечникова Минздрава России и Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры ФГБОУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Промежуточная аттестация аспирантов осуществляется соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординаторов - в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости ординаторов и Положением о порядке проведения промежуточной аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры в ФГБОУ СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Текущему контролю подлежат все виды учебных занятий, проводимых в Университете: лекции, семинарские, практические и лабораторные занятия,

самостоятельная работа обучающегося и др. Текущий контроль успеваемости обучающихся является обязательным.

Основной целью текущего контроля является повышение качества и прочности знаний обучающихся, приобретение и развитие навыков самостоятельной работы, совершенствование работы кафедр по повышению академической активности обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в форме: тестового контроля, устных опросов, оценки выполнения лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных письменных работ, рефератов, докладов, истории болезни, протоколов, актов обследования, оценки практических навыков и др. При выставлении оценки учитывается своевременность выполнения обучающимся заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзаменов и зачетов два раза в год по итогам семестра. Промежуточная аттестация предусматривает не более 22 экзаменов и зачетов в течение учебного года. В указанное число не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным дисциплинам. Обучающиеся по индивидуальному плану (с сокращенным сроком обучения) при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

Фонды оценочных средств промежуточной аттестации по каждой дисциплине утверждаются на заседании кафедры и соответствуют компетентностной модели выпускника по определенной специальности (направлению подготовки) и требованиям рабочей программы дисциплины.

Сроки промежуточной аттестации устанавливаются приказом ректора и регламентируются рабочими учебными планами, календарными учебными графиками, иными локальными актами, которые доводятся деканатами до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала сессии. Расписание экзаменов составляется с учетом предоставления не менее 3-х дней на подготовку к экзамену по каждой дисциплине. Время на подготовку к экзамену рассчитывается, начиная со дня, следующего за последним днем семестра.

Анализ результатов экзаменационных сессий представлен ниже по тексту.

Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2019/2020 учебного года, представлено в таблице 29.

Таблица 29

**Количество обучающихся, получающих государственную академическую стипендию по итогам зимней и летней промежуточной аттестации 2019/2020 учебного года**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	По итогам зимней промежуточной аттестации, чел.	По итогам летней промежуточной аттестации, чел.
1	34.03.01	Сестринское дело	0	0
2	31.05.01	Лечебное дело	1109	1305

3	32.05.01	Медико-профилактическое дело	507	586
4	31.05.03	Стоматология	47	38
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0
<b>Всего</b>			<b>1663</b>	<b>1929</b>

Из таблицы 28 видно, что по итогам летней промежуточной аттестации государственную академическую стипендию получают больше обучающихся, чем по итогам зимней промежуточной аттестации. Это частично объясняется тем, что в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) летняя промежуточная аттестация 2019-2020 учебного года проводилась не в очном формате по экзаменационным билетам, а в виде тестирования в электронной информационно-образовательной среде Университета. Обучающиеся по направлениям подготовки 34.03.01 Сестринское дело и 32.04.01 Общественное здравоохранение государственную академическую стипендию не получают, т.к. среди данного контингента нет обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в 2019/2020 учебном году представлены в таблице 30.

Таблица 30

**Результаты перевода обучающихся с платной формы обучения на вакантные места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Переведено по итогам зимней промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года, чел	Переведено по итогам летней промежуточной аттестации 2019-2020 учебного года, чел
1	31.05.01	Лечебное дело	24	36
2	32.05.01	Медико-профилактическое дело	0	16
3	31.05.03	Стоматология	0	1
<b>Всего</b>			<b>24</b>	<b>53</b>

Из таблицы 29 видно, что по итогам летней промежуточной аттестации в 2018/2019 учебном году переведено больше обучающихся, чем по итогам зимней промежуточной аттестации. Это частично объясняется тем, что обучающиеся 1 курса не имеют права перехода с платного обучения на бесплатное по итогам одной зимней промежуточной аттестации (законодательно предусмотрено право перехода с платного обучения на бесплатное по итогам прохождения двух промежуточных аттестаций).

Результаты восстановления в 2019/2020 учебном году представлены в таблице 31.

### Результаты восстановления в Университет в 2019/2020 учебном году

№ п/ п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
			На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	34.03.01	Сестринское дело	0	0	0	0	<b>0</b>
2	31.05.01	Лечебное дело	1	15	0	10	<b>26</b>
3	32.05.01	Медико-профилактическое дело	1	1	1	0	<b>3</b>
4	31.05.03	Стоматология	0	4	0	8	<b>12</b>
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Всего</b>			<b>2</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>41</b>

Из таблицы 30 видно, что восстановление в число обучающихся Университета происходит, в основном, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг. В большей степени, это связано с тем, что претендентами на восстановление чаще всего являются обучающиеся, отчисленные по инициативе Университета, что, в соответствии с действующим в Университете локальным нормативным актом предусматривает восстановление на места по договорам об оказании платных образовательных услуг вне зависимости от изначальной основы обучения.

Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций в 2019/2020 учебном году представлены в таблице 32.

Таблица 32

### Результаты перевода в Университет из других образовательных организаций в 2019/2020 учебном году

№ п/ п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	На осенний семестр		На весенний семестр		Всего
			На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	На места за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	На места по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1	34.03.01	Сестринское дело	0	0	0	0	<b>0</b>
2	31.05.01	Лечебное дело	0	2	2	0	<b>4</b>
3	32.05.01	Медико-профилактическое дело	0	0	0	0	<b>0</b>
4	31.05.03	Стоматология	0	0	0	0	<b>0</b>
5	32.04.01	Общественное здравоохранение	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Всего</b>			<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

### *Государственная итоговая аттестация обучающихся*

Государственная итоговая аттестация (далее по тексту - ГИА) в Университете по направлениям подготовки (специальностям) осуществляется в соответствии с Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Анализ результатов ГИА представлен ниже по тексту. Количество выпускников 2020 года представлены в таблице 33 и результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года по программам специалитета и магистратуры - в таблице 34.

Таблица 33

#### **Количество выпускников 2020 года по программам специалитета и магистратуры**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников в 2020 году		
			Всего, чел.	Обучающихся на местах за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, чел.	Обучающихся на местах по договорам об оказании платных образовательных услуг, чел.
1	31.05.01	Лечебное дело	496	378	118
2	32.05.01	Медико-профилактическое дело	151	150	1
3	31.05.03	Стоматология	55	19	36
4	32.04.01	Общественное здравоохранение	10	0	10
<b>Всего</b>			<b>712</b>	<b>547</b>	<b>165</b>

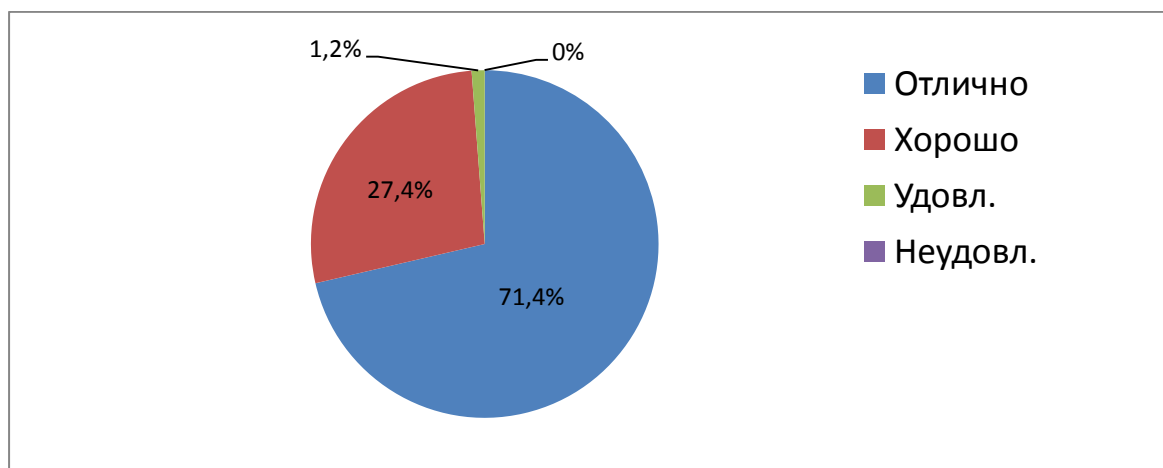
Таблица 34

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 года**

№ п/п	Код специальности, направления подготовки	Наименование специальности, направления подготовки	Количество выпускников, чел. (%)					диплом «с отличием»
			Всего	ОТЛ.	ХОР.	УД.	НЕУД.	
1	31.05.01	Лечебное дело	496	354 (71,4%)	136 (27,4%)	6 (1,2%)	0	90 (18%)
2	32.05.01	Медико-профилактическое дело	151	136 (90%)	14 (9,3%)	1 (0,7%)	0	13 (8,6%)
3	31.05.03	Стоматология	55	48 (87,3%)	6 (10,9%)	1 (1,8%)	0	11 (14%)
4	32.04.01	Общественное здравоохранение	10	9 (90%)	1 (10%)	0	0	5 (50%)
<b>Всего:</b>			<b>712 (100%)</b>	<b>547 (77%)</b>	<b>157 (22%)</b>	<b>8 (1%)</b>	<b>0</b>	<b>119 (17%)</b>

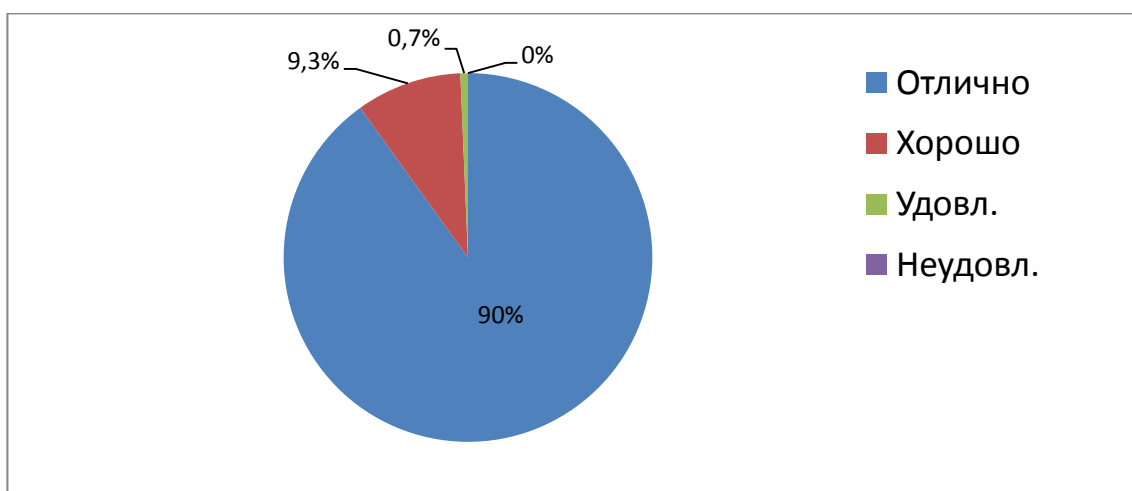


Из таблицы 34 (нижняя строка) видно, что из 496 чел., проходивших государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.01 Лечебное дело, оценку «отлично» получили наибольшее кол-во выпускников – 354 чел., что составляет 71,4 % от общего количества выпускников по этой специальности; оценку «хорошо» получили 136 чел., что составляет 27,4 % от общего количества выпускников; оценку «удовлетворительно» получили 6 чел., что составляет 1,2 % от общего количества выпускников, диаграмма 18.



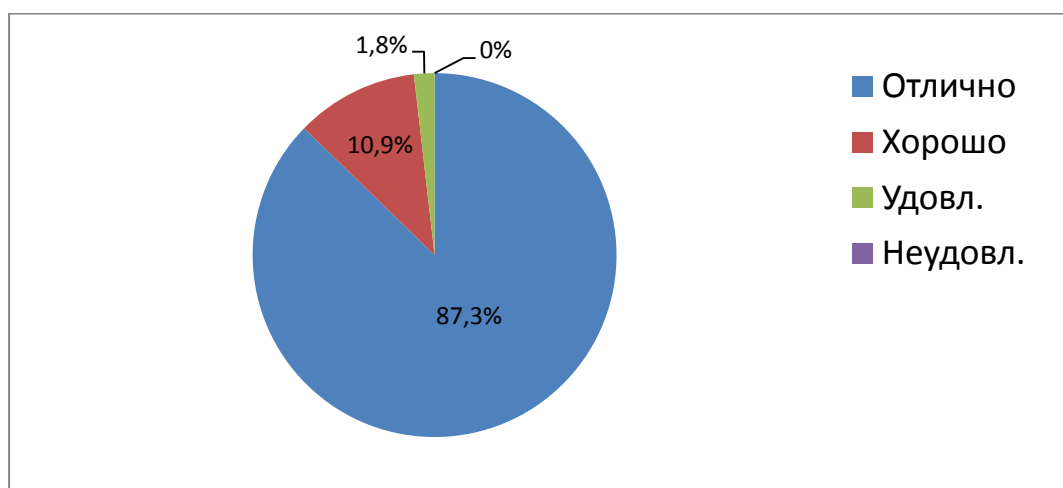
**Диаграмма 18. Процентное соотношение оценок по итогам ГИА по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

На диаграмме 19 показано, что из 151 чел., проходивших государственную итоговую аттестацию по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, оценку «отлично» получили наибольшее кол-во выпускников – 136 чел., что составляет 90 % от общего количества выпускников по этой специальности; оценку «хорошо» получили 14 чел., что составляет 9,3 % от общего количества выпускников; оценку «удовлетворительно» получил 1 чел., что составляет 0,7 % от общего количества выпускников.



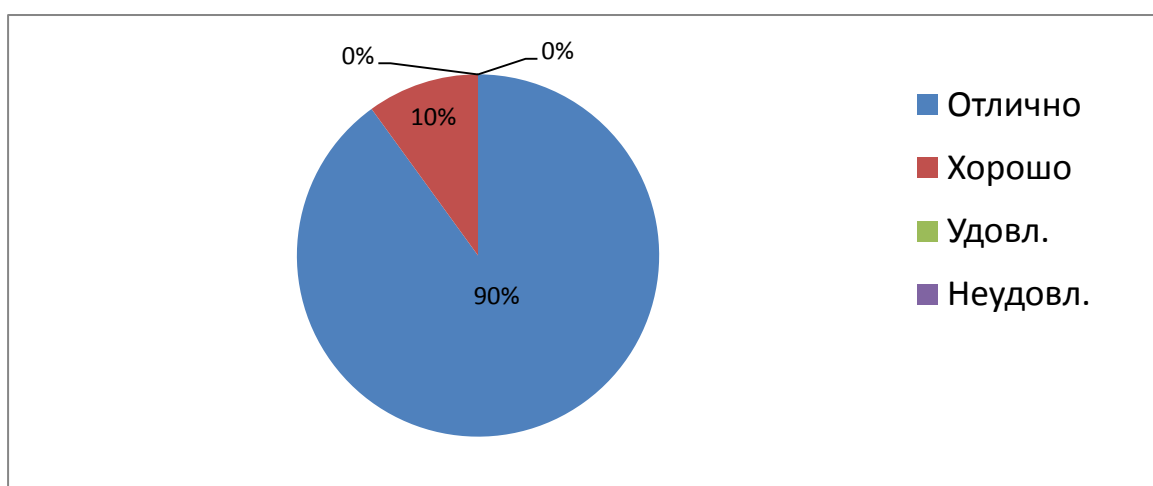
**Диаграмма 19. Процентное соотношение оценок по итогам ГИА по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

На диаграмме 20 показано, что из 55 чел., проходивших государственную итоговую аттестацию по специальности 31.05.03 Стоматология, оценку «отлично» получили наибольшее кол-во выпускников – 48 чел., что составляет 87,3 % от общего количества выпускников по этой специальности; оценку «хорошо» получили 6 чел., что составляет 10,9 % от общего количества выпускников; оценку «удовлетворительно» получил 1 чел., что составляет 1,8 % от общего количества выпускников.



**Диаграмма 20. Процентное соотношение оценок по итогам ГИА по специальности 31.05.03 Стоматология**

На диаграмме 21 показано, что из 10 чел., проходивших государственную итоговую аттестацию по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, оценку «отлично» получили наибольшее кол-во выпускников – 9 чел., что составляет 90 % от общего количества выпускников по этому направлению подготовки; оценку «хорошо» получил 1 чел., что составляет 10 % от общего количества выпускников.



**Диаграмма 21. Процентное соотношение оценок по итогам ГИА по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

### **Выводы:**

Качество подготовки обучающихся постоянно оценивается при анализе результатов промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

### **Процессы на улучшение:**

1. Совершенствование нормативного и методического обеспечения государственной итоговой аттестации по ОПОП ВО и соответствие ФГОС ВО.

2. Углубленный анализ качества подготовки и проведение корректировки ОПОП ВО по направлениям подготовки.

## **2.8. Востребованность выпускников**

Потребителями выпускников выступают многопрофильные лечебно-профилактические учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие организации и учреждения Федеральных округов Российской Федерации. Университетом используются в работе по содействию трудоустройству молодых специалистов внешние контакты с органами управления здравоохранением, социальной защиты населения администраций субъектов Северо-Западного федерального округа, Управлениями государственной службы занятости населения Санкт-Петербурга, Ленинградской, Псковской и Вологодской областей, а также с руководителями лечебно-профилактических учреждений и организаций других ведомств.

В рамках работы по содействию трудоустройству выпускников Университета проводятся следующие мероприятия:

– составляется прогноз распределения будущих выпускников по каналам занятости (продолжение обучения по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, трудоустройство, иные формы занятости); осуществляется мониторинг трудоустройства и занятости выпускников (путем анкетирования обучающихся выпускных курсов, телефонного обзвона, рассылки писем по электронной почте);

– в рамках обязательств Университета по договорам о целевом приеме с органами власти, организациями и органами Роспотребнадзора осуществляется уведомление работодателей о невыполнении гражданином, заключившим договор о целевом обучении, требований образовательной программы, о его переводе на обучение по иной образовательной программе, отчислении, а также об иных обстоятельствах, имеющих значение для исполнения договора о целевом приеме;

– проводится консультирование обучающихся по вопросам исполнения обязанностей по целевым договорам;

– осуществляется уведомление целевых обучающихся выпускных курсов о необходимости обратиться к заказчикам целевой подготовки по вопросам трудоустройства в сроки, указанные в договорах о целевом обучении;

– организуются встречи обучающихся с потенциальными работодателями, с представителями кафедр Университета, встречи целевых студентов с представителями заказчиков целевой подготовки;

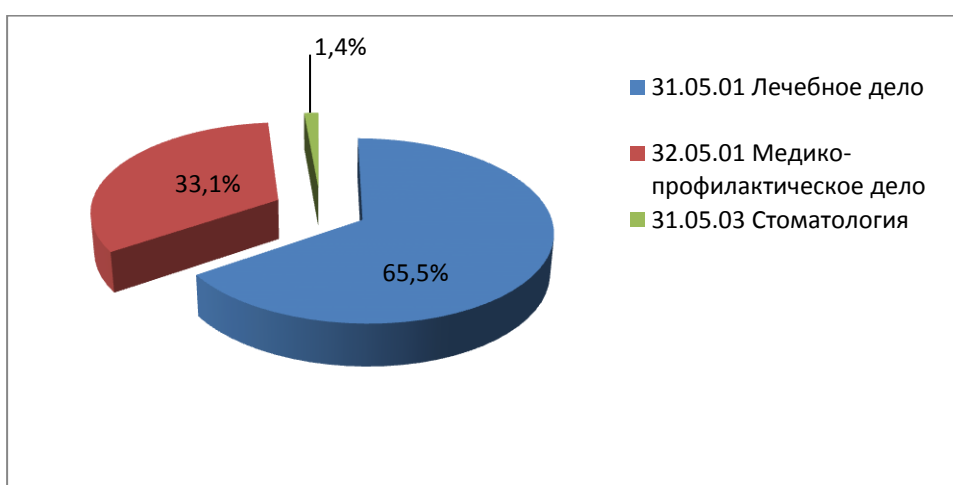
– осуществляется ведение страницы Центра содействия трудоустройству выпускников в социальной сети «ВКонтакте».

Количество студентов, обучающихся по целевому набору, по состоянию на 01.10.2020, представлено в таблице 35, диаграмма 22.

Таблица 35

**Количество студентов, обучающихся по целевому набору**

Специальность	Всего студентов, обучающихся по целевому набору	Из них на выпускных курсах
Лечебное дело	1016	103
Медико-профилактическое дело	514	77
Стоматология	21	3
<b>ИТОГО</b>	<b>1551</b>	<b>183</b>



**Диаграмма 22. Распределение целевых обучающихся по специальностям**

В 2019/2020 учебном году проведены мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников Университета.

Количество мероприятий, проведенных в 2019/2020 учебном году, представлено в таблице 36.

Таблица 36

**Количество мероприятий, проведенных в 2019/2020 учебном году**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Факультет, курс	Участники
	12.12.2019	Профориентационная встреча представителей работодателей Вологодской, Калининградской, Ленинградской, Псковской областей и Республики Карелия со студентами 6 курса	Лечебный факультет – 6 курс	34 представителя работодателей

23.03.2020 – 20.04.2020	Электронная Ярмарка вакансий	Лечебный, медико- профилактический факультеты – 6 курсы,  стоматологический факультет – 5 курс,  ординаторы – 2 курс	196 представителей работодателей из 21 региона РФ (предложено более 1000 рабочих мест)
11.06.2020, 14.06.2020, 25.06.2020	Встреча с выпускниками с ОВЗ и инвалидностью	Студенты 6 курса лечебного факультета с ОВЗ и инвалидностью	Центр содействия трудоустройству выпускников

Информация о вакансиях, социальных гарантиях, предполагаемой оплате труда, предоставлении жилья и других условиях работодателей доводится до обучающихся на Ярмарке вакансий, посвященной вопросам дальнейшего трудоустройства.

Ежегодно в Университете создается Комиссия по содействию трудоустройству выпускников, проводятся Ярмарки вакансий. В 2020 году в Ярмарке вакансий приняли участие 196 медицинских организаций и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека из 21 региона России. Проводятся отдельные встречи целевых обучающихся с представителями заказчиков целевой подготовки по вопросам дальнейшего трудоустройства и целевой подготовки.

Сформирован, постоянно актуализируется, и публикуется на сайте Университета перечень вакансий медицинских учреждений Санкт-Петербурга, Ленинградской области и регионов России, оформлены и размещены стенды с вакансиями (около 20 000 вакансий). Проводятся консультации по профориентации, трудоустройству и временной занятости обучающихся.

**Выводы:** В регионе сохраняется востребованность выпускников медицинских специальностей.

**Процессы на улучшение:**

Совершенствование системы раннего профориентирования обучающихся для обеспечения потребности в медицинских кадрах субъектов Северо-Западного Федерального округа Российской Федерации.

**2.9. Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО**

В связи с переходом на обучение по Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (далее по тексту ФГОС ВО 3++) разработан и утвержден макет основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата (специалитета, магистратуры) (утв. 31.05.2019, протокол №6). Кроме того, разработаны шаблоны листов дополнений и изменений в общую характеристику ОПОП ВО по ФГОС ВО 3++, а также шаблоны листов дополнений и изменений в рабочие программы дисциплины, программы практик (утв. 20.09.2019, протокол № 9), актуализирована карта обеспеченности учебно-методической литературой (утв. 20.09.2019 протокол №6).

За отчетный период учебно-методическим отделом (далее - УМО) осуществлен контроль соответствия разработанных комплектов основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО 3++), а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО 3+).

Проведена проверка разработанной основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы специалитета по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», направленность: «Медико-профилактическое дело» на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) (утв. приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. N 552 (далее – ОПОП ВО 32.05.01 «Медико-профилактическое дело»). По результатам проверки выявлены нарушения требований п. 2.9 ФГОС ВО 3++. На доработку рабочей группе были направлены матрица компетенций, рабочие программы дисциплин – 26, программы практик – 6.

Осуществлен контроль за разработкой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 32.04.01 «Общественное здравоохранение», направленность: «Научно-исследовательская в области обеспечения деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организации». На проверку были представлены учебно-методические документы не в полном объеме. По результатам проверки предоставленных документов выявлены ряд нарушений требований ФГОС ВО 3++. На доработку рабочей группе были направлены следующие документы: матрица компетенций, рабочие программы дисциплин – 30, программы практик – 4.

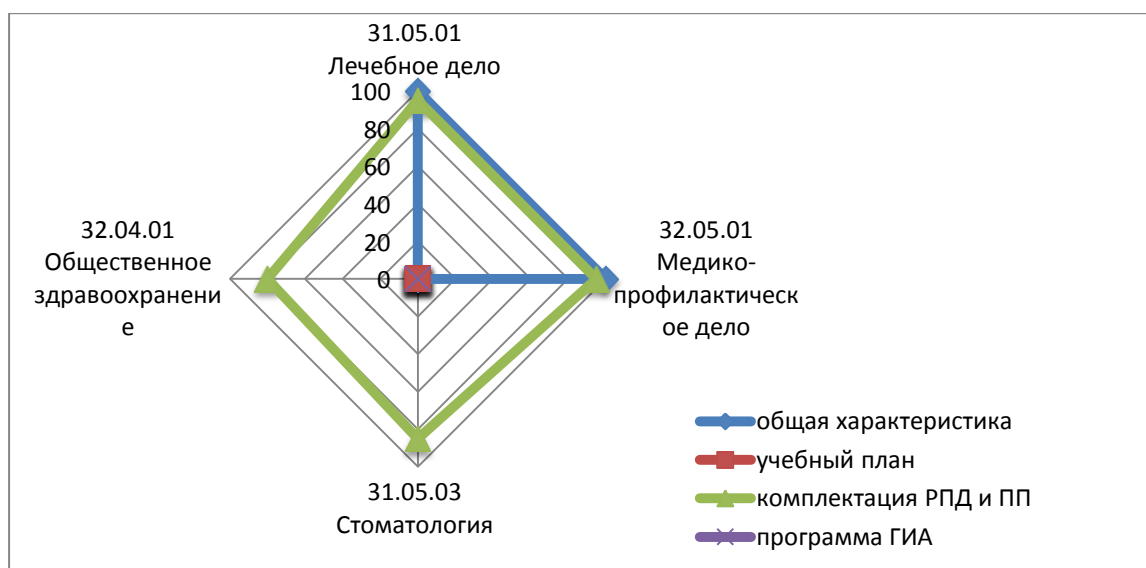
В связи с открытием в Университете в 2020/2021 учебном году новых основных профессиональных образовательных программ высшего образования в рамках имеющейся Лицензии на осуществление образовательной деятельности была организована разработка основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальностям 31.05.02 «Педиатрия» (приказ от 26.07.2019 №1368-О), основной профессиональной образовательной программе высшего образования по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» на иностранном языке (приказ от 26.07.2019 №1367-О). Проведена проверка следующих представленных документов: общая характеристика, аннотации к рабочим программам, аннотации к программам практик.

Одновременно проводился контроль за своевременным обновлением основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в том числе отдельных элементов. Не в полном объеме (7 %) были внесены изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин на 2019/2020 год по всем реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования. Внесены дополнения и изменения в программы государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (ФГОС ВО 3+) и основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета 31.05.01 «Лечебное дело» (ФГОС ВО 3+).

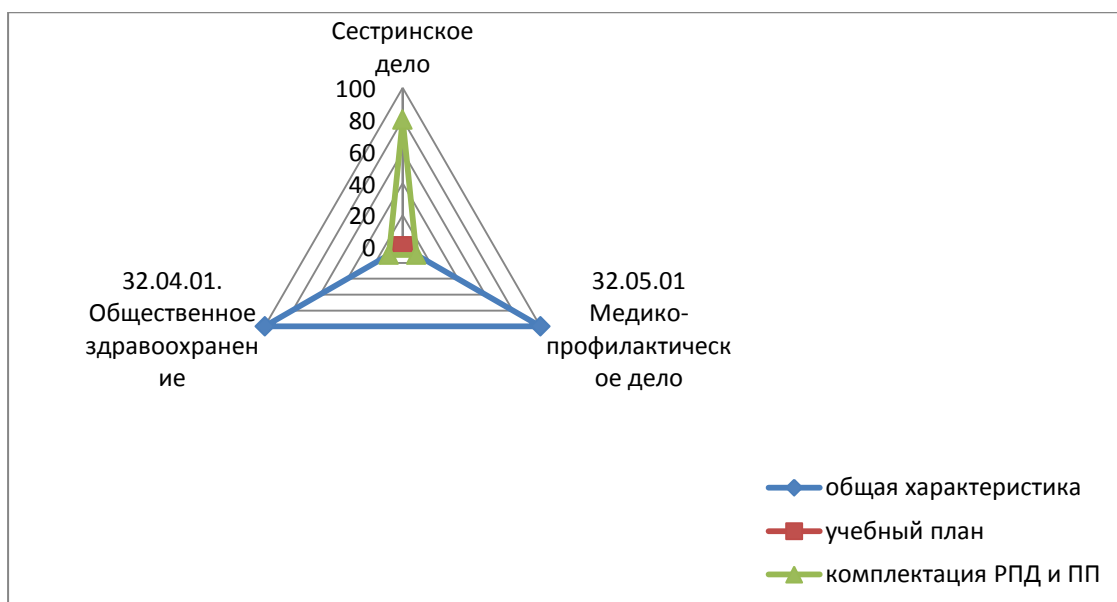
С ноября по декабрь 2020 года проведена проверка укомплектованности основных профессиональных образовательных программ высшего образования (программ

бакалавриата, специалитета, магистратуры, программ ординатуры) следующими документами: общая характеристика, учебный план; календарный учебный график; рабочие программы дисциплин (модулей); программы практик/НИР; программы государственной итоговой аттестации, находящимися на хранении в учебно-методическом отделе, в соответствии с утверждённой номенклатурой дел.

На диаграммах 23 и 24 представлена информация об укомплектованности ОПОП ВО по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры оригиналами учебно-методических документов (далее по тексту УМД).



**Диаграмма 23. Сведения об укомплектованности основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ФГОС ВО 3+) УМД**



**Диаграмма 24. Сведения об укомплектованности основных профессиональных образовательных программ высшего образования (ФГОС ВО 3++) УМД**

На диаграммах 25, 26, 27, 28, 29 представлена информация об укомплектованности ОПОП ВО по программам ординатуры оригиналами учебно-методических документов.

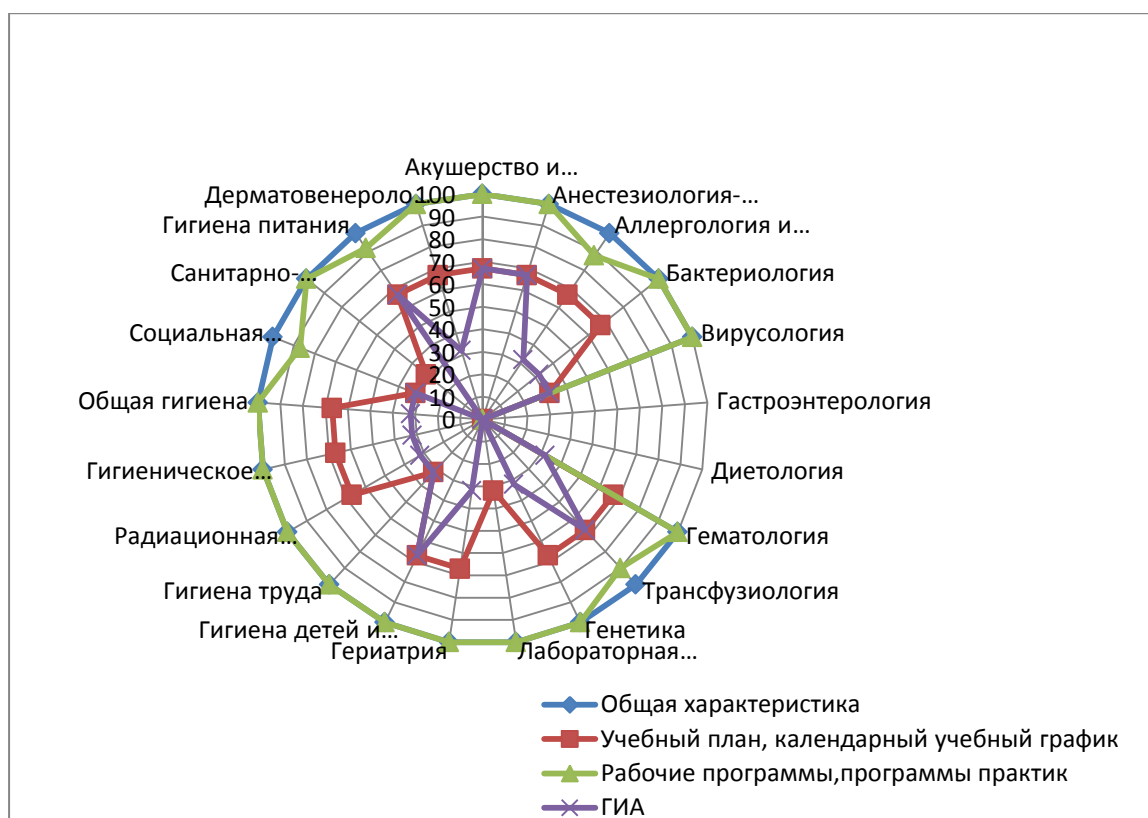


Диаграмма 25. Сведения об укомплектованности программ ординатуры УМД

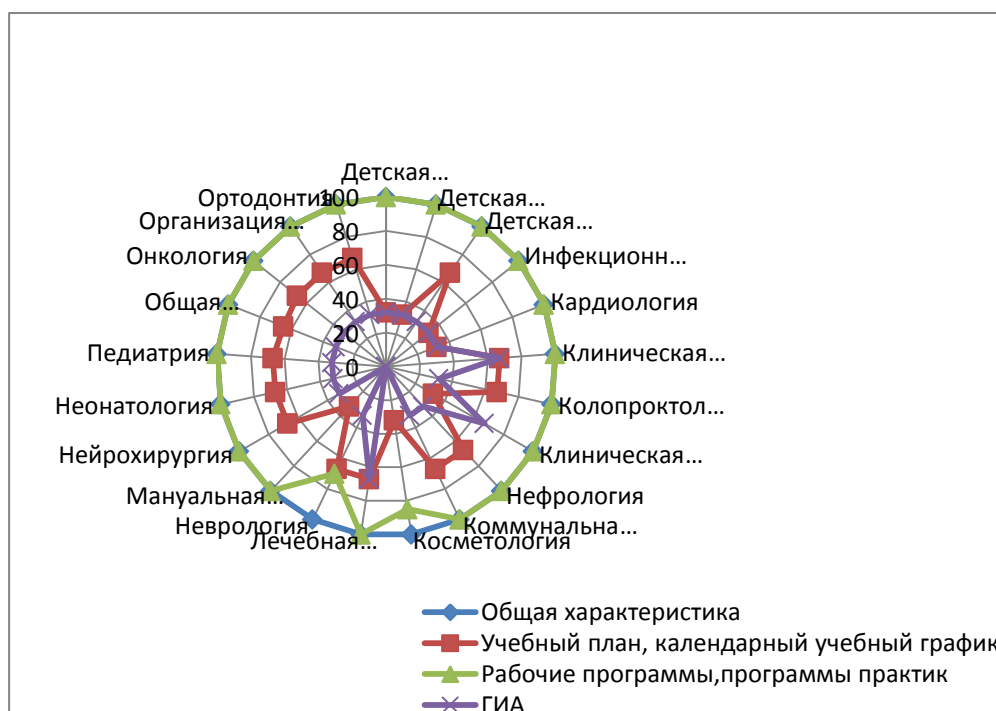


Диаграмма 26. Сведения об укомплектованности программ ординатуры УМД



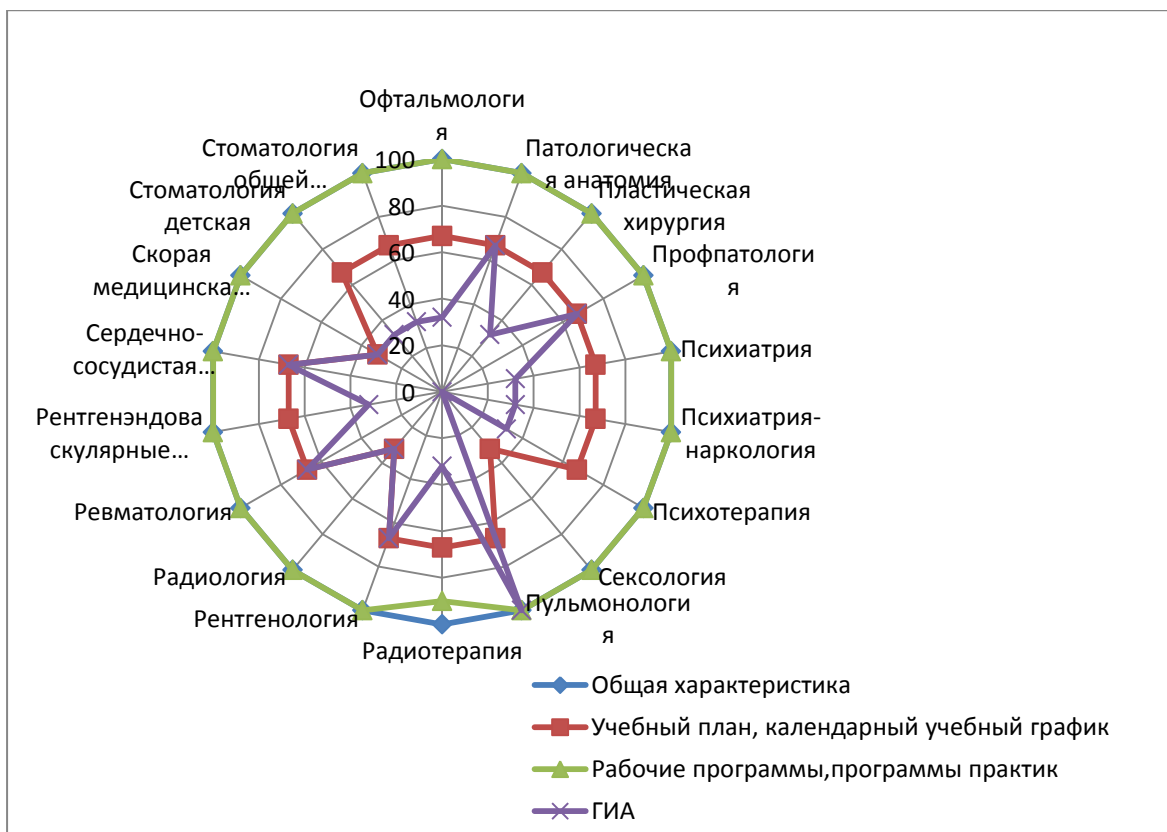


Диаграмма 27. Сведения об укомплектованности программ ординатуры УМД

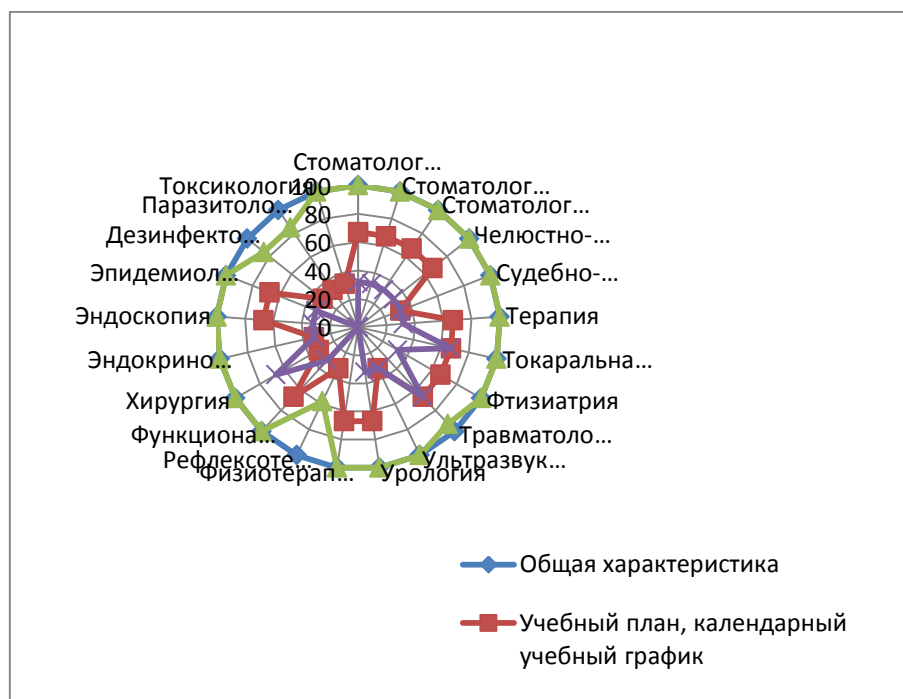


Диаграмма 28. Сведения об укомплектованности программ ординатуры УМД

В 2020 году проведена проверка 97 рукописей учебных изданий на соответствие требованиям ГОСТ в части оформления. Рукописи были доработаны авторами с учетом замечаний и рекомендованы для рассмотрения на Методических советах факультетов.

Проведен анализ обеспеченности основных профессиональных образовательных программ высшего образования учебными и учебно-методическими пособиями. Результаты анализа выявили низкий уровень обеспеченности учебного процесса учебными и учебно-методическими пособиями (диаграмма 29). По результатам анализа дополнен План изданий учебной литературы на 2021 год.



**Диаграмма 29. Сведения об укомплектованности ОПОП ВО учебными и учебно-методическими пособиями**

Проведен анализ выполнения Плана изданий учебной литературы в 2020 год. Из 254 запланированных учебных изданий издано всего 57 (22,4 %). Вне плана издано 38 учебных изданий, что в общей сумме составило 37,4 % представлены в таблице 37.

Таблица 37

**Результаты выполнения Плана изданий учебной литературы в 2020 году**

№ пп	Факультет	Всего запланировано	из них выполнено		Вид издания			Издано вне плана
			ед.	%	УП	УМП	РТ	
1	2	3	4	5	10	11	12	13
1.	Лечебный	155	36	23	3	28	5	5
2.	Медико-профилактический	84	17	20		17		5
3.	Педиатрический	28	15	54	11	3	1	2
4.	Стоматологический	35	4	11		4		10
5.	Хирургический	11	1	9	1			2

6.	Терапевтический	90	20	22	2	16	2	12
7.	Медико-биологический	6	0	0				2
	<b>Итого:</b>	<b>254</b>	<b>57</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>40</b>	<b>3</b>	<b>38</b>

В декабре 2020 года разработан и утвержден План изданий учебной литературы на 2021 год (таблица 38).

Таблица 38

### План изданий учебной литературы на 2021 год

№ пп	Факультет	Всего запланировано учебных изданий	Читательское назначение			Вид издания			
			Аспиранты	Ординаторы	Студенты	РТ	УМП	УП	Учебник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Лечебный	191	25	1325	28505	9320	10800	6735	0
2.	Медико-профилактический	93	65	50	26000	1100	12965	1205 0	0
3.	Педиатрический	29	25	200	2550	0	1050	1725	0
4.	Стоматологический	38	0	1600	2250	0	2400	1450	0
5.	Хирургический	29	100	760	3800	2700	630	1350	0
6.	Терапевтический	126	280	2450	11680	2800	9535	1975	100
7.	Медико-биологический	25	0	400	3450	200	0	3650	0
	<b>Итого:</b>	<b>531</b>	<b>495</b>	<b>6785</b>	<b>78235</b>	<b>16120</b>	<b>37380</b>	<b>28935</b>	<b>100</b>

В целях координации действий профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного состава Университета по совершенствованию методического обеспечения образовательного процесса по ОПОП ВО были разработаны проекты локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность Методического совета Университета и Методических комиссий, актуализирована информация о руководителях образовательных программ.

В 2020 г. осуществлялась консультационная и методическая поддержка профессорско-преподавательскому составу Университета, в том числе на заседаниях рабочих групп. Ежеквартально проводились заседания Методического совета Университета.

#### **Выводы:**

Учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО по всем направлениям подготовки (специальностям) соответствует требованиям ФГОС ВО.

#### **Процессы на улучшение:**

1. Актуализация учебно-методического обеспечения ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ и профессиональных стандартов.

2. Дальнейшая актуализация дополнительных профессиональных программ в системе непрерывного медицинского образования с учетом профессиональных стандартов.

## 2.10. Библиотечно-информационное обеспечение ОПОП ВО

В отчетном году библиотека продолжала систематически пополнять свои фонды новой литературой, вела работу по улучшению обслуживания читателей, по популяризации имеющихся в библиотеке книжных фондов, путем расширения библиографической и информационной работы, организации выставок литературы. Особое внимание было уделено информационно-библиографической, выставочной работе, работе по отбору и списанию устаревшей по своему содержанию литературы.

Библиотека проводила большую работу по комплектованию библиотечного фонда и оформлению заявок на приобретение книг для учебного и научного процесса. Изучаются прайсы издательств, таких как: ООО Издательский Дом «ГЭОТАР-Мед», ЗАО «Медицинская литература», «Медкнигасервис», «ЭЛБИ», «Медицинское информационное агентство», «ГИОРД», «Фолиант», «Юрайт», Издательский центр «Академия», БК «Книжный центр».

Комплектование проводилось отечественной и переводной литературой. Общий фонд библиотеки в настоящее время насчитывает 493 653 экземпляров. С электронными ресурсами 594 451 экземпляра (диаграмма 30).

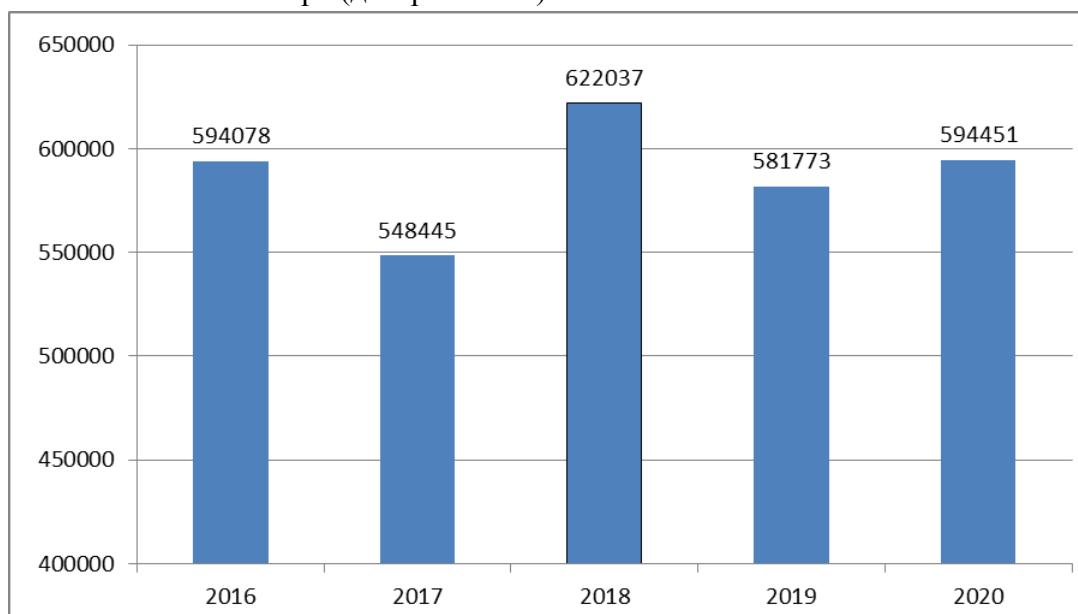


Диаграмма 30. Фонд библиотеки

В 2020 году фонды библиотеки пополнились на 8 857 печатных экземпляров вместо запланированных 15 000. Рост произошел главным образом за счет поступления в библиотеку большого количества методических материалов. Была приобретена учебная и научная литература.

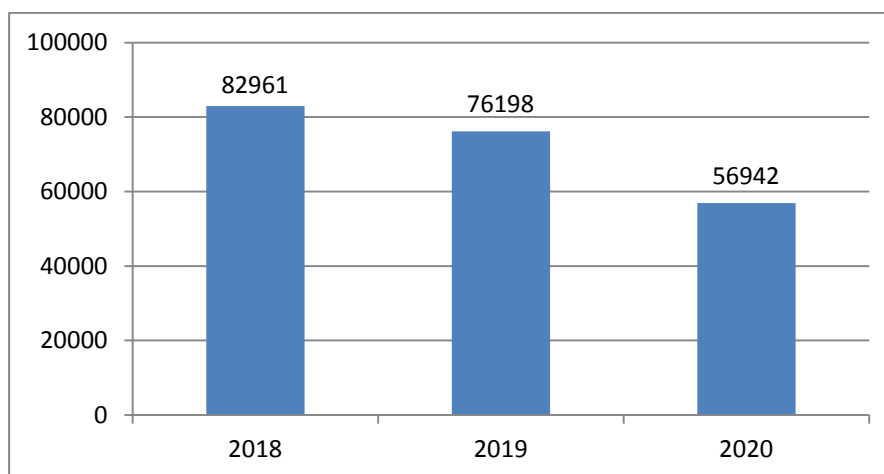
Для обеспечения СЗГМУ им. И.И. Мечникова качественной и авторитетной научной информацией в электронной форме оформлены заявки на приобретение электронных журналов и баз данных.

Количество подписных Электронных библиотечных систем и электронных баз данных и полученных по соглашениям с Российским фондом фундаментальных исследований (РФФИ) рамках развития проекта «Национальная подписка» по обеспечению лицензионного доступа к международным базам данных научных электронных ресурсов - 32 базы данных и 9 архивных баз с бессрочным доступом, сумма выделяемых на электронных ресурсов приобретение денежных средств (- 6 085 776.16 рублей).

Снизилась посещаемость и книговыдача, при увеличении числа постоянных читателей.

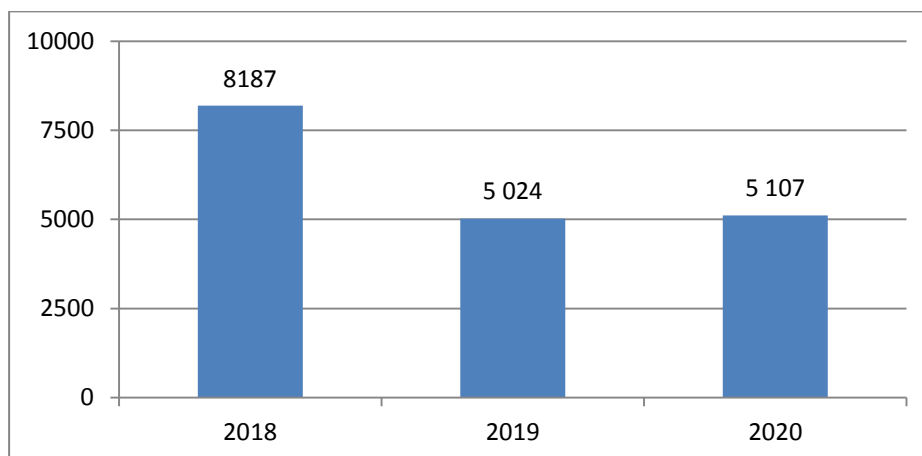
Посетило абонемент и читальный зал за 2020 год 56 942 человека (диаграмма 31).

На 2020 год было запланировано 80 000 посещений.



**Диаграмма 31. Количество посещений**

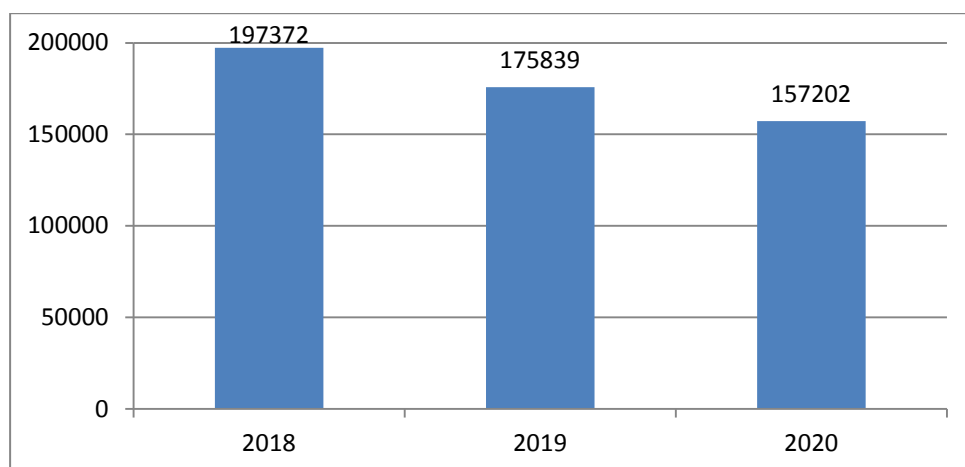
Число читателей на абонементе и в читальном зале по состоянию на 31.12.2020 г. составило 5 107 пользователей (из них студентов 4 681) (диаграмма 32).



**Диаграмма 32. Число читателей**

Посещаемость библиотеки и читаемость снизилась в 2020 г. в связи с тем, что в период с апреля по июнь библиотека была закрыта из-за коронавируса COVID-19.

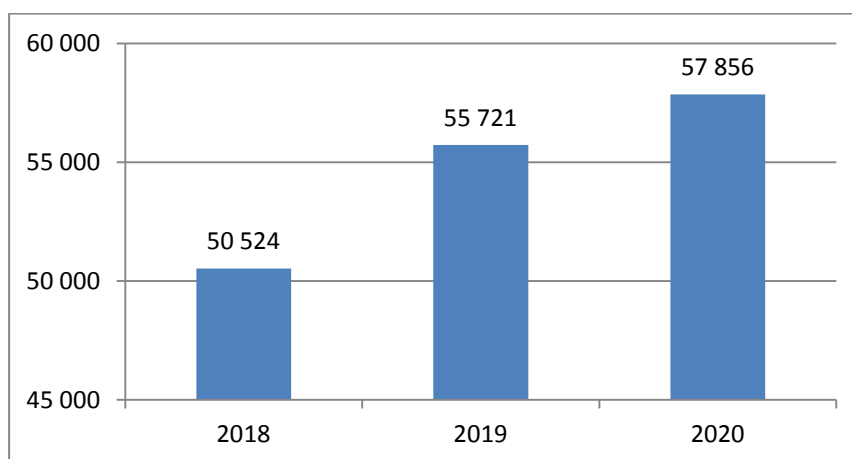
Книговыдача в читальном зале и на абонементе составила 157 020 экземпляров (диаграмма 33). На 2020 год было запланировано 195 000 экземпляров).



**Диаграмма 33. Книговыдача**

Все основные библиотечные процессы (комплектование, каталогизация, обработка, информационное обслуживание) автоматизированы.

В библиотеке установлена автоматизированная библиотечно-информационная система «Копа». На ее платформе создается Электронный каталог. Каталог содержит 57 856 наименований библиографических записей статей медицинских журналов, электронных документов, авторефератов диссертаций, диссертаций, защищенных в университете, книг фонда. Редакция записей в электронном каталоге за 2020 г. - 39 742 экземпляров Электронный каталог библиотеки доступен для читателей на сайте библиотеки через Интернет (<http://lib.szgmu.ru>). В 2015 году был начат ретро-ввод изданий, который продолжается в 2020 году.



**Диаграмма 33. Количество библиографических записей в электронном каталоге (наименований изданий)**

Для подготовки высококвалифицированных специалистов Библиотеку Университета необходимо обеспечивать учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам.

Работа библиотеки подчинена задачам обеспечения учебного процесса и научных исследований.

Для успешного выполнения научных, исследовательских, диссертационных работ библиотека Университета постоянно приобретает новейшие научные труды и монографии российских и зарубежных специалистов.

Библиотечный фонд укомплектовывается печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Для обеспечения учащихся Университета в соответствии с действующими лицензионными и аккредитационными нормативами и стандартами ФГОС ВПО библиотека постоянно обновляет фонды учебной и научной литературы и периодических изданий.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

#### **Приобретение книг:**

<b>Наименование</b>	<b>Период</b>	<b>Сумма, руб.</b>
– Научная литература; – Учебно-методическая литература; – Учебная литература: • учебники; • учебные пособия	2016	5 008 279,20
	2017	4 849 479,00
	2018	3 499 852,00
	2019	3 499 131,00
	2020	4 399 115,00

#### **Подписка на периодические издания:**

<b>Наименование</b>	<b>Период</b>	<b>Сумма, руб.</b>
– Официальные газеты; – Научно-популярные газеты; – Медицинские научно-практические специализированные профессиональные журналы	2016	566 700,95
	2017	622 011,21
	2018	566 537,67
	2019	525 962,08
	2020	184 274,86

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.,.

Приоритетами подписки являются полнотекстовые ресурсы, содержащие зарубежные и российские научные журналы, которые соответствуют научной и образовательной деятельности университета.

Читатели библиотеки получили возможность пользоваться электронными базами данных, приобретенными библиотекой университета, с любых (в том числе и домашних) компьютеров - удаленный доступ

Большое значение приобретают Электронно-библиотечные системы обеспечивающие создание и хранение документов в электронном виде, с возможностью

доступа к ним через средства вычислительной техники, в том числе по телекоммуникационным сетям.

Библиотека оформляет подключение к нескольким Электронно-библиотечные системы (6 ЭБС), содержащим материалы по медицине и здравоохранению.

**Подписка и подключение к зарубежным и российским электронным ресурсам:**

<b>Наименование</b>	<b>Период</b>	<b>Сумма, руб.</b>
Подписка и подключение к зарубежным и российским электронным базам данных, журналам, книгам и электронным библиотечным системам (ЭБС)	2016	6 900564.00
	2017	7 003 231.66
	2018	5 814 655,46
	2019	5 375 383.00
	2020	6 085 776,16

Важным показателем работы библиотеки является интенсивность использования ее ресурсной базы, число запрошенных и выданных документов (печатные книги и журналы).

<b>Наименование</b>	<b>Период</b>	<b>Количество</b>
Количество выданных документов (печатные книги и журналы)	2016	258 107
	2017	225 109
	2018	197 372
	2019	175 839
	2020	157 020

Одним из факторов повышения эффективности работы библиотеки является сокращение трудовых затрат сотрудников при выполнении повседневной работы и высвобождение времени для консультационной и просветительской работы. Непрерывный поток выдачи и возврата книг, размещения их в книгохранилище занимает большую часть времени сотрудников библиотеки. Современное специализированное оборудование помогает поднять уровень обслуживания читателей в библиотеке.

Библиотека оснащена современными электронными системами хранения книг, что помогает оптимизировать пространство библиотеки и сохранность фондов.

В библиотеке имеются 3 читальных залов на 179 посадочных места, в том числе 96 оснащены персональными компьютерами с выходом в Интернет. Для работы сотрудников на каждом рабочем месте установлены компьютеры и многофункциональные устройства. Есть специализированный книжный сканер, копировальный аппарат.

Для проведения информационно-образовательной деятельности библиотеки, организации обучения пользователей работе с электронными информационными ресурсами (проведение занятий и семинаров со студентами, аспирантами, сотрудниками университета) закуплено и установлено мультимедийное оборудование (экраны настенные, проекторы на потолок, акустическая система)

В течение 2020 года проводилась работа по оптимизации библиотечного фонда: анализ, согласование с кафедрами, списание устаревшей литературы с целью актуализации фонда и в связи с активным использованием таких электронных ресурсов, как ретроконверсия (перевод в машиночитаемую форму) всего карточного каталога библиотеки.



Систематизировано и расставлено в различные библиотечные каталоги 20 250 карточек на научные труды университета, статьи в журналах. Редакция каталогов и картотек составляет 10 897 экземпляров. Число справок, консультаций (устных и письменных): адресных, фактографических, тематических, уточняющих, выданных посетителям библиотеки и удаленным пользователям – 2 338. Расставлено на полки 153 230 книг.

Для предоставления оперативной информации пользователям и обеспечения удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам читальные залы (общее количество посадочных мест – 179) оснащены точками доступа к сети Интернет. На территории библиотеки действует зона свободного WI-FI доступа.

Специализированный сайт библиотеки СЗГМУ им. И.И. Мечникова ([www.lib.szgmu.ru](http://www.lib.szgmu.ru)) осуществляет оперативное информирование о мероприятиях, организованных в библиотеке и обеспечивает доступ студентов и сотрудников к информационным ресурсам для повышения эффективности образовательной деятельности, в том числе к собственным информационным ресурсам

Электронные Библиотечные Системы (ЭБС) обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося университета из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Все сотрудники и учащиеся университета имели возможность пользоваться доступом с любых компьютеров на территории университета и по логину и паролю с удаленных компьютеров к следующим ЭБС и профессиональным электронным базам данных:

#### **Информационные ресурсы библиотеки СЗГМУ им. И.И. Мечникова**

Наименование	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации, реквизиты договора	Период действия
Методические пособия. MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Собственная	<a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=150</a>	СЗГМУ им. И. И. Мечникова	бессрочно
Выпускные квалификационные работы. «Общественное здравоохранение» MOODLE Система дистанционного обучения СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Собственная	<a href="https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=364">https://moodle.szgmu.ru/course/view.php?id=364</a>	СЗГМУ им. И. И. Мечникова	бессрочно
АБИС КОХА СЗГМУ им. И. И. Мечникова	Собственная	<a href="http://libcat.szgmu.ru/">http://libcat.szgmu.ru/</a>	СЗГМУ им. И. И. Мечникова	бессрочно

«Консультант врачей» Электронная библиотека медицинского вуза	Сторонняя	<a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 281/2020-ЭА от 08.06.2020	08.06.2020-07.06.2021
«Консультант студента» Электронная библиотека медицинского вуза издательства	Сторонняя	<a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>	ООО "Институт проблем управления здравоохранением" Гос.контракт № 307/2020-ЭА от 15.06.2020	15.06.2020-14.06.2021.
East View (Ист Вью) Publications БД «Журналы России по медицине и здравоохранению»	Сторонняя	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	ООО "ИВИС" Контракт № 681/2020-ЭА от 08.06.2020	08.06.2020-07.06.2021
East View (Ист Вью) Publications БД «Индивидуальные издания»	Сторонняя	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	ООО "ИВИС" КОНТРАКТ № 681/2020-ЭА от 28.12.2020	28.12.2020-27.12.2021
Science Index	Сторонняя	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	ООО НЭБ Лицензионный договор Science Index № SIO-7139/2020 от 02.10.2020	02.10.2020-08.11.2021
ЭБС "Айбукс"	Сторонняя	<a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>	ООО «Айбукс» КОНТРАКТ № 06/2020 от 03.08.2020	05.08.2020 - 04.08.2021
ЭБС BookUp	Сторонняя	<a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>	ООО «БУКАП» Контракт № 05/2020 от 29.07.2020	29.07.2020 - 29.07.2021
ЭБС IPBooks	Сторонняя	<a href="http://www.bibliocomplectator.ru">http://www.bibliocomplectator.ru</a>	ООО «Ай Пи Ар Медиа» (ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа»), Контракт № 08/2020-ЗК от 06.08.2020	06.08.2020 - 05.08.2021.
ЭБС «Лань»	Сторонняя	<a href="https://e.ibooks.ru">https://e.ibooks.ru</a>	ООО «ЭБС Лань» Контракт № 403/2020-ЭА от 17.08.2020	17.08.2020 - 16.08.2021
ЭБС ЮРАЙТ безвозмездный доступ к разделу "Легендарные Книги"	Сторонняя	<a href="https://biblio-online.ru/catalog/legendary">https://biblio-online.ru/catalog/legendary</a>	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» Договор на безвозмездное использование произведений в ЭБС ЮРАЙТ № 3555 от 01.10.2018	01.10.2018 с правом продления.
Электронная база данных Bentham Science Publisher	Сторонняя	<a href="https://benthamsience.com/">https://benthamsience.com/</a>	ООО " ЭКО-ВЕКТОР " Лицензионный договор №144/2019-ЭА от 29.04. 2019 г.	29.04.2019 - 28.04.2020

Электронные издания электронной библиотечной системы «Medical Database» компании ProQuest	Сторонняя	<a href="https://search.proquest.com/medical/?accountid=148761">https://search.proquest.com/medical/?accountid=148761</a>	ООО «МИВЕРКОМ», Договор № 115/2020-ПЗ от 28.05.2020	28.05.2020 - 29.05.2021
Электронные журналы на платформе eLibrary (Научная Электронная Библиотека)	Сторонняя	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	ООО "РУНЭБ" ДОГОВОР № 01/2020-ЗК от 08.06.2020	10.06.2020-09.06.2021
Базы систематических обзоров в области здравоохранения Cochrane Library компании John Wiley & Sons. Inc	Сторонняя	<a href="https://www.cochranelibrary.com/">https://www.cochranelibrary.com/</a>	ООО «ЭКО-ВЕКТОР» Сублицензионный договор № 80 от 29.12.2020	29.12.2020-28.12.2021
Электронные книги Oxford Scholarship Online (OSO) издательства Oxford University Press. Коллекции: OSO Palliative Care и OSO Public Health and Epidemiology	Сторонняя	<a href="https://oxford.universitypressscholarship.com/">https://oxford.universitypressscholarship.com/</a>	Акционерное общество «МЕТЭК» Контракт № 930/2020-М от 21.12.2020	С 21.12.2020-бессрочно
Scopus – реферативная база данных издательства Elsevier	Сторонняя	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>	РФФИ № 1189 от 11.10.2020, условия использования содержания баз данных Scopus издательства Elsevier	01.01.2020-31.12.2020.
Web of Science - 2015-2020 Web of Science - Emerging Sources Citation Index (ESCI)	Сторонняя	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	РФФИ № 692 от 07.07.2020 условия использования содержания баз данных Clarivate	01.01.2020 - 31.12.2020
1990 -2020 Web of Science - Conference Proceedings Citation Index - Science Edition	Сторонняя	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	РФФИ № 692 от 07.07. 2020 условия использования содержания баз данных Clarivate	01.01.2020 - 31.12.2020
2005-2020 Web of Science - Book Citation Index - Science Edition	Сторонняя	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	РФФИ № 692 от 07.07. 2020 условия использования содержания баз данных Clarivate	01.01.2020 - 31.12.2020
1990-2020 Web of Science - Conference Proceedings Citation Index - Social Sciences and Humanities Edition	Сторонняя	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	РФФИ № 692 от 07.07. 2020 условия использования содержания баз данных Clarivate	01.01.2020 - 31.12.2020

1975 -2020 Web of Science - Primary Collection (Science Citation Index Expanded + Social Sciences Citation Index +Arts & Humanities)	Сторонняя	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	РФФИ № 692 от 07.07. 2020 условия использования содержания баз данных Clarivate	01.01.2020 - 31.12.2020
2005-2020 Web of Science - Book Citation Index - Social Sciences and Humanities Edition	Сторонняя	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	РФФИ № 692 от 07.07. 2020 условия использования содержания баз данных Clarivate	01.01.2020 - 31.12.2020
1950-2020 Web of Science - MEDLINE - Limited License	Сторонняя	<a href="http://apps.webofknowledge.com/">http://apps.webofknowledge.com/</a>	РФФИ № 692 от 07.07. 2020 условия использования содержания баз данных Clarivate	01.01.2020 - 31.12.2020
Электронные издания издательства Springer Nature (полнотекстовая коллекция книг 2011 - 2017 гг.)	Сторонняя	<a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	ФГБУ ГПНТБ Сублицензионный договор № Springer/286 29.12.2017	25.12.2017 - бессрочно
Архив книг Springer, опубликованных в 2019 году Springer eBooks	Сторонняя	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springerature	С 01.01.2020 бессрочно
Платформа Springer Link полнотекстовая коллекция книг 2005 - 2011 гг.	Сторонняя	<a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springerature	С 01.01.2018 бессрочно
Springer journals	Сторонняя	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springerature № 743 ОТ 17.07.2020	С 01.01.2020 бессрочно
Springer Journals Archive	Сторонняя	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springerature № 743 ОТ 17.07.2020	С 01.01.2020 бессрочно
Nature journals	Сторонняя	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springerature № 743 ОТ 17.07.2020	С 01.01.2020 бессрочно
Springer Nature Protocols and Methods	Сторонняя	<a href="http://protocolsmethods.springernature.com">protocolsmethods.springernature.com</a>	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springerature № 743 ОТ 17.07.2020	С 01.01.2020 бессрочно

Springer Materials	Сторонняя	<a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com /</a>	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springerature № 743 ОТ 17.07.2020	С 01.01.2020 31.12.2020
Springer zbMath zbMATH	Сторонняя	<a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a>	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springerature № 743 ОТ 17.07.2020	С 01.01.2020 До 31.12.2020
Nano Database	Сторонняя	<a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>	РФФИ, условия использования содержания баз данных издательства Springerature № 743 ОТ 17.07.2020	С 01.01.2020 До 31.12.2020
«Freedom Collection» ScienceDirect online- Elsevier B.V.	Сторонняя	<a href="http://www.sciencedirect.com">www.sciencedirect.com</a>	РФФИ от 17.07.2020 г. № 742 Условия использования электронного ресурса Freedom Collection издательства Elsevier	С 01.01.2020 до 31.12.2020
Национальная электронная библиотека (НЭБ)	Сторонняя	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>	ФГБУ «РГБ» Договор № 101.НЭБ.6255 От 29.10.2019.	С 30.10.2019 до 29.10.2024 (на 5 лет)
Электронный архив журналов издательства TAYLOR AND FRANCIS	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	НП "НЭИКОН» 7-архив-архив TF соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Eaylor and Francis	Бессрочный доступ
Электронный архив журнала SCIENCE ИЗДАТЕЛЬСТВА AAAS (American Association for the Advancement of Science)	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	НП "НЭИКОН» 47-архив архив AAAS соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журнала SCIENCE издательства AAAS	Бессрочный доступ
Электронный архив журналов издательства ROYAL SOCIETY OF CHEMISTRY	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	НП "НЭИКОН» 47-архив архив Royal Society of Chemistry соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Royal Society of Chemistr	Бессрочный доступ

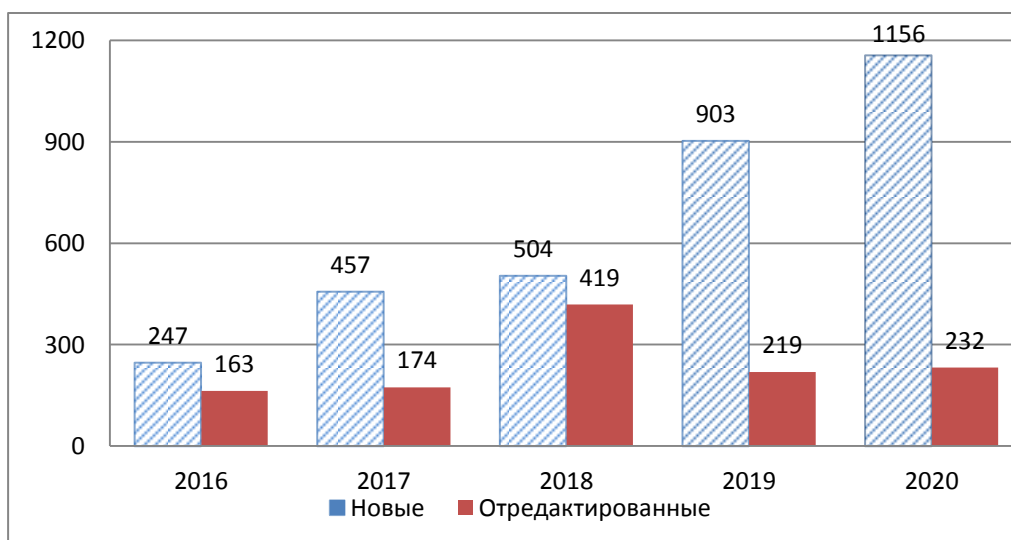
Электронный архив журнала NATURE	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	НП "НЭИКОН» 47-AR1 Архив Nature The Nature Journal digital archive sub-licence agreement	Бессрочный доступ
Электронный архив журналов издательства ANNUAL REVIEWS	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	Некоммерческое партнерство "Национальный Электронно-Информационный Консорциум47-архив архив AR соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Annual Reviews	Бессрочный доступ
Электронный архив журналов издательства OXFORD UNIVERSITY PRESS	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	НП "НЭИКОН» 47-архив архив OUP соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Oxford University Press	Бессрочный доступ
Электронный архив журналов издательства IOP Publishing	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	НП "НЭИКОН» 47-архив архив IOP соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства IOP Publishing	Бессрочный доступ.
Электронный архив журналов издательства Кембриджского университета (Cambridge University Press)	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	НП "НЭИКОН» 47-архив архив соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Cambridge University Press	Бессрочный доступ

Электронный архив журналов издательства Sage Publications	Сторонняя	<a href="http://archive.neicon.ru/xmlui/">http://archive.neicon.ru/xmlui/</a>	НП "НЭИКОН» 47-архив архив Sage соглашение о сублицензии на предоставление доступа к электронному архиву журналов издательства Sage Publications	Бессрочный доступ
---	-----------	---	--	-------------------

Заключен договор (от 27.11.2020 № СЭБ НВ -291) с ООО «ЭБС ЛАНЬ»: «О предоставлении права доступа на использование Электронно-библиотечной системы (ЭБС)», что позволило Университету подключиться к проекту «Сетевая электронная библиотека медицинских вузов». Это современное решение для оптимизации условий обучения и пример развития сетевых форм образования в соответствии с мировыми тенденциями цифровизации образовательного процесса. Ключевая задача проекта — создание единого пространства для размещения учебного и научного материала медицинских вузов и предоставление открытого доступа к учебным материалам для вузов партнеров, где каждый получает возможность свободно обмениваться образовательным контентом. На первом этапе в СЭБ размещены 54 учебных пособий СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Библиотека продолжает работу с использованием информационно-аналитической системы SCIENCE INDEX [Организация], осуществляя ввод публикаций сотрудников Университета, отсутствующих в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) и оказывая помощь авторам.

В 2020 году добавлено 1156 новых описаний публикаций и внесено 232 исправлений или добавлений в уже существующие в РИНЦ публикации сотрудников Университета (диаграмма 34).



**Диаграмма 34. Новые описания публикаций**

Постоянно ведутся работы с методическими пособиями, размещаемыми в Системе дистанционного обучения СЗГМУ им. Мечникова Moodle. Было отредактировано 188 библиографических описаний учебных пособий.

За 2020 год было обработано 169 новых методических пособий, из них удалено 14 дублетных издания. На пособия проставлен 199 индекс ГРНТИ и 103 гиперссылок (из системы СДО СЗГМУ им. И.И. Мечникова в электронный каталог библиотеки).

Проводятся работы по объединению и редактированию методических пособий, размещенных в системе Moodle с электронным каталогом библиотеки – отредактировано 398 ссылок. Пользователи получили возможность перехода на полнотекстовые электронные версии пособий, размещенных в системе Moodle непосредственно из каталога библиотеки. А также возможность перехода на полные тексты книг из ЭБС, находящихся в доступе СЗГМУ им. И.И. Мечникова.

Читателей обслуживали не только в библиотеке и в читальных залах, но и по МБА – получено 199 экземпляров из РНБ, ВМА, Библиотеки Дома медицинской профилактики, ЦГПБ им. В.В. Маяковского.

Велась регистрация заказов, поездки в другие библиотеки, выдача материалов читателям, контроль за своевременной выдачей литературы.

Для обеспечения СЗГМУ им. И.И. Мечникова качественной и авторитетной научной информацией в печатной и электронной форме библиотека проводит работу по оформлению заявок на приобретение книг, журналов (печатных и электронных) и баз данных.

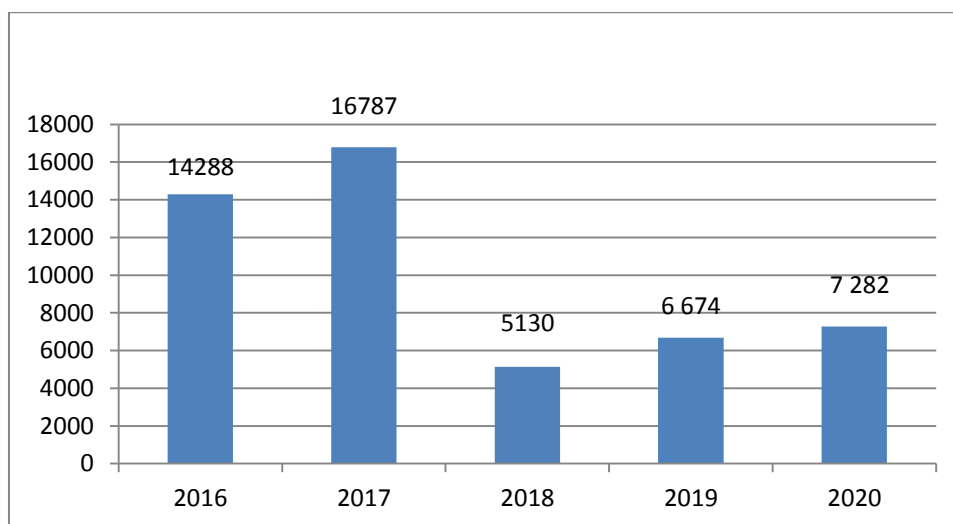
Было принято от специалистов и выполнено 80 запросов на поиск научной информации в электронных базах данных (диаграмма 35).



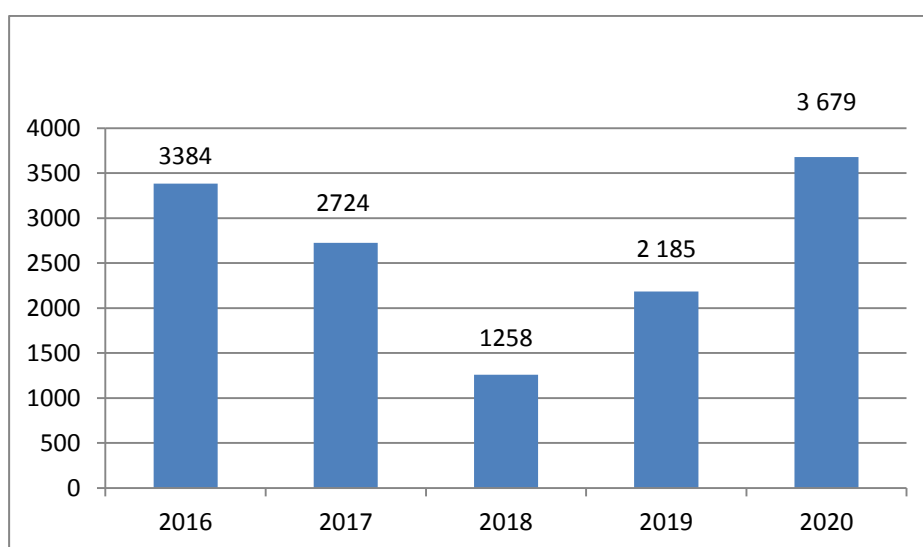
**Диаграмма 35. Запросы на поиск научной информации**

Потребители получили 7282 реферативно-библиографических материалов (диаграмма 36) и 3 679 полнотекстовых материалов (диаграмма 37)





**Диаграмма 36. Реферативно-библиографическая информация**



**Диаграмма 37. Полнотекстовые материалы**

Организован 51 тестовый доступ к отечественным и зарубежным электронным журналам и базам данных.

Сотрудники библиотеки принимали участие в работе конференций и семинаров.

Проводятся работы по продвижению имеющихся информационных ресурсов. Информация об электронных ресурсах библиотеки, проводимых тестовых доступах, семинарах и т.п. вывешивались на информационных стендах, размещались на WEB-сайте библиотеки, рассылались информационные сообщения по электронной почте.

**Выводы:**

1. Библиотечный фонд в Университете укомплектован печатными и электронными изданиями, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

2. Книгообеспеченность ОПОП ВО соответствует требованиям ФГОС ВО. Обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным удаленным доступом к образовательным информационным ресурсам.

#### Процессы на улучшение:

1. Изменение технологии обслуживания в связи с переходом на автоматизированное удовлетворение потребностей пользователей.

2. Организация удаленного доступа к основной литературе по прямым ссылкам через электронный каталог.

### 2.11. Система оценки качества образования

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (пункт 13 статьи 28 Компетенция, права, обязанности, ответственность образовательной организации) в Университете создана современная внутренняя система гарантий качества образования, которая включает систему менеджмента качества (СМК), профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ, общественную аккредитацию Университета, систему независимой оценки качества подготовки обучающихся и систему мониторинга качества образовательного процесса.

**Система менеджмента качества** в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001 Университетом применяется с 2011 года, с момента своего создания, под надзором хорватского органа по сертификации Cro Cert, входящего в международную сеть IQNet. В 2018 г. в рамках очередного ресертификационного аудита подтверждено соответствие системы менеджмента качества в образовательной, научной и клинической деятельности на период до 22.04.2021 (сертификат ISO 9001:2015 IQNet Cro Cert № HR-0378).



Система менеджмента качества интегрирована со всеми процессами Университета и направлена на создание уверенности в достижении запланированных результатов и обеспечение удовлетворенности заинтересованных сторон – студентов, пациентов, сотрудников вуза, учредителей и общественности.

В рамках внутренних аудитов системы менеджмента качества университета проводится выявление проблем образовательного процесса и возможностей для улучшений

путем структурированных интервью. В 2020 г. проведено 69 аудитов на 38 кафедрах и 6 отделах. Обобщенные данные по несоответствиям и улучшениям проанализированы проректором по учебной работе и лично ректором в рамках анализа СМК.

В ходе внутренних аудитов были проверены: результаты разработки и обновления ОПОП с учетом положений профессиональных стандартов, своевременность и полнота планирования методического, информационного и материального обеспечения образовательного процесса, полнота и корректность ведения документации в учебных подразделениях, несоответствия и проблемы организации образовательного процесса, а также предложения по улучшениям.

Проведен мониторинг качества организации образовательных процессов в электронной информационно-образовательной среде, разработан чек-лист и регламент оценки качества организации электронного обучения. По результатам мониторинга учебных курсов на платформе Moodle выявлены возможности для улучшения контактной работы обучающихся и педагогических работников при реализации образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования.

В рамках развития системы менеджмента качества предложена комплексная система оценки качества образования, объединяющая процедуры самообследования, внутренние аудиты СМК и профессионально-общественной аккредитации.

На платформе moodle создан раздел по системе гарантий качества образования, обеспечивающий доступ к актуальной информации сотрудникам Университета.

Анализ системы менеджмента качества, проведенный ректором университета по итогам календарного года, включал анализ удовлетворенности заинтересованных сторон, степень достижения целей и выполнения планов по качеству, качество образовательного процесса и его результаты, причины несоответствий и их устранение, результаты мониторинга и измерений, результаты внутренних и внешних аудитов и независимых проверок, обеспеченность ресурсами, риски и возможности для улучшений. По выявленным несоответствиям проведено более пятидесяти корректирующих действий. В апреле 2020 г. успешно пройден надзорный аудит соответствия стандарту ISO 9001:2015 органом по сертификации Cro Cert.

**Профессионально-общественная аккредитация основных профессиональных образовательных программ.** В 2020 г. Университетом поддержана профессионально-общественная аккредитация 15 образовательных программ - 11 программ ординатуры, 1 программы магистратуры и 3 программы специалитета – в Системе EQAVET в странах ЕС и Восточной Европы. Коллективы кафедр, реализующие указанные образовательные программы, выполняют требования критериев профессионально-общественного признания в дополнение к процедурам государственной аккредитации образовательных программ. Результаты профессионально-общественной аккредитации занесены в реестр Системы и представлены на сайте Союза ДПО, представляющего интересы Системы в России. Эти результаты могут использоваться в целях продвижения образовательных программ и профориентации абитуриентов.

**Общественная аккредитация.** В 2020 г. поддержана Общественная аккредитация Университета, аттестат об аккредитации №11, со сроком до 2022 г. Союз ДПО России.



## Мониторинг образовательных процессов

В соответствии с распоряжением №214 от 02.09.2020 проректора по учебной работе «О проведении диагностического интернет-тестирования студентов 1-го курса» отделом мониторинга образовательных процессов проведено тестирование на интернет-площадке НИИ мониторинга качества образования ([www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru)), с целью определения уровня базовой подготовки студентов первого курса. Тестирование по предметам школьного курса по специальностям: Лечебное дело, Медико-профилактическое дело, Стоматология, Сестринское дело и Педиатрия.

Из 957 студентов первого курса в тестировании приняли участие 907 человека, это составило 94,7%, что говорит о выполнении аккредитационного показателя и высокой вовлеченности студентов в процесс тестирования.

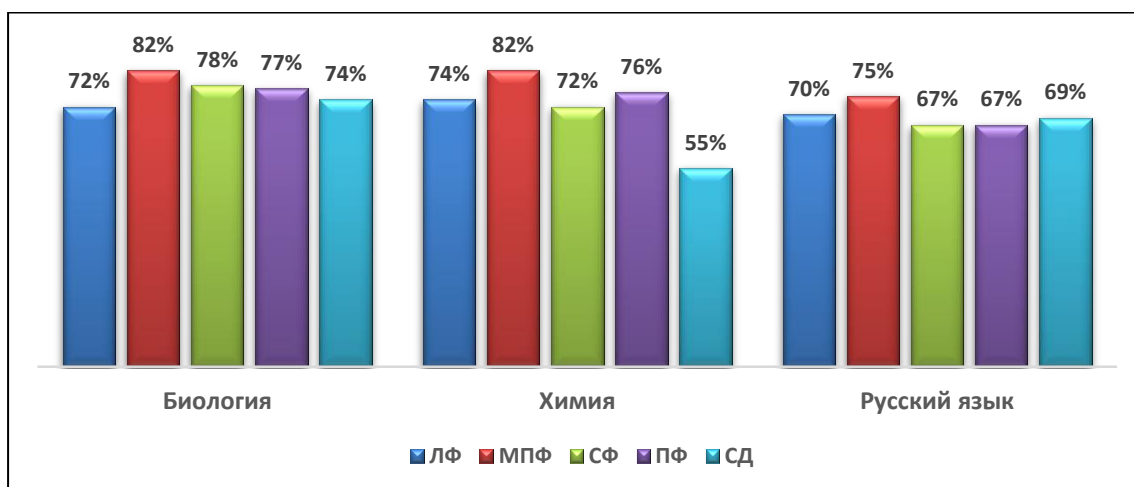
Для проведения тестирования использовалась Федеральная база тестовых заданий НИИ мониторинга качества образования.

В процессе подсчета результатов тестирования был подведен итог не только по среднему баллу, но и также подсчитано, какое конкретное количество человек, получило тот или иной процент (балл) при решении теста. При подсчете результаты были разбиты на четыре группы. Первая от 0% до 69%, вторая от 70% до 79%, третья от 80% до 89% и четвертая от 90% до 100%. Снизу представлена таблица с этими результатами по трем предметам биология, химия и русский язык. В таблицах также указано, сколько человек из всего факультета приняло участие в тестировании.

<b>БИОЛОГИЯ</b>					
	<b>ЛФ</b>	<b>МПФ</b>	<b>СФ</b>	<b>ПФ</b>	<b>СД</b>
Кол-во человек	677	151	91	21	17
Кол-во человек, принявших участие в тестировании	643	148	81	21	14
Результаты тестирования:					
0-69%	37	8	12	6	5
70-79%	214	39	16	3	4
80-89%	245	57	34	8	4
90%-100%	147	44	19	4	1
<b>Средний результат</b>	<b>78%</b>	<b>82%</b>	<b>78%</b>	<b>77%</b>	<b>74%</b>
<b>ХИМИЯ</b>					
	<b>ЛФ</b>	<b>МПФ</b>	<b>СФ</b>	<b>ПФ</b>	<b>СД</b>
Кол-во человек	677	151	91	21	17

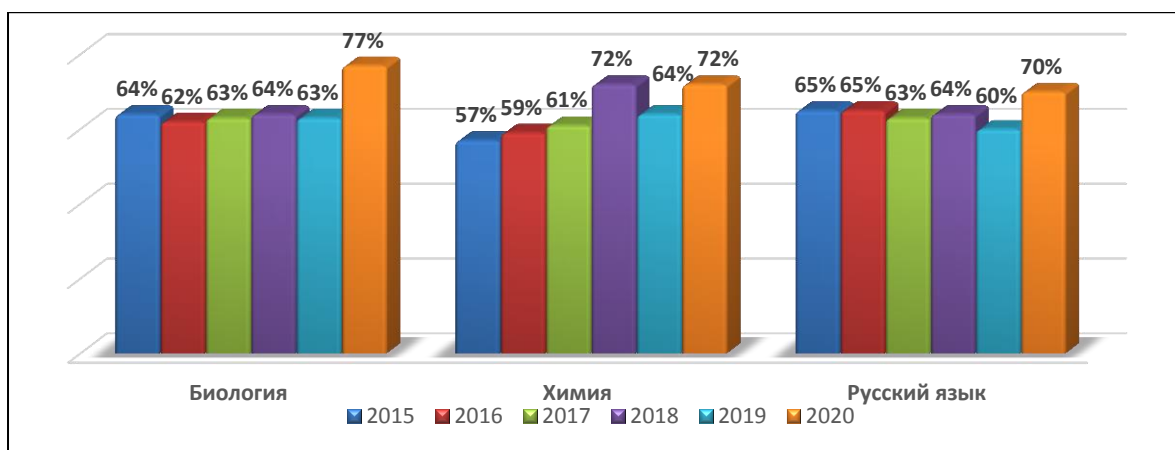
Кол-во человек, принявших участие в тестировании	615	138	84	20	14
Результаты тестирования:					
0-69%	177	13	25	5	9
70-79%	108	24	17	4	3
80-89%	150	49	24	3	2
90%-100%	180	52	18	8	0
<b>Средний результат</b>	<b>74%</b>	<b>82%</b>	<b>72%</b>	<b>76%</b>	<b>55%</b>
<b>РУССКИЙ</b>					
	<b>ЛФ</b>	<b>МПФ</b>	<b>СФ</b>	<b>ПФ</b>	<b>СД</b>
Кол-во человек	677	151	91	21	17
Кол-во человек, принявших участие в тестировании	529	127	66	20	13
Результаты тестирования:					
0-69%	209	37	30	10	7
70-79%	156	36	21	4	2
80-89%	138	46	12	6	4
90%-100%	27	8	3	0	0
<b>Средний результат</b>	<b>70%</b>	<b>75%</b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	<b>69%</b>

Ниже представлены результаты в виде диаграммы, в которых указан средний % за тестирование по трем дисциплинам:



Как мы видим по диаграмме самые высокие средние показатели у лечебного и медико-профилактического факультета, их средний результат по всем предметам выше 70%.

Сравнительная диаграмма результатов тестирования с указанием % правильных ответов на тестовые задания по дисциплинам: биология, химия, русский язык с распределением по годам за 6 лет (2015-2020гг.):



По результатам студентов видно, что процент правильных ответов по биологии, химии и русскому языку заметно вырос, по сравнению с предыдущими годами. Это говорит о том, что качество подготовки к ЕГЭ у первокурсников заметно выросло.

В Университете также учатся студенты, которые сдавали перед поступлением вступительные экзамены/ЕГЭ, выполнив сравнительный анализ результатов, стало понятно, что из 163 человек, при сдаче вступительных испытаний/ЕГЭ подтвердило свой результат:

Предмет	Вступительные экзамены, чел.
Биология	115
Химия	92
Русский язык	75

По итогам тестирования выделены 511 отличников (студенты, набравшие более 90% правильных ответов), где 215 человека по предмету биология набрали 90% и более, 258 человек по химии и 38 человек по русскому языку.

Распределение результатов диагностического тестирования по каждому предмету отдельно представлено в таблицах ниже.

#### Мониторинг результатов по дисциплине «Химия»

Диапазон правильно выполненных заданий, %	Доля студентов, %	
	2019 г.	2020 г.
[0%-69%]	16%	26%
[70%-79%]	48%	17%
[80%-89%]	21%	26%
[90%-100%]	15%	31%

#### Мониторинг результатов по дисциплине «Биология»

Диапазон правильно выполненных заданий, %	Доля студентов, %	
	2019 г.	2020 г.
[0%-69%]	26%	7%
[70%-79%]	35%	30%

[80%-89%]	38%	39%
[90%-100%]	1%	24%

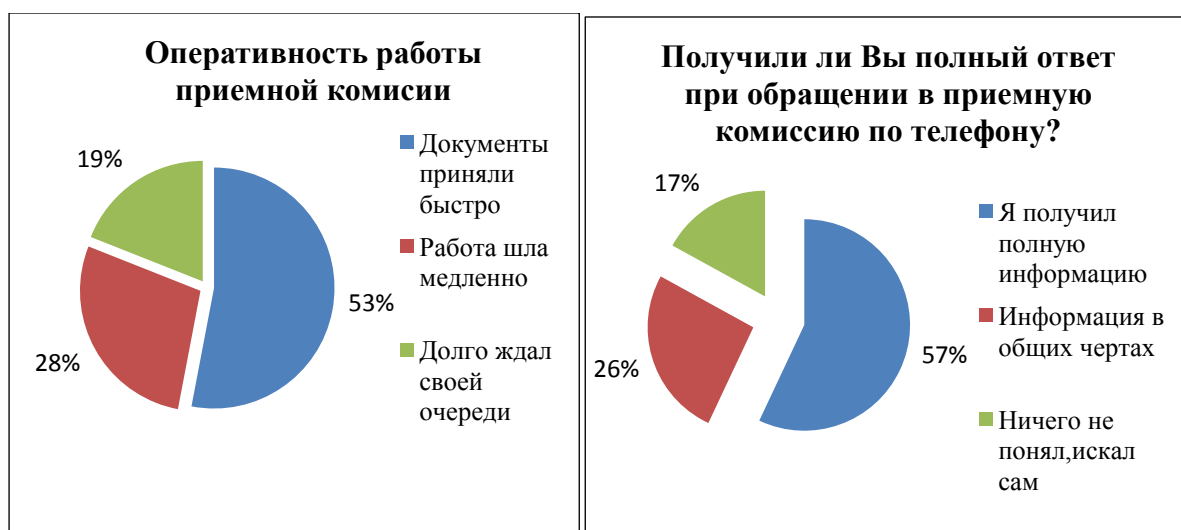
### Мониторинг результатов по дисциплине «Русский язык»

Диапазон правильно выполненных заданий, %	Доля студентов, %	
	2019 г.	2020 г.
[0%-69%]	27%	38%
[70%-79%]	38%	29%
[80%-89%]	33%	27%
[90%-100%]	2%	6%

В соответствии с распоряжением проректора №272 от 24.09.2020 с 28 сентября по 12 октября отделом мониторинга образовательных процессов было проведено *исследование удовлетворённости образовательной средой в Университете* студентов первого курса. Студентам было предложено оценить деятельность Университета, образовательный процесс, условия организации обучения и выявить проблемы.

#### Работа приемной комиссии

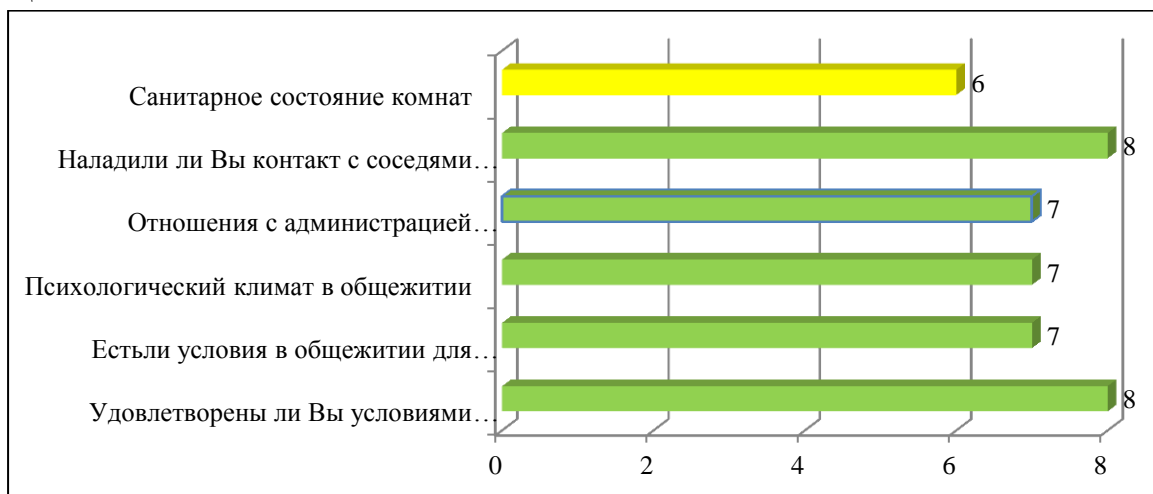
Исходя из результатов анкетирования, почти 61% респондентов, в целом, остались довольны работой приемной комиссии. С ними были доброжелательны, они получили полную информацию при обращении к сотрудникам приемной комиссии, а также их документы были приняты сразу. Только 10 человек отметили грубость со стороны приемной комиссии, 52 человека не получили полной информации о поступлении и 89 человек пожаловались о медленной работе приемной комиссии.



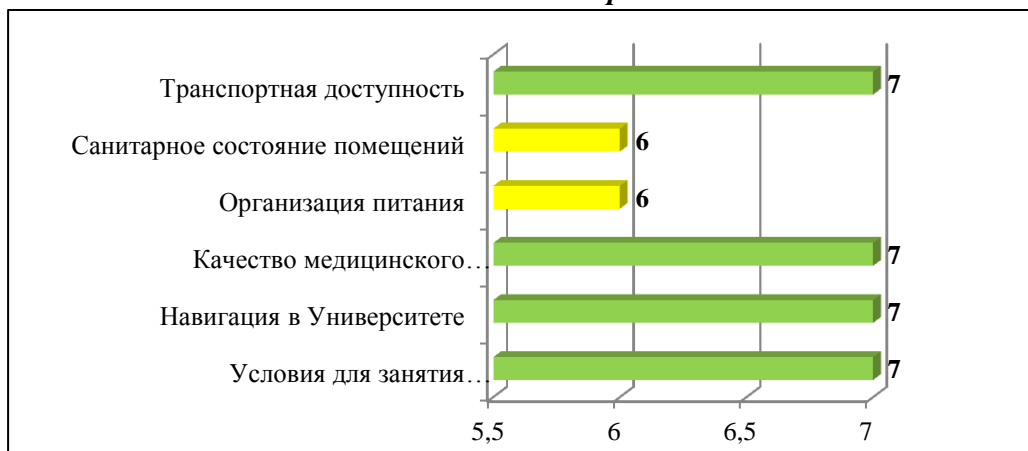


### *Проживание в общежитии*

Студентам первого курса также были предложены вопросы об условиях проживания в общежитии. Больше всего студентов первого курса волнуют санитарное состояние комнат в общежитии.



### *Работа Университета*



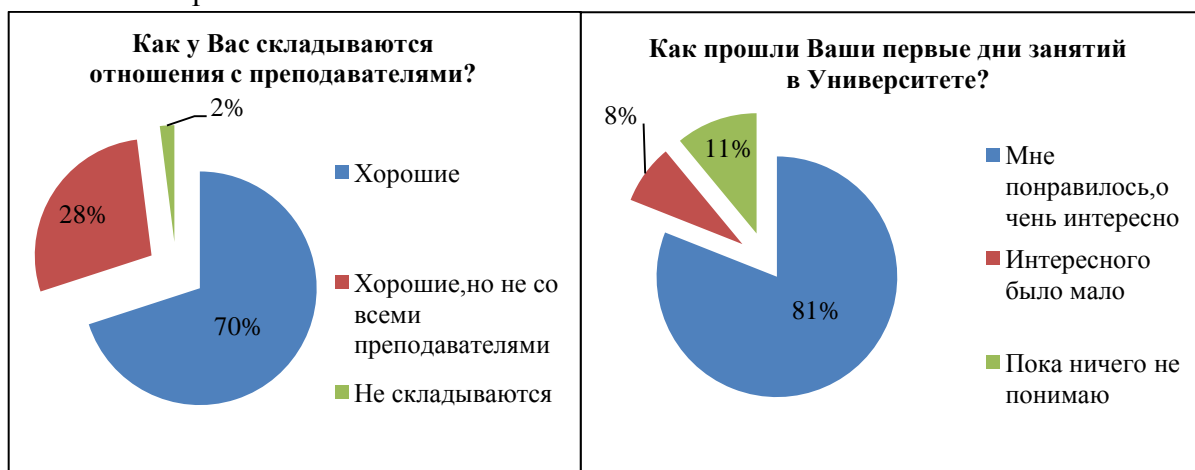
Работой Университета студенты довольны, хотя санитарное состояние Университета (не хватает мыла и полотенец в туалетных комнатах) и организация питания оставляет желать лучшего (стоимость блюд). Также студенты изъявили желание оставить



комментарии к работе Университета, и большинство комментариев касается состояния помещений и его ремонта.

### **Отношения с преподавателями**

А на вопросы про преподавателей примерно 76 % студентов ответили, что отношения с преподавателями хорошие и первые дни в Университете прошли хорошо. Только у 2% студентов отношения с преподавателями не сложились, а 11% ничего не понимают на парах.

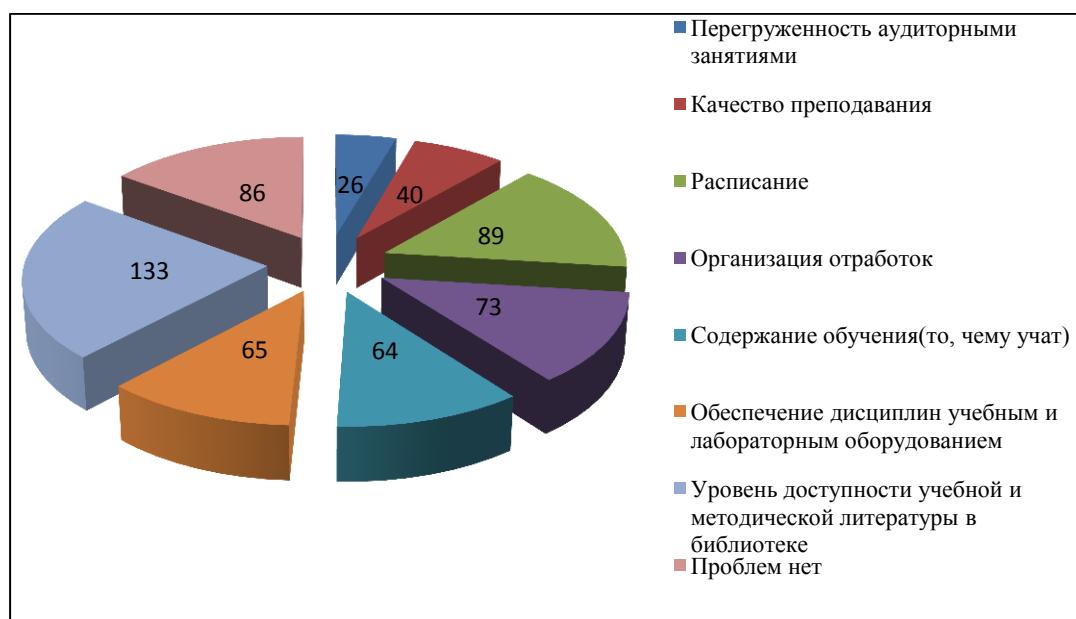


### **Организация учебного процесса**

Анализируя ответы по организации учебного процесса, выяснилось 3 основные проблемы:

- Уровень доступности учебной и методической литературы в библиотеке;
- Недоработки с расписанием;
- Организация отработок.

86 человек считает, что проблем в Университете нет.



## Коррупция в Университете



80% студентов не сталкивались с коррупцией и считают недопустимым решать вопросы с помощью взятки. К сожалению, 20% студентам приходилось сталкиваться с ситуациями коррупции.

Так же в 2020 году был проведен текущий *контроль остаточных знаний выпускных курсов специалитета, а также ординаторов 2-го курса*, согласно приказу №0127-О от 27.01.2020. Тестирование проходила на площадке fmza.ru. Для выпускников специалитета тестирование проходило два раза, для сравнения результатов и лучшей подготовки к аккредитации. Результаты представлены ниже:

	ЛФ	МПФ	СФ
Численный состав факультета	496	151	55
Не прошли тестирование	9	16	-
Прошли тестирование, %	97%	88%	100%
Кол-во студентов с результатом меньше 70%	5	2	-
Кол-во студентов с результатом больше 70%	482	133	55
<b>Средний балл(%)</b>	<b>93%</b>	<b>87%</b>	<b>94%</b>

Результаты тестирования по специальностям также представлены ниже:

Специальность	Результаты тестирования, %
Акушерство и гинекология	98%
Гематология	73%
Дерматовенерология	77%
Детская хирургия	95%
Кардиология	95%
Клиническая лабораторная диагностика	86%
Колопроктология	93%
Лечебная физкультура и спортивная медицина	84%
Нефрология	93%

Общая врачебная практика (семейная медицина)	96%
Остеопатия	90%
Оториноларингология	90%
Офтальмология	93%
Психиатрия	95%
Психотерапия	73%
Радиотерапия	60%
Рентгенология	95%
Стоматология детская	96%
Стоматология общей практики	88%
Стоматология ортопедическая	90%
Стоматология терапевтическая	83%
Стоматология хирургическая	86%
Терапия	94%
Травматология и ортопедия	85%
Ультразвуковая диагностика	92%
Урология	95%
Физиотерапия	96%
Хирургия	90%
Эндокринология	94%
<b>Итого</b>	<b>88%</b>

Как мы видим все специальности достигли аккредитационного показателя.

В соответствии с приказом №892-О от 25.05.2020 с 1 июня по 15 июня отделом мониторинга образовательных процессов было проведено *исследование удовлетворённости выпускными курсами образовательной средой в Университете*. Студентам было предложено оценить деятельность Университета, образовательный процесс, условия организации обучения и выявить проблемы.

В анкетирование приняло участие 439 человека, что составило 55% от общего состава опрашиваемых. Это говорит о том, что установленный показатель в 95% не был достигнут.

Факультет	Проанкетировалось	Всего студентов	Проанкетировалось, %
<b>ЛФ</b>	348	496	70%
<b>МПФ</b>	67	132	51%
<b>СФ</b>	24	55	44%

### *Социальные отношения с администрацией Университета*

#### **Отношения между:**

	Доброжелательные	Нормальные	Официальные	Напряженные
Студент-студент (внутри факультета)	50%	44%	4%	1%
Студент-преподаватель(вне урочных занятий)	35%	48%	14%	3%
Студент-работник деканата	31%	52%	16%	1%
Студент-руководство деканата	24%	60%	10%	4%

Как мы видим из таблицы отношения между студентами факультета в основном доброжелательные и нормальные. А результаты об отношениях студентов с администрацией Университета, показывают, что отношения нормальные и только единичные случаи говорят о напряженных отношениях.

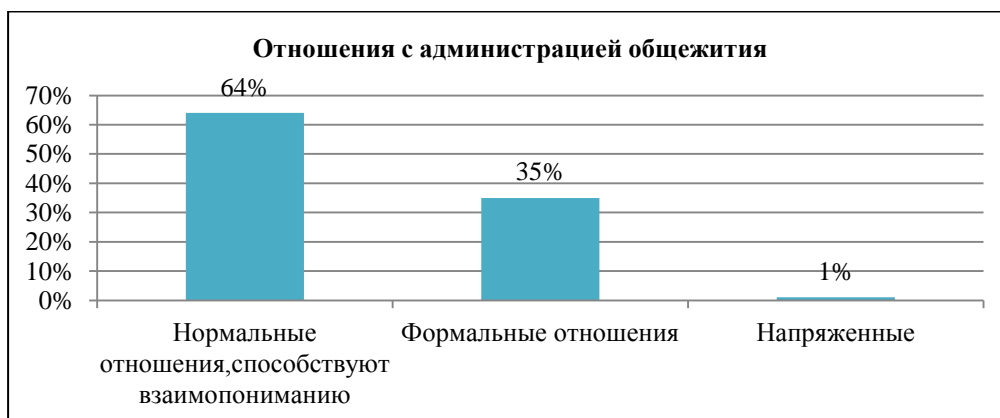
### **Условия проживания в общежитии**

Блок анкеты «Условия проживания в общежитии» состоял из четырех вопросов + вопрос-эссе.

- 1.«Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние комнат общежития?»
- 2.«Какие отношения у Вас складываются с администрацией общежития?»
- 3.«Способствуют ли условия в общежитии нормальной подготовки к занятиям?»
- 4.«Удовлетворены ли Вы условиями проживания в общежитии?»
- 5.«Если Вы на предыдущий вопрос ответили "нет", напишите почему...»

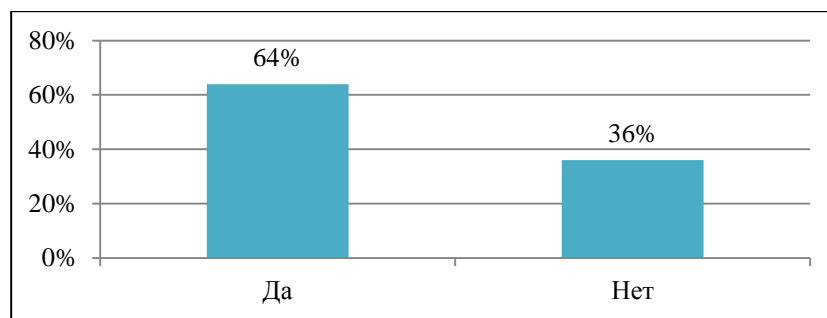


На вопрос «Удовлетворяет ли Вас санитарное состояние комнат общежития?» мы видим, что 54% респондентов ответили, что санитарное состояние комнат их не удовлетворяет. А вот отношения с администрацией общежития у большинства студентов выпускных курсов хорошие и способствуют взаимопониманию.



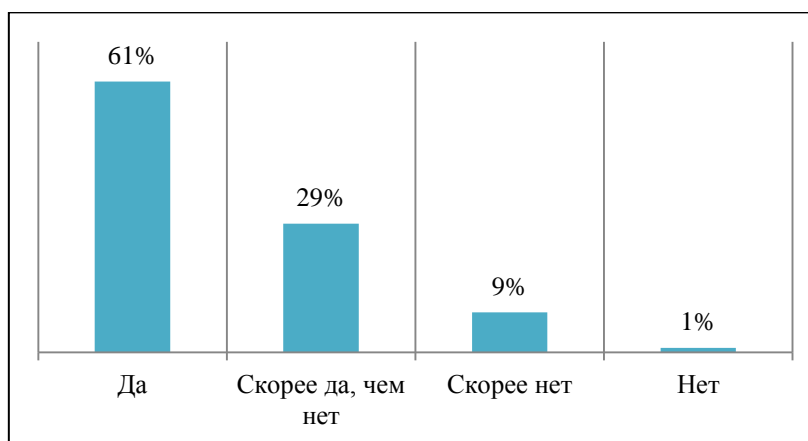
В вопросе, в разделе «условия проживания в общежитии» - удовлетворены ли в целом студенты проживанием в общежитии, было предложено два варианта, ответ «да» и ответ «нет». Если студент отвечал на вопрос нет, то внизу, под вопросом, нужно было

написать комментарий, чем же именно не доволен респондент. Как мы видим из графика ниже 36 % остались недовольны проживанием в общежитии.



### **Организация учебного процесса**

Этот блок касается учебы студентов и начался он с вопроса «Интересно ли Вам учиться?». Результаты представлены ниже.



Как мы видим из таблицы, большинству, а точнее 61% студентов нравится учиться.

Последующие вопросы состояли из оценки степени удовлетворенности, из расчета, что 10 баллов соответствует наиболее полной степени удовлетворенности по данному показателю, а 1 балл - наименьшей.

Условия для проведения учебных занятий	7
Условия для занятий физкультурой и спортом	7
Наличие необходимой научной литературы в библиотеке	9
Количество необходимого учебного и научного оборудования (муляжи, фантомы, тренажеры и т.п.)	9
Организацию отработок	6
Оцените образовательную организацию в целом	8

Делая выводы из предложенной таблицы, можно заметить, что выпускники не довольны только организацией отработок, результат, который, в общей сумме дал 6 баллов. Это довольно низкий балл. Но в целом при оценке образовательной организации студенты в большинстве поставили 8 баллов

Анкета также включила в себя в этом блоке один ключевой вопрос, связанный с тем, какие проблемы видит студент в своем обучении:

### С какими из предлагаемых мнений Вы согласны?

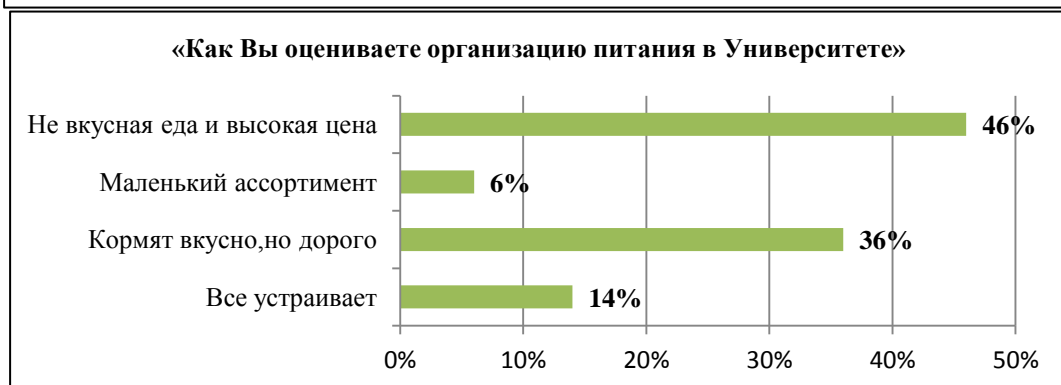
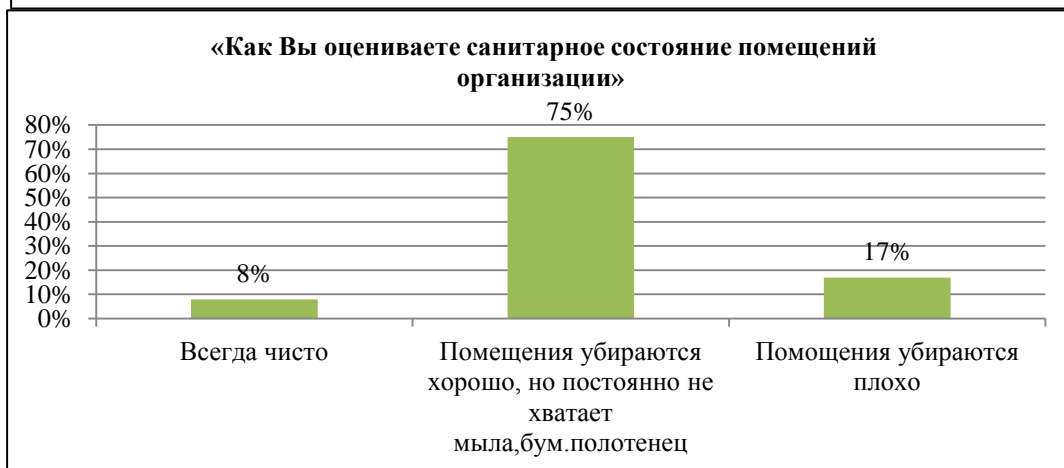


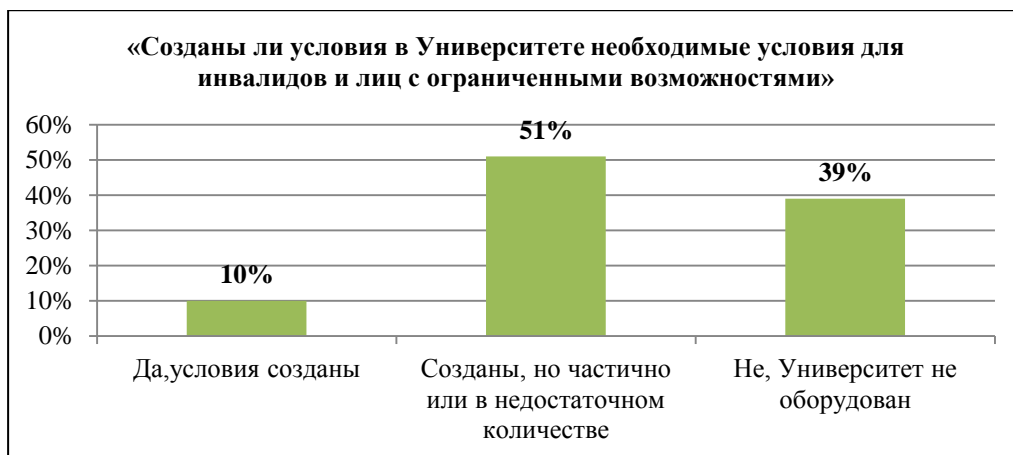
Из круговой гистограммы видно, что студентов волнует две основные проблемы. Это несоответствующий объем часов, которые выделяются не некоторые предметы и качество их преподавания.

Качество условий осуществления образовательной деятельности

В блоке анкеты по качеству условий осуществления образовательной деятельности Университета присутствовали следующие вопросы:

- «Есть ли в Университете зоны отдыха, оборудованные соответствующие мебелью?»;
- «Как Вы оцениваете санитарное состояние помещений организации?»;
- «Как Вы оцениваете организацию питания в Университете?»;
- «Оцените транспортную доступность?»;
- «Созданы ли условия в Университете необходимые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями?».





Итак, по каждому вопросу студенты оставили неутешительные результаты, кроме транспортной доступности. Здесь ответы очень даже оптимистичные и транспортная доступность 82 % студентов устраивает (общественный транспорт приходит вовремя и в достаточном количестве). Респонденты остались недовольны зоной отдыха, большинство отметили, что таковую вообще в Университете не видели. Тоже касается и санитарных состояний помещений организации и питания в Университете. Студентам не хватает мыла и бумажных помещений, а в столовой 72% опрошенных остались недовольны ценой на еду, предлагаемую в буфете.

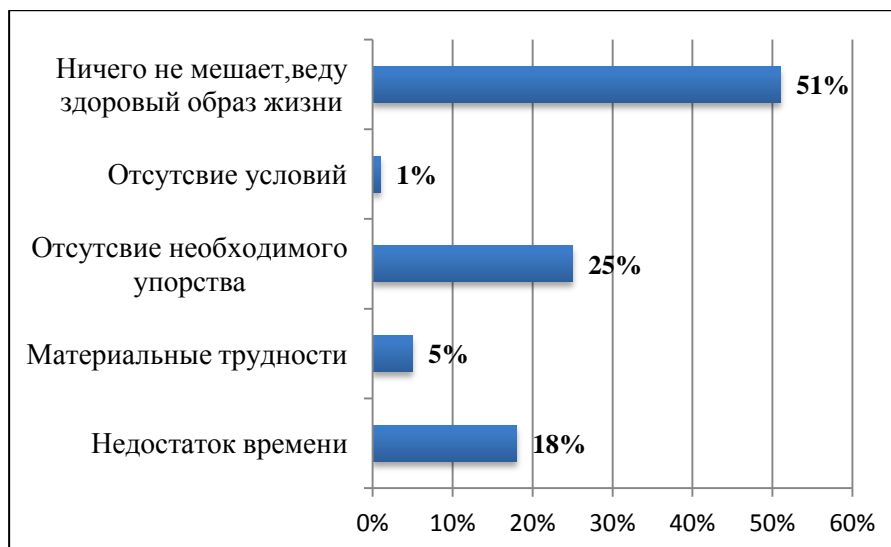
### ***Здоровый образ жизни***

Мы попросили студентов дать оценку состояния своего здоровья, а также ответить на вопросы связанные с употреблением алкоголя и наркотических средств.

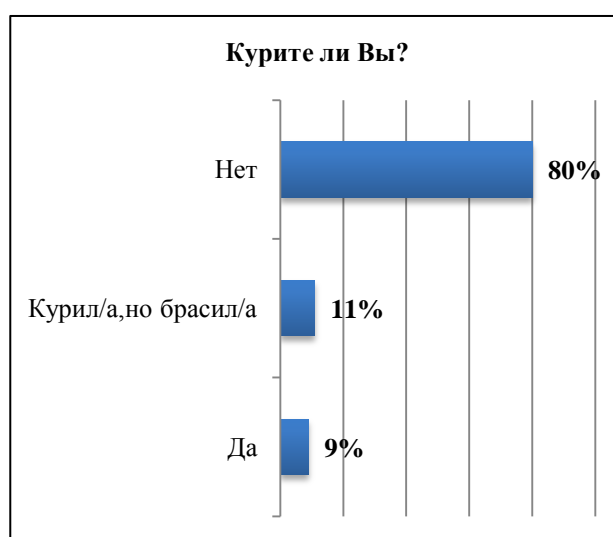


67% студентов ответило, что их состояние здоровья, в целом, хорошее и 29% ответило что оно удовлетворительное. Что не скажешь о 4% опрошенных, их здоровье оставляет желать лучшего. Тогда следующий вопрос был направлен на то, чтобы узнать, что же именно мешает студенту придерживаться здорового образа жизни:





Как мы видим, 51% опрошиваемых ничего не мешает, и они ведут здоровый образ жизни. На втором месте(25%) стоит ответ об отсутствии необходимого упорства, воли и настойчивости, и на третьем месте(18%) это недостаток времени.

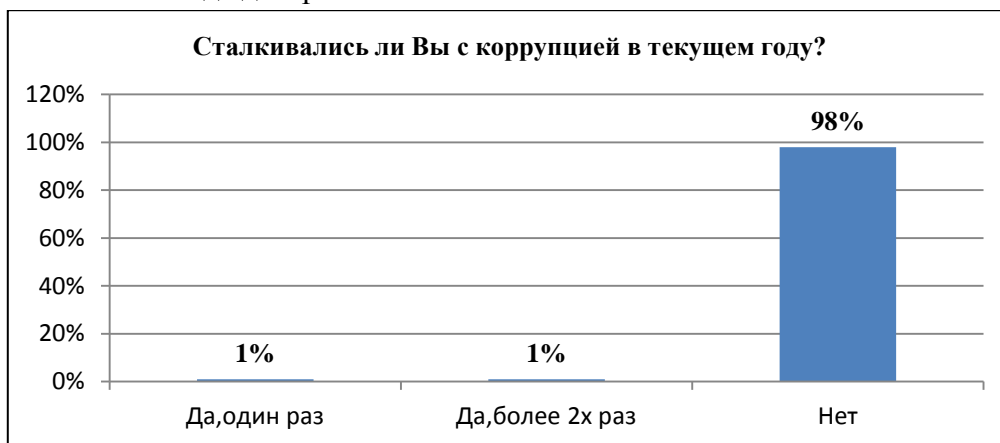


Завершается блок вопросов о здоровом образе жизни вопросами о курении, употреблении наркотиков и алкоголя. Ответы на вопросы положительные, то есть 39% студентов алкоголь не употребляют, а 53% употребляют изредка. Также 80% студентов не курят совсем, а 11% курили, но на данный момент бросили. И в вопросе про наркотические вещества, 96% студентов дали отрицательный ответ, с наркотиками они никогда не сталкивались.

Как показывает этот блок вопросов, студенты выпускники университета им. И.И. Мечникова в большинстве ведут здоровый образ жизни.

### **Коррупционная составляющая Университета**

В анкету также вошли вопросы о коррупции в Университете. Результаты расположены ниже в виде диаграмм.



Итак, из гистограмм видно, что 98% в текущем учебном не прибегали к взятке. И 95% студентов вообще не приходилось решать вопросы подобным способом, на протяжении всей учебы. Но небольшой процент (5%) студентов все-таки прибегали к взятке по отработке, экзамену, зачету и курсовой работе.

В соответствии с приказом №0083-О от 23.01.2020 с 29 января по 20 февраля отделом мониторинга образовательных процессов было проведено **исследование удовлетворённости профессорско-преподавательского состава работой в**

**Университете.** Преподавателям было предложено оценить деятельность Университета, образовательный процесс, условия организации труда и выявить проблемы.

В анкетирование приняло участие 606 человек, что составило 44,2% от общего состава сотрудников Университета. Это говорит о том, что установленный показатель в 95% не был достигнут.

Факультет	Проанкетировалось	Всего сотрудников	Проанкетировалось, в %
ЛФ	184	420	43%
МПФ	91	261	34%
ПФ	42	129	32%
СФ	31	92	33%
ХФ	73	28	33%
ТФ	153	325	47%
МБФ	32	113	28%

Более подробный состав участников:

Ассистент	148
Преподаватель	11
Старший преподаватель	18
Доцент	280
Профессор	114
Заведующий кафедрой	36

### ***Организация учебного процесса***

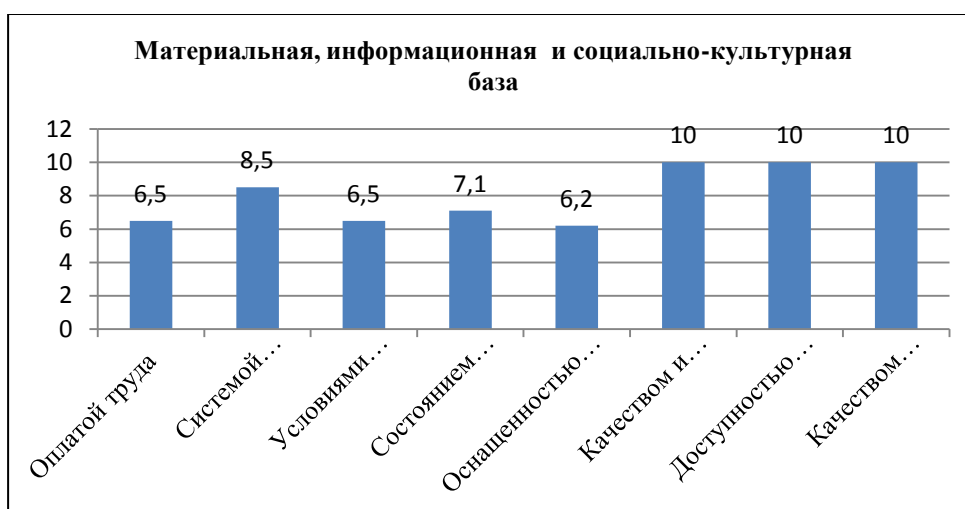
Условиями организации образовательного процесса в целом	9
Ценностями, миссией, политикой и стратегией вуза	9
Ролью Университета в профессиональной среде	9
Отношениями с администрацией	10
Отношениями с непосредственным руководством	10
Отношениями с коллегами (на кафедре, в лаборатории и т.п.)	10
Отношениями с обучающимися	10
Доступностью информации о деятельности университета	10
Возможностями, которые предоставляет администрация для повышения квалификации	10



Наиболее актуальными преподаватели считают проблемы связанные с бюрократией и бумажной волокитой (79% респондентов считают её актуальной). Однако, что касается отношений сотрудников с руководителями, коллегами и обучающимися, из гистограммы видно, что респонденты полностью удовлетворены атмосферой в коллективе

***Материальная, информационная и социально-культурная база***

Оплатой труда	7
Системой поощрений результатов своей деятельности	7
Условиями организации труда и оснащённостью рабочих мест	6
Состоянием аудиторного фонда для занятий	6
Оснащённостью аудиторий современными техническими средствами обучения	6
Качеством и количеством учебно- методической литературы	10
Доступностью сети Internet	9
Качеством фондов читального зала и библиотеки	10



В связи с тем, что преподаватели отмечают необходимость и эффективность использования наглядных материалов: презентаций, аудио- и видеоматериалов, макетов и т.д., опрошенные высказывали пожелания, чтобы у каждого факультета в наличии были аудитории, оснащенные оборудованием для максимально эффективного преподавания по каждой специальности. И это касается оснащенности как общим мультимедийным оборудованием – интерактивные доски, проекторы, компьютеры, так и специфическим оборудованием для отдельных факультетов.

### **Оценка хозяйственного обслуживания и сервиса**

Организацией питания в Университете	6
Организацией медицинского обслуживания для сотрудников	7
Возможностями для занятий спортом	7
Работой профсоюзной организации	7



Анкета так же включила в себя два ключевых вопроса. Первый из них, чем нравится работа в Университете, а второй, наоборот, что мешает в работе. Эти два вопроса с множественным выбором ответов, то есть сотрудник мог выбрать два и более пункта того, что именно его привлекает его в работе, а что мешает.

### **Чем привлекает работа в Университете?**

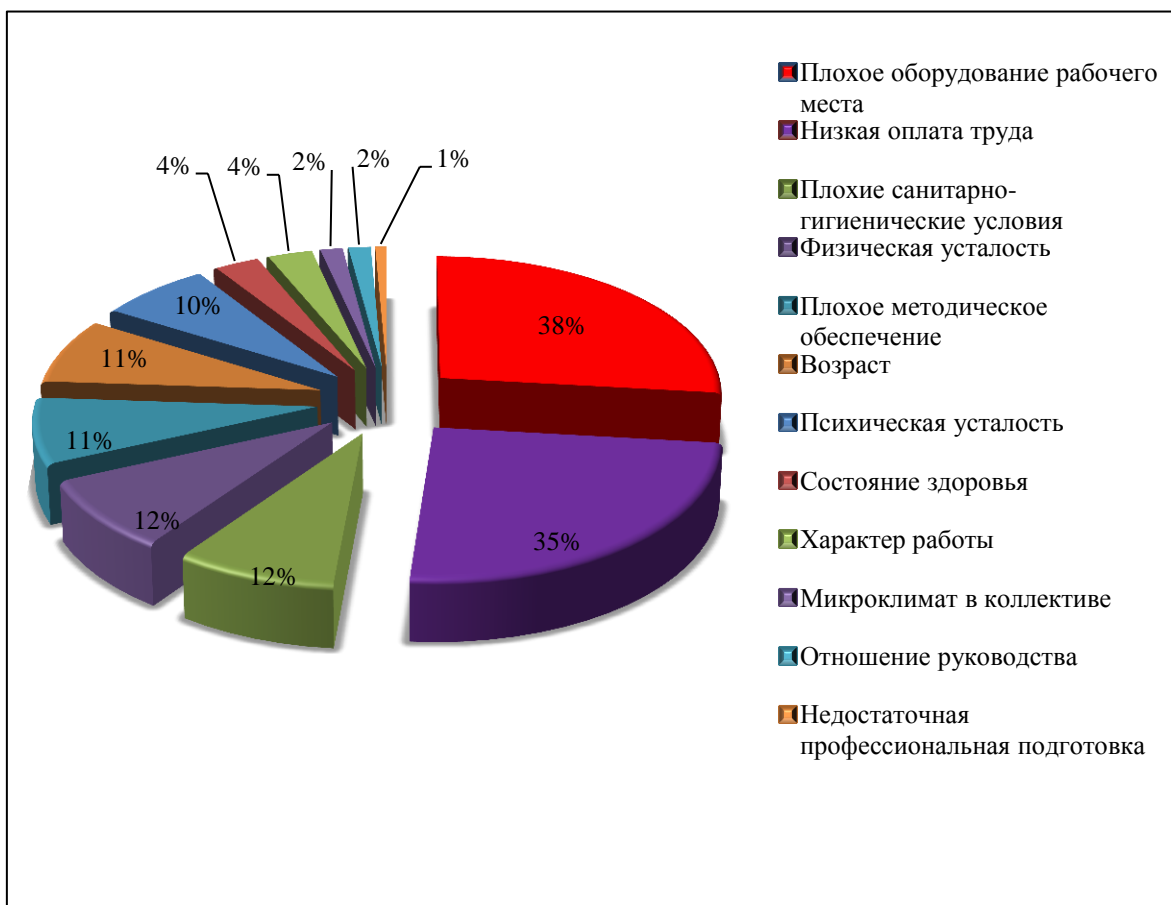
Из диаграммы видно, что большая часть ответов сотрудников приходится на самореализацию в своей профессии. Это включает в себя возможность заниматься преподавательской и научной деятельностью. Так же, что не маловажно, респондентом нравится положительная психологическая атмосфера в коллективе.

Несомненно, важным показателем, влияющим на уровень удовлетворённости преподавательской деятельностью, является наличие проблем, с которыми сталкиваются педагоги, и возможность их решения.



### Что мешает Вам работать эффективнее?

При обработке результатов выявились две основные проблемы. Одна из актуальных проблем стало плохое оснащение рабочего места и аудиторий. Вторая проблема, низкая оплата труда. Увеличение заработной платы и материальных поощрений остается одним из самых важных моментов в работе преподавателей.



## 2.12. Кадровое обеспечение

В СЗГМУ им. И.И. Мечникова сформирован высококвалифицированный научно-педагогический состав, позволяющий осуществлять качественную подготовку специалистов по всем ОПОП ВО и ДПО, реализуемых Университетом.

Для проведения образовательной деятельности Университетом из числа научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу (далее по тексту – ППС) привлечено 1247 человека (728 - на постоянной основе и 519 - на условиях внешнего совместительства). Из них 1133 человека имеют ученую степень доктора наук и кандидата наук, соответственно, 382 и 751 человека, что составляет 91% от общей численности ППС (1133 из 1247).

Численность ППС, имеющих ученую степень кандидата (доктора) наук в возрасте до 35 лет составляет 2,81 % от общей численности ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (32 чел. из 1133).

Численность ППС по должности, с ученой степенью и званием, а также их возраст представлен в таблице 39.

**Численность ППС по занимаемой должности, имеющие ученые степени и ученые звания по состоянию на 31.12.2020**

Должность	Численность ППС (осн+внеш)	Ученая степень		Ученое звание			Средний возраст
		д-р наук	канд. наук	проф.	доц.	с.н.с.	
Декан	5	5	0	3	2	0	62,0
Зав. кафедрой	66	62	4	50	14	0	61,0
Профессор	278	278	0	139	85	13	62,0
Доцент	569	31	538	0	270	6	55,0
Ассистент	277	4	194	0	0	1	42,0
Старший преподаватель	40	1	13	0	1	0	52,0
Преподаватель	12	1	2	0	1	0	33,0
<b>Итого:</b>	<b>1247</b>	382	751	192	373	20	<b>54,0</b>

Средний возраст ППС на факультетах, в зависимости от занимаемой должности, представлен в таблице 40.

Таблица 40

**Средний возраст преподавателей по факультетам**

Факультет	Средний возраст ППС					
	зав. кафедрой	профессор	доцент	ассистент	старший преподаватель	преподаватель
Медико-биологический	65	60	54	42	49	0
Лечебный	60	64	55	41	52	30
Медико-профилактический	62	63	56	45	50	68
Педиатрический	61	62	55	46	0	0
Стоматологический	53	72	53	41	0	0
Терапевтический	63	62	55	44	52	0
Хирургический	58	60	54	45	0	0

Средний возраст ППС Университета представлен в таблице 41.

Таблица 41

**Средний возраст ППС Университета**

Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
Всего ППС	1284 чел.	1226 чел.	1247 чел.



Средний возраст ППС моложе 70 лет	51 года	51 год	50 год
Лица старше 70 лет (чел./процент от общего числа ППС)	146 чел. /11%	139 чел./12%	171 чел./13%

В соответствии со статьей 332 Трудового Кодекса Российской Федерации заключению трудового договора на замещение должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, а также переводу на такую должность предшествует избрание по конкурсу.

Трудовые договоры на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, заключаются на определенный срок не более пяти лет.

Должности деканов факультетов и заведующих кафедрами являются выборными. Порядок выборов на эти должности определяется Уставом университета и Положением о выборах заведующего кафедрой и декана факультета.

В 2020 году 9 человек прошли процедуру выборов заведующих кафедрами и 1 человек прошел процедуру выборов декана, 527 человека прошли конкурс на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Из 66 заведующих кафедрами имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессор – 50 человек (75%), ученую степень доктора наук и ученое звание доцент – 14 человек (21%).

Средний возраст заведующих кафедрами – 61 год.

В Университете работают:

- академики РАН – 8 человек,
- члены-корреспонденты РАН – 5 человек,

Из числа ППС, имеющих государственные награды:

- Заслуженный работник высшей школы РФ – 6 человек,
- Заслуженный врач РФ – 37 человек,
- Заслуженный работник здравоохранения РФ – 3 человека,
- Заслуженный деятель науки РФ – 6 человек,

Награждены:

- «Орденом почета» - 2 человек;
- медалью ордена «За заслуги перед отечеством II степени» - 4 человека,
- нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» - 4 человека,
- нагрудным знаком «Отличник здравоохранения РФ» - 46 человек,
- нагрудным знаком «Отличник физической культуры и спорта» - 1 человек.

Научно-педагогические работники Университета являются Главными внештатными специалистами Комитета по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга (28 чел.), Министерства здравоохранения Российской Федерации (2 чел.) и Министерства здравоохранения Российской Федерации по Северо-Западному федеральному округу (15 чел.), руководителями ряда специализированных городских медицинских центров, методических советов, научных обществ, секций, ассоциаций специалистов и т.п. (81 человек).

В Университете организованы и проводятся на постоянной основе процедуры поиска, отбора и оценки кандидатов на замещение вакантных должностей, повышения квалификации и профессиональной подготовки.

В 2020 году проведено 1196 собеседований при приеме на работу всех категорий работников. С целью оценки кандидатов на замещение должностей педагогических работников проведено 10 заседаний конкурсной комиссии, на которой рассмотрено 527 кандидатов, 154 из которых очно.

В 2020 году Университет принимал активное участие в борьбе с новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). В Университете дважды был открыт Центр по лечению новой коронавирусной инфекции, в работе которого на условиях трудового договора принимали участие медицинский и профессорско-преподавательский состав, клинические ординаторы, студенты. Все работники, принимавшие участие в оказании медицинской помощи в Центре по лечению новой коронавирусной инфекции прошли необходимое обучение и инструктажи. За вклад в оказание медицинской помощи жителям Санкт-Петербурга в период пандемии 2 работника университета награждены «Орденом Пирогова», 23 работникам университета объявлена благодарность Президента РФ, 10 работников награждены почетным знаком «За доблесть во спасении», 2 работника университета награждены «Почетной грамотой Губернатора Санкт-Петербурга», 14 работникам и 26 ординаторам объявлена благодарность Губернатора Санкт-Петербурга, 11 работникам объявлена Благодарность Законодательного собрания Санкт-Петербурга.

Пандемия коронавирусной инфекции отразилась на работе всей кадровой службы: была организована работа по выплатам медицинским работникам, пострадавшим при оказании медицинской помощи пациентам с COVID-19, оперативно была проведена специальная оценка условий труда в Центре по лечению новой коронавирусной инфекции, было введено использование дистанционных информационных технологий в обучении, в проведении совещаний, в том числе в проведении конкурсных комиссий и конкурсов. Несмотря на приостановление проведения аккредитаций специалистов и динамичного изменения законодательства в области обучения, аттестации и аккредитации медицинских работников, управление кадров осуществляло непрерывный контроль за соблюдением законодательства в области соответствия квалификации медицинского и профессорско-преподавательского состава своим должностным обязанностям.

Кроме того в 2020 году, в связи с изменением законодательства (переход на электронные трудовые книжки, переход на непрерывное медицинское образование, переход на прямые выплаты из фонда социального страхования) в Университете были обновлены локальные нормативные акты и перестроены процессы кадрового делопроизводства.

В 2020 году профессиональную переподготовку и повышение квалификации прошли 889 человек (таблица 42).

Таблица 42

### **Повышение квалификации научно-педагогических работников**

<b>Вид ДПО</b>	<b>Количество, чел</b>
Профессиональная переподготовка	204

Повышение квалификации	685
<b>Всего</b>	<b>889</b>

В области мотивации персонала и оценки деятельности педагогических работников в Университете применяется система комплексных показателей эффективности во взаимосвязи с соответствующим материальным стимулированием - «эффективный контракт». «Эффективный контракт» в педагогической деятельности является ключевым механизмом повышения результативности труда ППС.

Одновременно продолжается интеграция образовательной и клинической видов деятельности Университета: из общего числа ППС клинических кафедр, клиническую нагрузку осуществляют 875 человек, из них на собственной клинической базе работает – 244 человека.

Для поддержания и развития кадрового обеспечения в Университете формируется кадровый резерв из числа аспирантов и молодых специалистов Университета, привлечения молодых специалистов из регионов, поиска будущих лидеров научно-педагогических направлений, а также взаимодействия с другими образовательными учреждениями.

В Университете постоянно идет процесс приведения штатной численности к нормативной; формирование кафедральных коллективов происходит путем привлечения специалистов из числа выпускников клинических кафедр. Идет процесс совмещения преподавательской, научной и клинической деятельности. С целью сохранения традиций и передачи накопленного опыта, а также в связи с востребованностью предоставления медицинских услуг в практическом здравоохранении преподавателями, идет процесс перевода наиболее опытных специалистов в клинику Университета.

Таким образом, результатами кадровой политики явились следующие показатели и тенденции:

- увеличение общей численности работников Университета с 4564 до 4701 человек;
- увеличение численности профессорско-преподавательского состава с 1226 до 1247 человек в связи с открытием новых программ обучения: Лечебное дело на английском языке и Педиатрия;
- сохранение показателя: доля ППС с учеными степенями и званиями 91%;
- уменьшение показателя: средний возраст педагогических работников моложе 70 лет с 51 года до 50 лет.
- кадровое обеспечение образовательных программ СЗГМУ им. И.И. Мечникова соответствует требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- доля штатных научно-педагогических работников Университета (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 77% от общего количества педагогических работников.

#### **Выводы:**

1. Кадровый состав научно-педагогических работников СЗГМУ им. И.И. Мечникова соответствует требованиям ФГОС ВО.
2. В Университете уделяется большое внимание повышению квалификации научно-педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу. При этом используются все виды и формы повышения квалификации.

#### **Процессы на улучшение:**

1. Увеличение доли лиц с учеными степенями и званиями, в том числе докторов наук с ученым званием профессор.

2. Уменьшение показателя средний возраст педагогических работников моложе 70 лет.

3. Обновлены локальные нормативные акты и перестроены процессы кадрового делопроизводства в связи с новым законодательством в области ведения трудовой деятельности в электронном виде и перехода на прямые выплаты из фонда социального страхования.

4. Использование информационных технологий в процессах обучения, документооборота и управления, в том числе в проведении совещаний, конкурсных комиссий, конкурсов.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### **3.1. Направления научных исследований**

Одной из основных целей деятельности Университета является создание новых знаний в области медицины и биологии и трансфер результатов научных исследований и медицинских технологий в практическое здравоохранение.

Научные исследования в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводятся по трем ведущим направлениям:

Экология большого города.

Современные проблемы профилактики, диагностики и лечения основных заболеваний человека.

Разработка модели обеспечения учебного процесса и финансово-экономической деятельности учреждения последипломного образования.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется в области пяти отраслей науки:

02.00.00. Химические науки

03.00.00. Биологические науки

13.00.00. Педагогические науки

14.00.00. Медицинские науки

19.00.00. Психологические науки

С 2012 г. в Университете проводится научно-исследовательская работа по выполнению Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации в части научных исследований по фундаментальным и прикладным темам НИР. В 2020 г. в Университете выполнялись 12 тем НИР Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации и 16 инициативных комплексных прикладных тем научных исследований.

В выполнении тем НИР Государственного задания Министерства здравоохранения Российской Федерации были задействованы научные подразделения Университета и некоторые кафедры.

Перечень научных исследований по темам НИР Государственного задания в 2020 г.:

1. Факторы риска гендерного дисбаланса среди новорожденных детей и других нарушений внутриутробного развития плода и их профилактика у коренного населения, проживающего в экологически неблагоприятных районах Арктической зоны Российской Федерации (2018-2020 гг.).

2. Разработка и внедрение современных методов и технологий, направленных на повышение эффективности профилактики и лечения стоматологических заболеваний у детей с патологией пищеварительного тракта и орфанными заболеваниями (2018-2020 гг.).

3. Идентификация генетических маркеров возбудителей основных кишечных протозойных инвазий и разработка на их основе комплекса диагностических тест-систем (2018-2020 гг.).

4. Оценка риска распространения древних инфекционных агентов на основе комплексных палеомикробиологических исследований археологических и палеонтологических находок, сделанных в Арктической зоне Российской Федерации (2018-2020гг.).

5. Исследование прижизненной локализации мезенхимных стволовых клеток, меченых суперпарамагнитными наночастицами магнетита, в тканях и органах реципиента (2018-2020 гг.).

6. Разработка быстрых методов диагностики микозов и молекулярных маркеров резистентности клинически значимых микромицетов к противогрибковым препаратам (2018-2020 гг.).

7. Исследование метаболизма стероидов методами жидкостной и газовой хромато-масс-спектрометрии у больных с различными нарушениями адреналового стероидогенеза, ее роль в патогенезе малигнизации надпочечников и создание кластеров заболеваний надпочечников на основе многофакторного анализа. (2019-2021 г.).

8. Морфо-биологические особенности патогенных мукоромицетов – возбудителей микозов у пациентов с иммунодефицитами (2019-2021 г.).

9. Бактериофаги как перспективные средства антибактериальной терапии в условиях распространения бактерий с множественной лекарственной устойчивостью (2019-2021 г.).

10. Доклиническая оценка эффективности и сравнение свойств стволовых клеток пульпы и периодонта (2019-2021 г.).

11. Изучение общих и частных механизмов формирования и прогрессирования ревматических и сердечно-сосудистых заболеваний, а также разработка методов коррекции патогенетически значимых иммунных нарушений у данной категории больных (2019-2021 г.).

12. Предрасполагающие факторы и механизмы неблагоприятного воздействия лекарств на беременность и развитие плода (2019-2021 г.).

В 2020 году, в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.01.2016., СЗГМУ им. И.И. Мечникова продолжил работу по отраслевой научно-исследовательской программы Роспотребнадзора на 2016-2020 годы «Гигиеническое научное обоснование минимизации рисков здоровью населения России». В выполнении различных фрагментов отраслевой программы принимают участие ведущие кафедры медико-профилактического факультета Университета.

В Университете в 2020 году проводилась работа по 16 инициативным комплексным темам НИР. Большая часть инициативных комплексных тем НИР является предметом деятельности научных проблемных комиссий.

Перечень ведущих научно-педагогических школ Университета, утвержденных распоряжением Комитета по науке и высшей школе №99 от 13.12.2013 г. представлен в таблице 43.

Таблица 43

**Перечень ведущих научно-педагогических школ СЗГМУ им. И.И. Мечникова**

<b>Руководитель научно-педагогической школы</b>	<b>Научная область деятельности научно-педагогической школы</b>
Академик РАН, д.м.н., профессор В.И. Мазуров	Внутренние болезни
Член-корреспондент РАН, д.м.н., профессор В.А. Козлов	Стоматология, челюстно-лицевая хирургия
Д.м.н., профессор С.В. Лобзин	Нервные болезни, психиатрия
Д.м.н., профессор В.С. Лучкевич	Общественное здоровье и здравоохранение, гигиена, медицина труда

Университет продолжил работу в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2018 - 2020 годы» по теме «Разработка портативного телемедицинского комплекса для оптимизации оказания медицинской помощи». Программа рассчитана на три года. В 2020 году завершён третий этап Программы.

В 2020 г. продолжались научные исследования по 4 грантам Российского Фонда Фундаментальных исследований, 2 международным грантам, 7 (в т.ч. субсидии и премии) грантам Правительства Санкт-Петербурга, 8 грантам Фонда содействия Развития малых форм предприятия в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К», грантам компаний «Новартис-Фарма» и «Биокад», 5 персональным грантам.

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» №844 от 26.11.2015 г. ФБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Минздрава России является координатором научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Северный». В 2019 г. Университет активно продолжил сотрудничество с участником кластера - Северным государственным медицинским университетом (г. Архангельск) по утвержденной программе в области научно-исследовательской и международной деятельности.

Кафедры и научные подразделения активно участвовали в исследованиях GCP, выполняли научные исследования по хоздоговорным проектам. Научные разработки проводились совместно более чем с 30 ведущими вузами и научно-исследовательскими институтами Санкт-Петербурга, 40 коммерческими организациями России и зарубежных стран, с 40 учреждениями ЛПУ, 5 фармацевтическими компаниями.

При выполнении научно-исследовательской работы по научным темам и направлениям продолжено сотрудничество с Управлением Роспотребнадзора СПб и ФБУЗ в СПб, НИИ Экологии человека и гигиены окружающей среды им. Н.А. Сысина (Москва), НИИ токсикологии МЗ РФ, Северо-Западным научным центром гигиены и общественного здоровья, Институтом экологии, здоровья и безопасности жизнедеятельности человека,

Институтом медико-экологических проблем и оценки риска здоровью (Санкт-Петербург), ФГУП СПб НИИ вакцин и сывороток, Комитетом по природопользованию, охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности Администрации Санкт-Петербурга, ГУП «Водоканал» и другими научными и промышленными организациями Санкт-Петербурга.

В 2020 г. продолжалось активное сотрудничество с университетами Норвегии (г. Осло и г. Тромсё) в области санитарно-гигиенических, эпидемиологических и токсикологических исследований и в области изучения состояния здоровья населения, проживающего в арктическом регионе. Активно развивалось сотрудничество с ведущими китайскими университетами в рамках РКАМУ.

### 3.2. Итоги научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа в Университете проводилась по основным медицинским специальностям (терапевтическим, хирургическим, медико-биологическим) на основе кооперации деятельности научных и научно-педагогических сотрудников различных специальностей.

Проведенные научные исследования показали высокий исследовательский потенциал сотрудников кафедр и научных подразделений. При анализе тематики научных работ установлено соответствие научной деятельности профилю кафедры, ее традициям и верность научной школе.

В целом, поставленные цели и задачи на отчетный период выполнены, что отражено в научных публикациях, публичной апробации на различном уровне, завершенных диссертационных исследованиях, практических рекомендациях. Результаты научной работы широко внедрены в учебный процесс, используются в лечебном процессе на клинических базах кафедр в многопрофильных больницах города и центральных районных больницах Ленинградской области и Северо-Западного региона на уровне диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических процедур.

Сотрудники Университета продемонстрировали высокую публикационную активность. Показатели публикационной активности представлены таблице 44.

Таблица 44

#### Результаты НИР в 2016-2020 гг.

Показатель	Количество, ед. в год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Статьи в журналах ВАК	909	1086	894	870	875
Патенты	27	17	28	40	38
Внедренные результаты научной деятельности (акты внедрения)	20	11	14	13	21
Монографии и главы в монографиях	91	92	106	113	36

Показатель	Количество, ед. в год				
	2016	2017	2018	2019	2020
Общее количество реализуемых грантов, в том числе:	25	25	21	20	30
Международные гранты	11	9	6	1	1
Гранты Правительства Санкт-Петербурга (в т.ч. субсидии и премии)	7	10	9	5	7
Гранты Российского Фонда Фундаментальных исследований	3	3	2	4	4
Гранты Фонда содействия Развития малых форм предприятия в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К.»	2	3	3	8	8
Федеральные целевые программы			1	1	1
Грант Президента РФ					1
Другие гранты				1	8
Количество организованных конференций	63	64	62	78	55

Динамика основных показателей научной деятельности Университета за период 2016-2020 годов представлена на диаграмме 47.



**Диаграмма 47. Динамика основных показателей научной деятельности Университета за период 2016-2020 годы**

Выполняемые в Университете научные исследования послужили основанием для оформления в 2020 году прав интеллектуальной собственности на 38 изобретений.



В 2020 году Университет продолжил мониторинг публикационной активности сотрудников в российской базе цитирований «Российский индекс научного цитирования» (РИНЦ), в международных базах цитирований Web of Science и Scopus.

В таблице 43 представлены сведения о публикационной активности сотрудников СЗГМУ им И.И. Мечникова в 2020 году по результатам среза в библиографических системах e-library, Web of Science и Scopus.

Таблица 45

#### Сведения о публикационной активности сотрудников в 2020 году

Показатель	Количество единиц
Статьи в журналах Web of Science/Scopus	188/371
h - индекс Web of Science/Scopus	65/46
Публикации в журналах РИНЦ	1848
Индекс Хирша РИНЦ	76

В 2020 г. в Университете продолжено издание журналов, включенных в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: «Вестник СЗГМУ им. И.И. Мечникова», «Профилактическая и клиническая медицина», «Скорая помощь», «Проблемы медицинской микологии». Журнал Университета «Российский семейный врач» входит в базу данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.

### 3.3. Деятельность научно-образовательного медицинского кластера «Северный»

В соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об организации работы по формированию научно-образовательных медицинских кластеров» №844 от 26.11.2015 г. ФБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Минздрава России является координатором научно-образовательного медицинского кластера Северо-Западного федерального округа «Северный».

Основная цель деятельности Кластера «Северный» - реализация современной эффективной корпоративной системы подготовки квалифицированных специалистов здравоохранения, создание эффективной инновационной системы непрерывного профессионального образования, реализация инновационных проектов на основе интеграции научного, образовательного и инновационного потенциала учреждений – участников кластера. В 2020 г. в СЗГМУ им. И.И. Мечникова проводилась научно-исследовательская деятельность в рамках научно-образовательного кластера «Северный» в партнерстве с Северным государственным медицинским университетом (г. Архангельск).

Реализация НИР в рамках работы кластера осуществлялась по следующим направлениям; в области Арктической медицины (НИЛ арктической медицины): «Клинико-физиологическая оценка известных и обоснование новых методик анестезии и интенсивной терапии»; «Новые технологии и инновационная деятельность в системе

эпидемиологического надзора за актуальными инфекционными и неинфекционными заболеваниями. С 26 по 29 октября 2020 года прошло очередное пленарное заседание рабочей группы по устойчивому развитию (SDWG) Арктического Совета, на котором был представлен предварительный план мероприятий, реализация которых намечена на период председательства Российской Федерации в Арктическом Совете. В ходе заседания были заслушаны предпроектные предложения нового проекта от Российской Федерации на тему «Биологическая безопасность в Арктике», разработанного и представленного сотрудниками НИИ арктической медицины ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова. Данный проект получил всестороннюю поддержку представителей стран-участников рабочей группы, а также других экспертных групп Арктического Совета (AMAP и CAFF). Ранее председатель Совета Федерации Российской Федерации Д.А. Медведев отметил значимость этого проекта в интервью журналистам.

В 2020г. участниками кластера «Северный» опубликованы 8 совместных научных работ.

В 2020 г. в рамках научной деятельности участников кластера «Северный» реализованы Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Профилактическая медицина - 2020» и научно-практическая конференция Студенческого научного общества с международным участием «Мечниковские чтения-2020», Санкт-Петербург. В 2020г. научно-практические мероприятия были проведены в он-лайн формате.

Также в 2020г. в СЗГМУ им. И.И. Мечникова прошла встреча с представителями Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках развития Научно-образовательного медицинского кластера «Северный». Обсуждались возможности коллаборации с ЯНАО в части научного взаимодействия, использования возможностей кластера для разработки необходимой нормативной документации, вопросы экстренной доврачебной помощи в условиях экстремально низких температур, подготовки кадров, профориентационной работы со студентами и молодыми специалистами и другие. 26 марта 2020г. в режиме видеоконференцсвязи специалисты ведущих медицинских, научно-исследовательских и бальнеологических учреждений города поделились с представителями организаций здравоохранения ЯНАО передовым опытом лечения и реабилитации. Петербургские медики представили несколько передовых методик лечения и реабилитации пациентов со сложными диагнозами, в частности опытом применения киберножа и других методик лучевой терапии и многоступенчатой реабилитацией в лечебных и санаторных учреждениях.

#### **3.4. Внедрение результатов научных исследований**

В рамках реализации Федерального закона от 02.08.2009 №217-ФЗ (ред. от 29.12.2012 г.) в 2020 г. в Университете была продолжена деятельность 3-х малых инновационных предприятий: ООО «МИП «Институт стоматологии»» и ООО «МИП Северо-Западный медицинский информационно-аналитический центр», ООО «МИП СЗГМУ им. И.И. Мечникова «Биологическая безопасность».

В 2020 г. 21 изобретение сотрудников Университета было внедрено в медицинскую практику и подтверждены актами внедрения. Продолжен анализ перечня действующих полученных патентов с целью выявления патентов для коммерциализации путем внесения

их в перечень платных медицинских услуг, а также для заключения лицензионных договоров.

В 2020 г. сотрудники кафедр и научных подразделений неоднократно представляли результаты исследований в виде стендовых докладов и участвовали в постерных сессиях на различных научных мероприятиях в России и за рубежом. Представление инноваций, разработанных в СЗГМУ им. И.И. Мечникова, обеспечивает новое позиционирование нашего Университета в деловых кругах, привлечение инвестиций и является серьезным мероприятием в рамках развивающегося процесса импортозамещения.

### 3.5. Участие сотрудников Университета в конкурсах и грантах

В 2020 г. СЗГМУ им. И.И. Мечникова всего выполнялись 24 гранта, в том числе:

*Федеральные целевые программы:*

В 2018 г. Университет начал работу в рамках ФЦП «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» по теме «Разработка портативного телемедицинского комплекса для оптимизации оказания медицинской помощи». На 3 этапе (в 2020 г.) в реализации ФЦП приняли участие 34 сотрудника Университета.

*Международные гранты:*

В 2020 г. реализовывался 1 грант International Study of Comparative Health Effectiveness with Medical and Invasive Approaches” (ISCHEMI A) с подисследованиями ISCHEMIA-CKD и ISCHEMIA-CIAO (кафедра госпитальной терапии и кардиологии им. М.С. Кушаковского).

*Конкурсы Комитета по науке и высшей школе Санкт-Петербурга:*

Реализовано 5 грантов для студентов, молодых ученых и специалистов.

*Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ):*

Реализуется 4 гранта РФФИ.

*Гранты Фонда содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе «У.М.Н.И.К»:*

Реализуется 8 грантов.

Сведения о грантах, ФЦП и других проектах, реализуемых в СЗГМУ им. И.И. Мечникова в 2020 г., представлены в Таблице 46.

Таблица 46

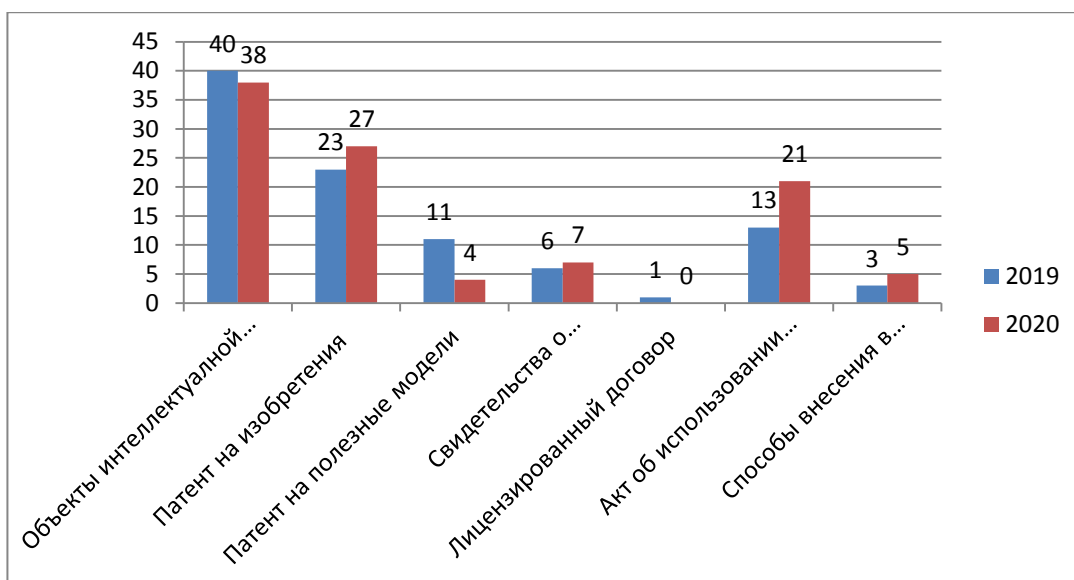
#### Гранты, федеральные целевые программы и другие проекты, реализуемые в 2020 году

№ п/п	Наименование	Срок выполнения
1.	Субгранты по грантам No U01HL105907, NoU01HL117905, No R01HL119153 Международное исследование по сравнению эффективности консервативной терапии и инвазивных вмешательств в лечении пациентов с ишемической болезнью» (International Study of Comparative Health Effectiveness with Medical and Invasive Approaches” (ISCHEMI A) с подисследованиями ISCHEMIA-CKD и ISCHEMIA-CIAO	2015-2020гг.

№ п/п	Наименование	Срок выполнения
2.	Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014 - 2020 годы. Приоритетное направление развитие науки, технологий и техники в Российской Федерации ФЦПР «Разработка портативного телемедицинского комплекса для оптимизации оказания медицинской помощи»	2018-2020гг.
3.	Проведение магнитно-резонансной томографии трех отделов позвоночника и крестцово-подвздошных сочленений с контрастированием Магневист 7,5мл на томографе General Electric (GE) Signa 3 Тесла  Мультиспиральная компьютерная томография костей таза без контрастирования	2019 – 2022гг.
4.	Анализ взаимодействия опухоли и микроокружения на уровне одиночных клеток при фолликулярной лимфоме	2019-2020гг.
5.	Вариабельность микробиома человека как фактор формирования репродуктивной патологии и предиктор эффективности вспомогательных репродуктивных технологий	2019-2021гг.
6.	Разработка кратковременной технологии отбора проб среднесуточных концентраций аммиака в воздухе закрытых помещений жилых и общественных зданий	2019-2020гг.
7.	Разработка мазевой комбинированной формы альфа и гамма интерферона для интраназального применения при хроническом полипозном риносинусите	2019-2020гг.
8.	Разработка интеллектуальной системы скрининга здоровья взрослого населения в амбулаторном звене	2019-2020гг.
9.	Разработка системы поддержки принятия решения с внедрением искусственной нейронной сети в процесс дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний кишечника	2019-2020гг.
10.	Разработка программного обеспечения для усовершенствования реабилитационных и лечебных мероприятий у пациентов с мышечно-суставной дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава	2019-2020гг.
11.	Разработка программно-аппаратного комплекса для дифференциальной диагностики структур в боковой области головы, вовлечённых в патологический процесс	2019-2020гг.
12.	Разработка программного обеспечения на основе искусственной нейронной сети для цитологической диагностики папиллярного рака щитовидной железы	2019-2020гг.

### 3.6. Активность в патентно-лицензионной работе

Выполняемые в Университете научные исследования послужили основанием для оформления заявок на объекты интеллектуальной собственности. Результаты представлены на диаграмме 48.



**Диаграмма 48. Результат научных исследований**

**Выводы:**

1. Тематика научных исследований Университета соответствует направлениям подготовки специалистов. Научные направления и школы развиваются в соответствии с потребностями здравоохранения.

2. В Университете обеспечивается участие сотрудников и обучающихся в конкурсах на получение грантов, выполнение диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук.

3. Внедрение выполненных научно-исследовательских работ в виде различной продукции в практическое здравоохранение в Университете находится на достаточном уровне.

4. Результативность публикационной активности сотрудников Университета на достаточном уровне.

**Процессы на улучшение:**

1. Разработка мероприятий для включения немедицинских кафедр в рамках мультидисциплинарных исследований, продолжение и развитие международных научных взаимодействий и оптимизация финансирования НИР, в том числе с использованием внутри вузовских грантов для сотрудников и обучающихся, включения в международные клинические исследования.

2. Оптимизация научно-инновационной деятельности путем совершенствования маркетинга научной продукции, совершенствование малых инновационных предприятий, улучшение качества патентно-лицензионной работы.

3. Продолжение интеграции научно-исследовательской и образовательной деятельности с целью совершенствования подготовки кадров высшей квалификации.

**Результаты анализа показателей самообследования по процессу  
«Научная деятельность» в 2020 г.**

1.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	261,32
2.	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	292,61
3.	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	553,77
4.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,77
5.	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29,17
6.	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	145,28
7.	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
8.	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
9.	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
10.	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,43

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одним из главных направлений работы международного управления в 2020 году стало участие в глобальных вопросах интернационализации Университета. Интернационализация для нашего Университета это не только один из ключевых факторов конкурентоспособности вуза в современном мире, но и тема социальной ответственности вуза - как основного направления национальной образовательной политики. Социальная ответственность Университета способствует ускорению развития города, уменьшению политических и социальных рисков, укреплению международных экономических связей города со странами-партнерами, укреплению репутации вуза, увеличению ценности его

бренда, инвестиционной привлекательности. Социальная ответственность Университета полезна для долгосрочного успеха самого вуза и для общества в целом, поэтому является неотъемлемой частью нашей стратегии и долгосрочной политики.

1. Организация и координация процессов интернационализации в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России включает в себя обучение иностранных граждан, участие в иностранных стажировках, программах академической мобильности, участие и организация международных мероприятий, гранты.

1.1. Важным направлением деятельности является увеличение численности иностранных студентов в Университете. В 2020 году была открыта программа M.D. course in General Medicine (partly in English), которая открыла возможность иностранным студентам обучаться в нашем Университете на английском языке.

Положительным моментом для популяризации Университета и привлечения англоязычного контингента стала работа управления международной деятельности и проектов с рекрутинговыми агентствами. В 2020 году был заключен контракт с Санкт-Петербургской региональной общественной организацией «Русско-арабский культурный центр» по осуществлению услуг по поиску и подбору кандидатов среди иностранных граждан на обучение по основным и дополнительным образовательным программам, реализуемым в Университете. В результате данного сотрудничества был организован набор англоговорящих студентов из стран Иордании, Ливана, Алжира, Йемена, Египта, Сирии, Кот-д'Ивуар на программу General Medicine (17 человек). Так же организация «Русско-арабский культурный центр» привлекла 11 абитуриентов на подготовительные курсы для иностранных граждан (подготовительный факультет).

1.2. Продолжена работа по сотрудничеству с японскими вузами-партнерами по организации программ магистратуры, ведущих к получению двух дипломов, а также сотрудничество с университетом Хоккайдо в рамках деятельности Ассоциации вузов России и Японии.

В 2020 году состоялось 2-е Японско-Российское рабочее совещание академической и правительственной конференции в г. Токио (организатор: Университет Хоккайдо) в том числе и по вопросам реализации принципа мобильности магистров. На совещании СЗГМУ им. И.И. Мечникова представляли Мельцер А.В., проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактического направления и Нагорная К.А., начальник управления международной деятельности и проектов. Участие в мероприятии укрепило существующие взаимоотношения с университетом Нагасаки и Медицинским университетом Фукусимы, представители которых также присутствовали на совещании. По итогам очередных переговоров с 24.01-31.01.2020 года состоялся образовательный семинар «Биостатистика», который посетили 10 слушателей из Японии. Лекции по предмету «Биостатистика» на английском языке читал Плавинский С.Л., и.о. заведующий кафедрой педагогики, философии и права. Действующие ограничения, вызванные распространением коронавирусной инфекции, внесли коррективы в образовательный процесс и последующие занятия перешли в онлайн формат. Так, за период с 5.10-11.12.2020 с российской стороны, в японских вузах проучились 10 российских магистрантов.

1.3. В мире электронных технологий и Интернета веб-сайт становится каналом коммуникации с целевой аудиторией, поэтому управление международной деятельности и проектов продолжило работу по созданию контента, ориентированного на иностранного абитуриента.

В 2020 году был обновлен англоязычный сайт Университета: изменена его структура и содержание. Для удобства пользователей добавлена общая информация об Университете, список факультетов и кафедр, стоимость обучения. Переведена и опубликована информация о подготовительных курсах для иностранных студентов, программе «Лечебное дело», реализуемой частично на английском языке, летних и зимних школах по медицине (прошедших и планируемых).

Также для удобства иностранных граждан добавлен раздел, содержащий инструкции по подаче документов на обучение по программе «Лечебное дело», реализуемой частично на английском языке, на подготовительных курсах, для участия в летних и зимних школах по медицине, для обучения в Университете по программам обмена. В разделе академических обменов на сайте Университета была полностью адаптирована для англоговорящих студентов информация о процедуре подачи заявления, необходимых документах, требованиях к студенту, приезжающему по обмену. Добавлены отзывы иностранных студентов, проходивших практику в Университете и контакты лиц, занимающихся международной деятельностью в Университете и, в частности, вопросами академических обменов.

1.4. В связи с поступлением иностранных граждан на англоязычные образовательные программы, возникла идея создания отдельных страниц в социальных сетях Вконтакте и Facebook, посвященных международной деятельности Университета. Страницы были созданы в 2020 году, все анонсы, новости и другие материалы дублируются на английском языке для англоговорящего сегмента.

Пока контент публикаций преимущественно посвящен информации об имеющихся университетах-партнерах СЗГМУ им. И.И. Мечникова, а также отзывам студентов, проходивших практику за рубежом. Также в данных электронных ресурсах публикуются анонсы научно-практических мероприятий. Страница сообщества в сети Вконтакте содержит также необходимую общую информацию об Университете в виде презентации и видео, необходимые ссылки на официальный сайт Университета и официальное сообщество Университета в Вконтакте, а также контактные данные специалистов Управления для удобства обращения студентов по интересующим вопросам. В сообществе опубликованы статьи на русском и английском языках об исходящей мобильности.

С 23 октября по 31 декабря 2020 года было сделано 20 публикаций в сети Вконтакте и 13 в сети Facebook.

За указанный период количество подписчиков в сети Вконтакте составило 96 человек, количество просмотров страницы – 1100.

1.5. Действующее сотрудничество с вузами-партнерами и подписание новых соглашений. По действующим договорам ведется работа с 70-ю вузами-партнерами из 27 стран мира: Германия, Италия, Латвия, Финляндия, Беларусь, Армения, Казахстан, Узбекистан, Киргизия, Болгария, Бельгия, Венгрия, Македония, Норвегия, Сербия, Словакия, Словения, Хорватия, Швейцария, Швеция, Эстония, Китай, Япония, США, Израиль, Турция, Корея.

В 2020 году были подписаны следующие документы:




№ п/п	Наименование подписанного международного документа	Подробная информация о выполненных действиях в рамках реализации мероприятий по подписанию документа	Сроки действия документа	Итоги (информация о достижении целей и выполнении задач)
1	Соглашение о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «Северо-западный государственный медицинский университет» им. И.И. Мечникова Минздрава РФ и Центром международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан	Стороны намерены развивать сотрудничество в сфере подготовки высококвалифицированных кадров на принципах взаимной выгоды и полного равноправия - партнерское сотрудничество и развитие всесторонних по привлечению и организации направления таджикских граждан на обучение в Университет.	Февраль 2020 – февраль 2025	Академическая мобильность студентов после снятия карантинных мер
2	Меморандум о взаимопонимании между Heinrich Heine University Düsseldorf, Faculty of Medicine, Germany и федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Совместное академическое сотрудничество по одному или нескольким видам деятельности: - научные исследования; - образовательная деятельность в областях, представляющих общий интерес; - академическая мобильность преподавателей и исследователей; - академическая мобильность студентов и докторантов в рамках учебного процесса; - обмен информацией и библиографическими материалами, обмен ноу-хау по расширению деятельности в области высшего образования, включая академическую мобильность технического, административного персонала и персонала библиотек, связанного с этими целями; - участие в семинарах и научных конференциях	06.02.2020-06.02.2022	Академическая мобильность студентов после снятия карантинных мер
3	Finnish-Russian Student and Teacher Mobility Programme (FIRST+) Agreement University of Eastern Finland	Программа обменов для студентов на 2020-2021 год	01.09.2020 - 31.08.2021	Планируется программа обмена студентов на весенний семестр 2021 года
4	Finnish-Russian Student and Teacher Mobility Programme (FIRST+) Agreement Karelia University of Applied Sciences	Программа обменов для преподавателей и студентов на 2020-2021 год	01.09.2020-31.08.2021	Планируется программа обмена преподавателей и студентов на весенний семестр 2021 года
5	Finnish-Russian Student and Teacher Mobility Programme (FIRST+) Agreement	Программа обменов для преподавателей на 2020-2021 год	01.09.2020-31.08.2021	Планируется программа обмена преподавателями на весенний семестр 2021

	Turku University of Applied Science			года
6	Меморандум о сотрудничестве кафедры ЛФК и спортивной медицины СЗГМУ им. И.И. Мечникова и Республиканского научно-практического центра спортивной медицины при Национальном Олимпийском комитете Узбекистана	совместное академическое сотрудничество по одному или нескольким видам деятельности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные исследования;</li> <li>- образовательная деятельность в областях, представляющих общий интерес;</li> <li>- академическая мобильность преподавателей и исследователей;</li> <li>- академическая мобильность студентов, ординаторов, аспирантов и докторантов в рамках учебного процесса, которая будет одобряться посредством согласованной Сторонами процедуры;</li> <li>- обмен информацией и библиографическими материалами, обмен ноу-хау по расширению деятельности в области высшего образования, включая академическую мобильность технического, административного персонала и персонала библиотек, связанного с этими целями;</li> <li>- участие в семинарах и научных конференциях.</li> </ul>	Декабрь 2020 – декабрь 2025	Планируется совместное сотрудничество в 2021 году

2. Работа с международными рейтинговыми организациями на предмет включения Университета в международные образовательные рейтинги. Актуальность рейтингов обоснована заинтересованностью Университета в укреплении своих позиций на международной арене и в частности в продвижении в рамках международных и национальных рейтингов. В этой связи возникла необходимость в организации комплекса мероприятий, связанных с реализацией программ по повышению конкурентоспособности. Так, в 2020 году, СЗГМУ им. И.И. Мечникова представлен в следующих международных рейтингах:

№	Рейтинг		Позиция Университета
1.		Round University Ranking: <u>World University Rankings</u>	668 (2019 год – 719)
	Round University Ranking: World University Rankings — рейтинг, который оценивает эффективность деятельности 829 ведущих мировых вузов по 20 показателям, сгруппированным по 4 ключевым направлениям деятельности университета: преподавание, научные исследования, международное разнообразие, финансовая устойчивость		

2.		Round University Ranking: <u>Academic Rankings</u>	472 (2019 год – 576)
RUR Academic Ranking — рейтинг, который оценивает профессорско-преподавательский состав, их исследовательскую продуктивность и цитируемость, а также академическую репутацию по качеству исследований			
3.		Round University Ranking: <u>Reputation Rankings</u>	786 (2019 год – 797)
Round University Ranking: Reputation Rankings — рейтинг, который оценивают эффективность работы более 800 ведущих мировых вузов по академической репутации как в области качества преподавания, так и в области качества научных исследований			
4.		Webometrics: World University Ranking.	7072 (из 12 000) (2019 год не было в рейтинге)
Webometrics: World University Ranking — рейтинг, измеряющий объем и значимость информации, публикуемой на официальных сайтах вуза. В рейтинге участвуют более 20 000 вузов, в итоговый результат попадают первые 12 000.			

Кроме того, в 2020 году началась работа по включению Университета в рейтинг QS World University Rankings. Обновилась информация профиля Университета на сайте [www.topuniversities.com](http://www.topuniversities.com): в разделах Review, Undergraduate, Postgraduate. На будущий год стоит задача попадания Университета в предметный рейтинг QS World University Rankings.

3. Продвижение Университета в международном образовательном и научном пространстве. К одной из главных задач Университета относится распространение своего влияния среди международных медицинских образовательных учреждений. Одним из наиболее эффективных способов решения этой задачи является действие «мягкой силы» образования, как трансляции своих достижений в области медицины, образования и науки. Ресурсы, которыми пользуется управление международной деятельности и проектов для продвижения Университета с помощью «мягкой силы», являются организация академической мобильности и краткосрочных образовательных программ (Летних/зимних школ).

3.1. Академическая мобильность. На 2020 год Университет сотрудничает по 70 соглашениям с вузами-партнерами из 27 стран мира. В рамках действующих соглашений до начала распространения коронавирусной инфекции (март 2020 года) Университет посетили 17 иностранных студентов из Италии, Германии, Японии, Казахстана и Китая. В

соответствии с приказом ректора № 374-О от 03.03.2020 в Университете временно приостановлена реализация всех программ академической мобильности и международных командировок сотрудников, тем не менее, в условиях пандемии была организована «виртуальная» академическая мобильность» и 10 студентов прошли модульное обучение на базе японских вузов-партнеров.

3.2. Краткосрочные образовательные программы (Летние школы 2020). В 2020 году продолжена практика проведения Летних школ по медицине, начатая в 2019 году для англоговорящих студентов. С 2020 года школы стали профильными, первая школа по Офтальмологии состоялась с 29 июня по 03 июля 2020 года. Целями школы было знакомство с методиками исследований в офтальмологии, современными методами рефракционной и реконструктивной хирургии, применение телемедицинских технологий и рассмотрены интересные случаи в офтальмологической практике. В школе преподавали работники кафедры офтальмологии: Фомина Н.В., Шефер К.К., Литвин И.Б., Зумбулидзе Н.Г., Анкудинова С.В., Байбородов Я.В. Слушателями школы стали студенты из Харбинского медицинского Университета, Ташкентской Медицинской Академии и Автономного Университета Мадрида.

Вторая школа «Знакомство с гастроэнтерологией и гепатологией» состоялась с 27-31.07.2020 года и включала вопросы современных методов диагностики и лечения заболеваний органов пищеварения, рационального питания здорового человека и возможности диетотерапии при лечении заболеваний пищеварительной системы. В школе преподавали работники кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса: Бакулин И.Г., Попова Е.А., Сказываева Е.В., Журавлева М.С. В школе приняли участие студенты Харбинского медицинского Университета, Хебейского медицинского Университета и Казанского Федерального Университета.

Все школы проходили онлайн, на платформе Zoom. Благодаря онлайн формату в школах удалось собрать студентов из различных часовых поясов: Китая, Узбекистана, Румынии, Индии, Камеруна и Малайзии. За 2020 год в Летних школах обучилось 55 студентов.

3.3. Увеличение грантовых проектов совместно с зарубежными вузами-партнерами, а также участие Университета в научно-образовательных международных мероприятиях также являются вопросами продвижения Университета в международном образовательном и научном процессе.

Так, управление международной деятельности и проектов выиграло следующие гранты:

	Наименование документа, дата заключения договора	Вуз-партнер	Направление деятельности	Сроки реализации
1	Finnish-Russian Student and Teacher Mobility Programme (FIRST+) Agreement Дата: 01.09.2020	University of Eastern Finland	Программа обменов для студентов на 2020-2021 год	2021 год
2	Finnish-Russian Student and Teacher Mobility Programme (FIRST+) Agreement Дата: 01.09.2020	Karelia University of Applied Sciences	Программа обменов для преподавателей и студентов на 2020-2021 год	2021 год
3	Finnish-Russian Student and Teacher Mobility Programme	Turku University of Applied Sciences	Программа обменов для преподавателей и студентов на 2020-2021 год	2021 год

(FIRST+) Agreement Дата: 01.09.2020	Applied Science	студентов на 2020-2021 год	
--	-----------------	-------------------------------	--

Несмотря на ограничения, связанные с эпидемиологической ситуацией в мире, сотрудники Университета принимали онлайн участие в международных мероприятиях, а также организовывали собственные мероприятия с привлечением зарубежных партнеров. Онлайн формат мероприятий позволил значительно расширить географический охват стран-участников и дал толчок для освоения и использования новых технических возможностей. В 2020 году работниками Университета было принято участие в более, чем 150 международных научно-практических мероприятиях (конференции, симпозиумы, конгрессы и др.):

- организовано более 50 научно-практических конференций с международным участием на базе Университета;
- принято участие в более чем 100 международных научно-практических мероприятиях с участием работников Университета;
- сделано более 150 докладов сотрудников Университета на крупных международных конференциях.

4. Поддержание текущих вопросов Университета в области международной деятельности. В текущую деятельность Университета входит проведение процедур верификации дипломов выпускников, участие в научно-образовательных международных мероприятиях, взаимодействие с кафедрами Университета по вопросам международного сотрудничества, подготовка официальных ответов на запросы ведомственных организаций, участие в приеме и адаптации иностранных абитуриентов на M.D. course in General Medicine, и, в том числе, на подготовительное отделение.

4.1. Проведение процедур верификации документов. За 2020 год было проведено более 150 процедур верификации дипломов и сертификатов для выпускников, желающих продолжить обучение или устроиться на работу за рубежом, в том числе на ECFMG с помощью электронной подписи. Наибольшее количество запросов поступало из DataFlowGroup (ОАЭ), General Medical Council (Великобритания), ECFMG (США), а также организаций Индии, Израиля, Эстонии, Литвы, Финляндии, Швеции, Таиланда, Саудовской Аравии, стран Африки и др.

4.2. Участие управления в научно-образовательных международных мероприятиях. 27.07.2020 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России принял участие в видеоконференции с представителями Министерства иностранных дел Мексики, Россотрудничества и представителями нескольких российских высших учебных заведений. По результатам переговоров в Представительство Россотрудничества в Мексике была направлена информация по основным образовательным программам, программам ординатуры и подготовительным курсам. Также ведется постоянная работа с Платформой подготовки кадров для японско-российского экономического сотрудничества и гуманитарных обменов (HaRP). 20.11.2020 Мельцер А.В. и Нагорная К.А. приняли участие в очередной конференции платформы «Организация обучения по совместным японско-российским образовательным программам в условиях пандемии COVID-19», получив международный сертификат участников.

4.3. Переводы с иностранного языка

Для участия работников Университета в различных научно-практических международных мероприятиях регулярно делаются переводы научных статей на английский язык, внутренней документации для всех подразделений Университета.

4.4. Участие Управления международной деятельности и проектов в приеме и адаптации иностранных абитуриентов/студентов на MD course: перевод на английский язык Правил приема на 2021 год, двусторонних и трёхсторонних договоров с абитуриентами, документов для поступления, соглашений о расторжении, приказов о зачислении, инструкций для подключения к Moodle, результатов вступительных испытаний, справок, консультирование по вопросам поступления, обучения и т.д., в том числе на подготовительных курсах вуза, подготовка и размещение релевантных материалов на англоязычных ресурсах вуза, а также подготовка и оформление информационного буклета для иностранных студентов. Ведется постоянная работа с агентами по набору иностранных абитуриентов, а также поиск новых ресурсов.

4.5. Участие управления международной деятельности и проектов в образовательных семинарах и программах в 2020 году:

С 16.10 по 24.10.2020 в ФГБОУ ВО «РАНХиГС» начальник управления международной деятельности и проектов Нагорная К.А., специалист управления Шадринцева М.Е., прошли повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Международная деятельность образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров в области медицины и здравоохранения» в количестве 60 часов. В части Лучших практик подготовки иностранных студентов в российских вузах по направлениям подготовки и специальностям в области медицины и здравоохранения Нагорная К.А. выступила с докладом на тему «Основные результаты совместного проекта между СЗГМУ им. И.И. Мечникова и Университетами Нагасаки и Фукусимы».

26.11.2020 Нагорная К.А. приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Повышение конкурентоспособности вузов России: анализ лучших практик решения проблем продвижения отраслевого образования» и выступила с докладом «Интернационализация и ее особенности в медицинском высшем образовании», а также стала соавтором статьи «Интернационализация высшего медицинского образования в России» на русском и английском языках, вошедшей в сборник конференции.

#### **Выводы:**

Несмотря на ограничения, вызванные пандемией в 2020 году, на закрытие границ и ограничения входящей, исходящей академической мобильности и зарубежных командировок, несмотря на явные объективные трудности развития международного направления вуза в сложившихся мировых обстоятельствах, интернационализация университета не была приостановлена, а международная деятельность развивалась активно, перейдя временно в онлайн режим.

Запуск и первый набор иностранных студентов на англоязычную программу лечебного дела, организация и успешное проведение медицинских летних школ в формате онлайн, семинар на английском языке по биостатистике для студентов из японских вузов-партнеров, участие сотрудников Университета более чем в 100 международных научно-практических мероприятиях и организация собственных конференций и семинаров в течение года, активное сотрудничество с японско-российской ассоциацией университетов,

выигранные международные гранты совместно с иностранными вузами-партнерами и подписание новых соглашений даже в условиях вынужденной самоизоляции – все это свидетельствует об успешной и поэтапной интернационализации университета и развитии международной составляющей вуза в области образования, науки и внешних связей.

#### **Процессы на улучшение:**

1. Развитие дальнейшего сотрудничества с японскими вузами-партнерами, приводящего, в итоге, к реализации программ двух дипломов в магистратуре, а также к организации англоязычной программы магистратуры общественного здравоохранения

2. Увеличение количества иностранных студентов в Университете, в том числе поступающих на программу лечебного дела на английском (M.D. course in General Medicine partly in English)

3. Совершенствование работы с организациями, занимающимися подбором и привлечением иностранных абитуриентов

4. Поддержание контактов и развитие новых связей с зарубежными вузами в образовательной и научной сферах и совместная реализация грантовых программ

5. Совершенствование и развитие англоязычной версии сайта с точки зрения иностранного абитуриента/студента/партнера

6. Увеличение количества краткосрочных программ на английском языке (летние/зимние школы), совершенствование учебных программ организуемых школ

7. Совершенствование схемы координации структурных подразделений Университета, связанных с приемом и обучением иностранных студентов.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

За отчетный период были организованы и проведены мероприятия воспитательного характера по направлениям, указанным в программе инновационного развития Университета, а именно формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей и формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни.

Для реализации указанных направлений деятельности в Университете было осуществлено:

1. Проведен комплекс мероприятий по её планированию воспитательной работы:

- разработаны и реализованы комплексный план воспитательной работы с обучающимися и комплексный план спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в Университете на 2020 год;

- разработаны планы совместных мероприятий с отделами по молодежной политике, физической культуре и спорту Калининского, Красногвардейского и Центрального районов Санкт-Петербурга по развитию системы духовно-нравственных и культурных знаний, пропаганде здорового образа жизни и повышению качества жизни в молодежной среде.

2. На заседаниях ректората, ученом совете Университета и ученых советах факультетов систематически обсуждались вопросы воспитательной деятельности с обучающимися. Проводились собрания со старостами учебных групп и потоков, кураторами учебных групп с обсуждением вопросов академической успеваемости, учебной дисциплины и внеучебной работы со студентами.

3. Студенты участвовали в обучающих семинарах, лагерях студенческого актива, школах по развитию студенческого самоуправления с привлечением специалистов общественных организаций молодежного самоуправления района и города.

4. В 2020 году было организовано и проведено:

– 23 мероприятия патриотической, культурно-массовой и творческой направленности в Университете;

– 46 мероприятий в добровольческой сфере;

– 33 спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятия.

Обучающиеся Университета приняли участие в:

– 25 районных и городских мероприятиях;

– 17 районных и городских спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Сборные команды и спортсмены выступали на первенстве Санкт-Петербурга по 5 видам спорта.

Формирование и развитие системы духовно-нравственных и культурных знаний и ценностей осуществлялось в рамках проведения мероприятий по следующим направлениям:

#### ***Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание***

Проведены мероприятия, посвященные памятным датам в истории России, событиям военной истории Санкт-Петербурга, воинской славы России, боевым традициями армии и флота. Организовано участие сотрудников и студентов Университета в районных и городских мероприятиях гражданско-патриотической направленности (участие студентов Университета во Всероссийской акции «Свеча памяти», посвященной Дню полного снятия блокады Ленинграда – январь 2020 года; участие студентов Университета в молодежной патриотической акции «Муза блокады», посвященной 77-й годовщине прорыва блокады Ленинграда и 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы ВОВ 1941-1945 годов – январь 2020 года; участие студентов Университета в патриотической акции памяти «Блокадный свет» - январь 2019 года, участие в ежегодной молодежной Акции «Памяти павших будьте достойны» посвященной 77-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады и 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – январь 2020 года.

В Волонтерском центре Университета активно развиваются проекты, направленные на профилактику социально-значимых заболеваний, пропаганду здорового образа жизни среди населения. Волонтеры регулярно проводят онлайн семинары с информационно-познавательными для обучающихся в школах, ВУЗах, СУЗах Санкт-Петербурга по профилактике заболеваний и навыкам оказания доврачебной первой помощи, также ведут информационную работу для пациентов клиник Университета по профилактике социально-значимых заболеваний. Волонтеры приняли участие в таких проектах, направленных на борьбу с новой коронавирусной инфекцией, как: в здании общежития по адресу: проспект Просвещения, 45 был организован обсерватор, Всероссийская акция «МыВместе», медицинская волонтерская акция в Центре семейной медицины Университета, городская



волонтерская акция «Телекоммуникационное взаимодействие с пациентами в медицинских организациях амбулаторного типа г. Санкт-Петербурга» в условиях борьбы с COVID-19, участие в медицинской волонтерской акции «Помоги врачу» на кафедре эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии Университета, организация медицинской волонтерской акции «Информирование студентов Университета о мерах по противодействию распространения COVID-19».

В феврале 2020 года студенты Университета приняли участие в акции студенческих медицинских отрядов Санкт-Петербурга «Медицинский Волонтерский Десант», участвовали в мае 2020 года в онлайн фестивале медицинских студенческих отрядов. В июле 2020 года студенческими медицинскими отрядами Университета было принято решение пройти производственную практику в медицинских учреждениях Санкт-Петербурга, в связи с нехваткой персонала в амбулаторных и стационарных медицинских учреждениях Санкт-Петербурга, в условиях борьбы с COVID-19.

В 2020 году в Конкурсе Правительства Санкт-Петербурга «Студент года - 2020» победил студент в номинации «Лучший в организации деятельности студенческих трудовых отрядов».

Студенческим активом Университета были организованы ежегодный конкурс поэзии, смотр-конкурс на лучшую комнату в общежитии «Мой второй дом», праздничные мероприятия, посвященные различным знаковым датам Университета и Санкт-Петербурга.

### ***Социально-психологическая работа***

В деканатах, профсоюзном комитете обучающихся и Совете обучающихся Университета ведется учет студентов-сирот и студентов из многодетных семей, инвалидов, беженцев, участников боевых действий.

Постоянно проводился мониторинг студенческой среды Университета.

Представители организаций обучающихся входят в состав комиссий, решения которых затрагивают интересы и качество жизни обучающихся, участвуют в подготовке представлений на кандидатов на получение именных, а также повышенных стипендий.

В октябре-ноябре 2020 года было проведено социально-психологическое тестирование студентов Университета в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств.

В рамках реализации программы системы кураторства были проведены отбор кандидатов в кураторы учебных групп.

В Университете реализуется комплекс мероприятий, направленный на профилактику противоправных действий и разъяснения ответственности за несоблюдение законодательства РФ, формирование установок толерантного сознания, профилактики и противодействию проявлений экстремизма в студенческой среде, в рамках которых были проведены профилактические беседы с обучающимися по различным направлениям.

### ***Культурно-массовая работа и эстетическое воспитание***

В отчетный период на ученых советах факультетов, ректорских и проректорских совещаниях обсуждались актуальные вопросы по организации досуга и творческого развития студенчества. Постоянно осуществлялся подбор и оформление информационных материалов по организации и проведению мероприятий для студентов на сайте Университета, в университетской газете «Вестник СЗГМУ», на стендах отдела по

воспитательной работе, в группах отдела по воспитательной работе и студенческих (молодежных) организаций в социальных сетях, а так же на информационных порталах Калининского и Центрального районов Санкт-Петербурга. Сотрудники и студенты принимали участие во всероссийских, городских и районных программах, фестивалях молодежного творчества, так же проводимых онлайн (фестиваль «Арт-студия», открытый всероссийский фестиваль-конкурс национальных культур «Осень золотая 2020», молодежный открытый песенный конкурс посвященный Санкт-Петербургу «в Питере-петь», «Всероссийская студенческая весна», городская акция «Муза блокады», «Интеллектуада 2020» фестиваль студенческих хоров и т.д.). Были организованы следующие мероприятия: празднование Масленицы; «Мисс Университет 2020»; онлайн конкурс «Искусство быть дома»; фестиваль студенческого творчества посвященный 75-летию победы в Великой отечественной войне», творчески-кулинарный конкурс «СтудМедШеф»; конкурс на лучший кавер «Сияй громче»; флешмоб «Почему я решил стать медицинским работником»; флешмоб «Танцуй с другом»; фото-конкурс «Путешествия молодого врача», празднование «Дня рождения Университета» и «Дня матери»; ежегодный студенческий вокальный конкурс «Голос Университета»; флешмоб посвященный Дню полного Освобождения Ленинграда от фашистской блокады; интеллектуальные игры (в масштабе Университета и кафедр); торжественные собрания, посвященные вручению дипломов выпускникам и др.

В студенческих общежитиях были проведены конкурсы на лучшую комнату в общежитии, театрализованные представления, посвященные различным праздничным мероприятиям.

В студенческих общежитиях были проведены конкурсы на лучшую комнату в общежитии, театрализованные представления, посвященные различным праздничным датам.

### ***Формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни***

В отчетный период данный вид деятельности осуществлялся в рамках организации и проведения кафедрой физической культуры, студенческим спортивным клубом, отделом по воспитательной работе и инициативными группами обучающихся и сотрудников Университета спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проектов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и улучшения качества жизни обучающихся:

- организация и проведение кафедрой физической культуры совместно со спортивным студенческим клубом первенств и чемпионатов Университета среди обучающихся по настольному теннису;

- участие команды обучающихся во Всероссийских спортивных мероприятиях Гонка ГТО «Путь Единства» (ноябрь 2020 года);

- участие обучающихся Университета в открытых Межвузовских соревнованиях «Человек идущий» (реализация программы повышения физической активности) (октябрь-ноябрь);

- работы 20 спортивных секций Университета;

- организация и проведение онлайн мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и повышение физической активности обучающихся в период дистанционного обучения

- организация и проведение тестирования на ВИЧ-инфекцию в рамках проведения Всероссийской Акции «Стоп ВИЧ/СПИД» в Санкт-Петербурге;
- участие обучающихся Университета во Всероссийской информационной акции по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде (декабрь 2020 года);
- участие в Спартакиаде высших учебных заведений Центрального района Санкт-Петербурга.

## **6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ, ТЕРРОРИЗМУ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРИ ВОЗНИКНОВЕНИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

### *Результаты деятельности по противодействию коррупции*

В целях обеспечения соблюдения требований федерального законодательства в сфере противодействия коррупции, на основании Методических рекомендаций по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции, утвержденных Министерством труда и социальной защиты РФ от 08.11.2013, Методических рекомендаций Минздрава России от 01.01.2017 «Об основных направлениях антикоррупционной деятельности в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Минздравом России» в 2020 году разработаны и утверждены внутренние локальные акты:

- приказом от 11.03.2020 г. №420-О утверждена карта коррупционных рисков ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России и назначении ответственных лиц по принятию мер по минимизации (устранению) коррупционных рисков

- приказом от 14.09.2020 г. №1672-О внесены изменения в приказ от 31.03.2014 №184-О «Об утверждении Положения и состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также конфликта интересов работников ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России»

- приказом от 21.09.2020 г. №1718-О назначены ответственные лица за организацию в Университете деятельности по профилактике коррупционных правонарушений и исполнению требований законодательства РФ в сфере противодействия коррупции;

- приказом от 16.11.2020 г. №2142-О проведен заочный тренинг по вопросам противодействия коррупции, формированию антикоррупционного мировоззрения работников ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, повышения уровня их правосознания и правовой культуры

- приказом от 16.11.2020 г. №2143 внесены изменения и дополнения в приказ от 01.11.2018 №1998-О «Об утверждении Положения о реализации в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России профилактических мероприятий в сфере противодействия коррупции».

Вышеуказанными нормативными локальными актами определена антикоррупционная политика и основные направления деятельности Университета по профилактике коррупционных правонарушений.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы», Планом Минздрава России, утвержденного приказом Минздрава России от 21 августа 2018 г № 551 (далее-План) и Методических рекомендаций по проведению анализа сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущества характера проанализировано 21 сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущества характера (далее – Сведения) 7 работников ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Университет), принятых в 2020 году на должности, включенные в Перечень работников, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей (далее - Перечень).

По результатам проведенного анализа отсутствуют основания для инициирования проведения проверки достоверности и полноты сведений в отношении работников Университета.

Всего за отчетный период проанализированы 85 сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущества характера 38 работников Университета.

В соответствии с требованиями действующего законодательства, представленные сведения проанализированы, размещены на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность» (<http://szgmu.ru/rus/s/722>).

В соответствии пункта 1.1. Плана по противодействию коррупции на 2018-2020 годы Минздрава России по результатам проведенной проверки был подготовлен и направлен отчет в адрес Минздрава России.

В целях реализации Плана ФГБОУ ВО СЗГМУ им И.И. Мечникова Минздрава России по противодействию коррупции на 2018-2020 гг., утвержденного приказом ректора от 31.08.2018 г. №1545-О в ноябре-декабре 2020 года на основании приказа от 16.11.2020 г. №2142-О проведен заочный тренинг по вопросам противодействия коррупции, формированию антикоррупционного мировоззрения работников Университета, повышения уровня их правосознания и правовой культуры для работников, включенных в Перечень работников, замещение должностей которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Лица, впервые поступающие на работу в Университет, обеспечиваются пакетом организационно-методических материалов нормативных правовых актов с целью ознакомления под роспись с: кратким перечнем основных обязанностей, запретов и ограничений, которые необходимо соблюдать работникам Университета в целях противодействия коррупции; памяткой о типовых ситуациях, способных повлечь конфликт интересов в Университете; примерами конфликтов интересов, отражающих специфику деятельности Университета.

В целях предупреждения возникновения конфликта интересов проводятся собеседования с лицами, поступающими на работу в Университет, на должности, замещение которых предусматривает предоставление сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей.

Во исполнение подпункта 2.6. Плана Минздрава России в 2020 году пройдено повышение квалификации работниками Университета, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции: начальником управления кадров – Бирюковой А.В., заместителем начальника отдела кадров – Садиковой Д.А. и специалистом по кадрам отдела кадров – Пономаревой С.В.

Всего в отчетном периоде прошли курсы повышения квалификации по вопросам антикоррупционного законодательства 41 работник Университета.

Повышение квалификации осуществлялось по профессиональной программе повышения квалификации «Соблюдение работниками организаций ограничений и запретов, исполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции» в Национальном исследовательском университете «Высшая школа экономики».

В соответствии с требованиями Плана по противодействию коррупции на 2018-2020 годы, утвержденного приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.08.2018 информация о работе телефона доверия по вопросам противодействия коррупции в Университете размещена на официальном сайте, информационных стендах.

В целях оперативного получения информации о возможных фактах коррупции и иных правонарушениях в Университете действует:

– круглосуточная работа линии «Телефон доверия» для сообщения о фактах коррупции и иных правонарушениях (сообщение может оставить как работник Университета, обучающийся, пациент клиники, а также любой гражданин, столкнувшийся с фактом коррупции в Университете или имеющий информацию о подобном факте, либо ином правонарушении). Информация о линии «Телефона доверия» размещена на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность», а также на информационных стендах;

– на сайте Университета в разделе «Антикоррупционная деятельность» размещен электронный сервис «Обратная связь», при помощи которого любой желающий может сообщить о факте коррупции в Университете.

Также, в соответствии с Планом Минздрава России, подпунктом «г» пункта 1 приказа Минздрава России от 19.04.2016 № 244 сайт соответствует требованиям законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции и нормативных правовых актов.

Актуализированная информация по вопросам противодействия коррупции размещена и содержится в следующих подразделах:

- «Нормативные правовые и иные акты в сфере противодействия коррупции»;
- «Формы документов, связанных с противодействием коррупции, для заполнения»;
- «Сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера»;
- «Комиссия по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов»;
- «Обратная связь для сообщения о фактах коррупции».

В целях реализации антикоррупционных мероприятий на официальном сайте Университета на странице <https://szgmu.ru/> размещена информация Министерства

здравоохранения Российской Федерации - «Обратная связь для сообщения о фактах коррупции».

Осуществляется мониторинг и взаимодействие со средствами массовой информации в целях информированности общественности о результатах работы по профилактике коррупционных и иных правонарушений, оказание им содействия в освещении мер по противодействию коррупции, принимаемых Университетом, придание фактам коррупции гласности.

В таблице 49 представлена информация о проведенных мероприятиях антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского характера.

Таблица 49

### Информация по проведенным мероприятиям в 2020 году

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Место проведения
	Проведены вводные лекции со студентами 1-х курсов по здоровью и безопасности, с рассмотрением вопросов антикоррупционного, антитеррористического и антиэкстремистского направлений деятельности.	02-05 Сентября 2020	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)
	Проведены собрания студентов 1 курсов, проживающих в общежитиях, с должностными лицами Университета.	В течение учебного года	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)
	Собрание с обучающимися по вопросам противодействия коррупции и организации мероприятий профилактического характера, направленного на недопущение вовлечения студентов в террористическую и экстремистскую деятельность	Октябрь 2020	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)
	Открытие Кабинета по правовому просвещению и оказанию индивидуальной консультативной помощи обучающимся и их родителям (законным представителям) в рамках Дня правовой помощи детям	Ноябрь 2020	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)
	Проведен конкурс Антикоррупционных плакатов	Апрель 2020	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)
	Проведены круглые столы в рамках собраний Советов обучающихся, проживающих в общежитиях по вопросам предотвращения и профилактики коррупционных проявлений в среде обучающихся	В течение учебного года	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)
	Трансляция социальной рекламы и информации антикоррупционной направленности по средствам доведения информации: телекоммуникационных, печатных, стендовых, Интернет-ресурсов и др.	В течение учебного года	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)
	Проведен конкурс Антикоррупционных плакатов	Декабрь 2020	СЗГМУ им. И.И. Мечникова (Пискаревский пр., 47)

### ***Результаты деятельности по противодействию терроризму***

В 2020 году были выполнены следующие мероприятия:

#### Пискаревский пр., д.47:

– в корпусах №№ 1, 12, 18, 24 установлены 24 системы электромагнитных (электромеханических) замков на входных дверях корпусов и этажных коридоров для разделения потоков в «красных» и «зеленых» зонах для подготовки корпусов к принятию пациентов с новой коронавирусной инфекцией;

– произведена установка системы передачи сигналов системы охранной сигнализации помещений приемной комиссии на 1 этаже корпуса № 9.

#### ул. Кировная, д.41:

– произведена установка системы охранной сигнализации помещения временного хранения МРТ на 1 этаже корпуса Литер Ю;

– произведена установка блока индикации и управления системы охранной сигнализации корпуса Литер Б, Б1.

#### ул. Сантьяго-де-Куба, д.1/28:

– произведена установка систем электромагнитных замков на входных дверях 1 и 2 микологических отделений на 1 и 2 этажах.

#### пр. Просвещения, д.45, секции № 3, 7:

– произведена установка системы электромагнитных замков с видеодомофонной связью.

Проведена работа по разработке проектной (рабочей) документации для проведения следующих работ на объектах Университета:

#### Пискаревский пр-кт, д. 47:

– переработка и согласование проектной документации в части касающейся технической укрепленности и технических средств охраны для капитального ремонта операционного блока на 2 этаже корпуса № 13;

– обследование входных дверей коридоров на 1,2,3 этажах корпуса № 20, составлен акт обследования и передан для реализации закупки заместителю главного врача по АХР Бирюкову И.И.

#### Заневский пр-кт, д.1/82:

– переработка и согласование проектной документации системы контроля и управления доступом здания.

#### Октябрьская наб., д.6 корп. 2:

– выданы исходные данные и происходит согласование проекта системы контроля и управления доступом здания;

– выданы исходные данные и происходит согласование проекта системы охранного телевидения здания.

#### ул. Сантьяго-де-Куба, д.1/28:

– выданы исходные данные и происходит согласование проекта системы контроля и управления доступом здания;

– выданы исходные данные и происходит согласование проекта системы охранного телевидения здания.

#### ул. Кировная, д.41:

– обследованы помещения корпуса Литер А, предназначенные для МРТ, на предмет технической укрепленности и установки систем охранной сигнализации, контроля и управления доступом, охранного телевидения, составлен акт и передан в отдел капитального ремонта для реализации требований в проекте.

Выполнены работы по устранению неисправностей существующих ТСО на объектах Университета по 321 заявке.

Обследованы объекты Университета и закуплено оборудование ТСО:

Пискаревский пр.-кт., д.47, корпус № 28, 30:

– системы охранного телевидения транспортного отдела.

Произведена закупка 14 радиостанций для обеспечения связи постов КПО и медицинского персонала в корпусах, предназначенных для пациентов с новой коронавирусной инфекцией.

Обследованы объекты Университета и переданы служебные записки на закупку оборудования ТСО в 2020,2021 годах:

Пискаревский пр., д.47, корпуса №№ 4, 5, 7, 8:

– системы охранной сигнализации входных зон и коридоров учебных корпусов;

Пискаревский пр., д.47, корпус № 2/4, 6, 10, 12, 14, 16, 18, 20:

системы охранного телевидения части внешнего периметра корпусов и северной части ограждения территории площадки Университета;

Пискаревский пр., д.47, корпус №№ 44:

– системы охранной сигнализации и системы охранного телевидения участка по утилизации медицинских отходов;

Пискаревский пр., д.47, корпус №21:

– системы электромагнитных замков с видеодомофонной связью входных дверей отделений на 2 и 3 этажах;

Пискаревский пр., д.47, корпус №33:

– комплекса технических средств охраны (охранная и аварийная сигнализации, система охранного телевидения, система электромагнитных замков с видеодомофонной связью) бактериологической лаборатории на подвальном этаже;

Пискаревский пр., д.47, корпус №№42:

– системы охранной сигнализации помещений склада материальных средств, подлежащих списанию;

Заневский пр., д.1/82:

– системы электромеханических замков входных дверей помещений для приема пациентов.

Ведутся работы по оснащению объекта Университета ТСО:

Пискаревский пр., д.47:

– системой видеонаблюдения на 1,2,3 этажах корпуса №13 и №15 (работы остановлены в связи с отсутствием полного штата инженерно-технической службы КПО);

– системой передачи сигналов системы охранной сигнализации медицинского склада в корпусе № 34.

В части работы со студентами по вопросам профилактики правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма проведены следующие мероприятия:



07.09.2020 – проведение в рамках Недели безопасности заседания Совета обучающихся по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Охват обучающихся, прибывших из стран Центрально-Азиатского региона – 60 человек. - 03.09.2020 – проведение в рамках Недели безопасности онлайн флешмоба в социальной сети Instagram, приуроченного ко Дню Солидарности в борьбе с терроризмом. Охват обучающихся – 4000 человек.

- 07.09.2020 – проведение в рамках Недели безопасности заседания Совета обучающихся по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Охват обучающихся – 60 человек.

- 30.10.2020 – проведение культурного мероприятия «Вечер дружбы народов», направленного на профилактику разжигания социальной, расовой, национальной и религиозной розни, а также на развитие у молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Охват обучающихся – 55 человек.

Методические материалы по итогам проведенных мероприятий не издавались.

Сообщения в СМИ о проведенных в отчетный период конференциях, форумах, семинарах, «круглых столах» и других мероприятиях по вопросам противодействия идеологии терроризма не публиковались.

Данные о проведенных мероприятиях по вопросам противодействия идеологии терроризма, опубликованные в сети «Интернет»:

[https://szgmu.ru/rus/m/4784/deny\\_solidarnosti\\_w\\_borybe\\_s\\_terrorizmom.html](https://szgmu.ru/rus/m/4784/deny_solidarnosti_w_borybe_s_terrorizmom.html);

[https://szgmu.ru/rus/m/4934/wecher\\_druzhyby\\_narodow.html](https://szgmu.ru/rus/m/4934/wecher_druzhyby_narodow.html).

Работники службы безопасности принимали участие в совещаниях студенческого Совета общежитий, собраний 1-го курса, проживающих в общежитиях, совещаниях руководителей клиник, ректорских и проректорских совещаниях на которых освещались вопросы о соблюдении правил безопасности.

Также усилен контрольно-пропускной режим на всех территориях Университета с применением портативных металлоискателей и досмотровых зеркал. Проведены инструктажи работников Университета и контролеров контрольно-пропускного отдела.

Проведены тренировки по безопасности в соответствии с Планом тренировок по антитеррористической безопасности

№ пп	Объект Университета, расположенный по адресу	Дата проведения
1.	пр. Заневский, дом 1/82 (общежитие)	Июль 2020
2.	Светлановский пр., д. 62 к. 2 (общежитие)	Август 2020
3.	Пр. Пискаревский, дом 45 корпус № 45 (общежитие)	Сентябрь 2020
4.	пр. Просвещения, дом 45 (общежитие)	Октябрь 2020
5.	Ул. Кировская, дом 41	Ноябрь 2020

### ***Результаты деятельности по обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций***

На протяжении 2020 года во всех подразделениях Университета на основании действующих законодательных актов в области пожарной безопасности проводилась работа по планомерной реализации мероприятий, направленных на улучшение обеспечения пожарной безопасности структурных подразделений Университета. Выполненные цели и задачи, поставленные в 2020 году:

- поддержание в Университете должного уровня пожарной безопасности;
- проведение профилактических мероприятий, направленных на предотвращение возникновения чрезвычайных ситуаций;
- обеспечение своевременного обнаружения возникшего пожара, быстрого вызова пожарной охраны и успешного тушения пожара;
- защита жизни и здоровья людей в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- реализация организационных и технических мероприятий, направленных на снижение прямых и косвенных ущербов в случаях возможных возникновений чрезвычайных ситуаций.

В соответствии с постановлением Правительства от 25.04.2012 № 390 «О противопожарном режиме», соблюдением требований Федерального Закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности», в Университете на постоянной основе осуществляется:

1. Разработка и внедрение системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов. В Университете разработаны распорядительные документы по пожарной безопасности, включающие требования к безопасности людей, требования к производственным, служебным и другим помещениям, требования к содержанию и эксплуатации систем отопления и вентиляции, оборудования, хранению товаров и материалов, обеспечение электробезопасности, требования к содержанию автотранспортных средств и другие, а также порядок действий должностных лиц в случае возникновения пожара.

2. Общее руководство и контроль за состоянием пожарной безопасности в структурных подразделениях Университета, контроль за соблюдением законодательных и иных правовых актов, требований, правил и инструкций по пожарной безопасности, ведение документации по пожарной безопасности.

3. Соблюдение требований пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, проведении пожароопасных работ.

4. Организация работ по монтажу и поддержанию в исправном состоянии установок автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре в зданиях Университета, наружного и внутреннего противопожарного водопровода, а также первичных средств пожаротушения.

5. Разработка планов, графиков и других документов, направленных на реализацию мероприятий по обеспечению пожарной безопасности.

6. Обучение по пожарной безопасности сотрудников разных категорий, которое включает:

- проведение вводного, первичного, повторного, внепланового и целевого инструктажей;

- организация занятий по пожарно-техническому минимуму;

- проведение учений и противопожарных тренировок.

Обучение мерам пожарной безопасности сотрудников Университета проводится в соответствии с приказом МЧС от 12.12.2007 № 645 «Об утверждении Норм пожарной безопасности «Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций».

В 2020 году продолжились работы по приведению зданий и сооружений подразделений Университета в пожаробезопасное состояние на основании действующих нормативных документов в области пожарной безопасности, соблюдению строгого противопожарного режима на объектах, недопущению случаев возгораний и возникновения чрезвычайных ситуаций.

В 2020 году в части вопросов пожарной безопасности в Университете были выполнены следующие мероприятия:

- выполнение работ по комплексному техническому обслуживанию систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;

- выполнение работ по проведению испытаний и проверке работоспособности систем наружного и внутреннего противопожарного водопровода Университета;

- выполнение работ по огнезащитной обработке несущих металлических конструкций лестничных маршей (косоуров) зданий Университета;

- выполнение работ по обеспечению функционирования каналов связи между подразделениями пожарной охраны (ППО) и системами автоматической пожарной сигнализации (АПС) объектов Университета;

- обучение пожарно-техническому минимуму для руководителей, специалистов, лиц, ответственных за пожарную безопасность подразделений, сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану зданий Университета;

- поставка системы передачи извещений о пожаре (СПИ) в автоматическом режиме на оборудование ЦУКС Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу от действующих систем автоматических установок пожарной сигнализации Университета;

- выполнение работ по перезарядке огнетушителей;

- на постоянной основе проводятся практические тренировки с персоналом, студентами, пациентами по эвакуации из зданий Университета при возникновении пожара или других ЧС. Проведено 8 тренировок по эвакуации учащихся и персонала из здания;

- регулярно проводились проверки общежитий на предмет соблюдения требований пожарной безопасности в быту студентами при проживании;

- на постоянной основе проводятся совещания с различными категориями персонала Университета, а также с обучающимися по вопросам пожарной безопасности и выполнению требований правил противопожарного режима в РФ;

- постоянно оказывается практическая и консультативная помощь структурным подразделениям Университета по вопросам пожарной безопасности, ведению и оформлению необходимой документации;

– разработаны распорядительные документы по пожарной безопасности в Университете, а также необходимые инструкции для структурных подразделений по пожарной безопасности.

- совместно с Главным управлением МЧС России по г. Санкт-Петербургу разработан регламент проведения работ при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ в условиях угрозы распространения и возможного заражения коронавирусной инфекцией (COVID-19).

Основным результатом проводимых мероприятий явилось отсутствие возникновения пожаров в зданиях, сооружениях и на территории Университета в течение года. В 2020 году продолжались работы по приведению зданий и сооружений подразделений Университета в пожаробезопасное состояние на основании действующих нормативных документов в области пожарной безопасности, соблюдению строгого противопожарного режима на объектах Университета, недопущению случаев возгораний и возникновения чрезвычайных ситуаций.

Контроль соблюдения требований правил пожарной безопасности в Университете осуществляется надзорными органами ГУ МЧС России по Санкт-Петербургу. Мероприятия по контролю проводятся при проведении плановых и внеплановых выездных проверок. По результатам проверок составляются акты, предписания на устранение выявленных нарушений, а также протоколы об административных правонарушениях.

#### **Выводы:**

1. В отчетном году уделялось внимание антитеррористическому и антикоррупционному воспитанию. Регулярно проводились встречи сотрудников и обучающихся Университета с представителями различных структур.

2. Проведены запланированные работы по установке оборудования пожарной охраны, практические тренировки и учения с сотрудниками и обучающимися по эвакуации из зданий университета при возникновении пожара и других чрезвычайных ситуаций.

#### **Процессы на улучшение:**

Усиление профилактической работы в студенческой среде путем развития новых направлений внеучебной деятельности по противодействию коррупции, терроризму и обеспечению пожарной безопасности, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Материально-техническую базу Университета составляют объекты недвижимости, расположенные на различных площадках Санкт-Петербурга (далее по тексту - СПб). На площадях размещены учебные, лабораторные, научно-исследовательские подразделения, помещения для занятий физической культурой и спортом. Все помещения обеспечены необходимым учебно-лабораторным оборудованием, оргтехникой, спортивным инвентарем, мебелью. Для проведения различных культурных мероприятий и досуга имеются актовый зал с помещениями студенческого клуба, библиотека.

Аудиторный фонд оснащен учебной мебелью, звуковым оборудованием, мультимедийным проекционным оборудованием. В Университете оборудованы

компьютерные помещения, аудитория для тестирования обучающихся, зал для проведения вебинаров, Институт медицинских образовательных технологий.

Учебно-лабораторная база Университета достаточно развита, руководство Университета принимает участие по ее дальнейшему развитию и переоснащению.

Проведение учебной и производственных практик осуществляется на собственных клинических базах, имеющих все необходимые профильные отделения, а также на основании договоров в стационарах Санкт-Петербурга, являющихся базами клинических кафедр Университета. На всех базах клинических кафедр имеются оборудованные врачебные и диагностические кабинеты.

Симуляционная подготовка осуществляется на базе Института медицинских образовательных технологий. Институт оснащен современными средствами обучения (тренажерами), позволяющими эффективно имитировать процесс взаимодействия врача и пациента.

Музей Университета освещает всю многогранную деятельность Университета с момента его открытия и по настоящее время.

В Университете работает поликлиника, которая обеспечивает проведение лечебных, профилактических и реабилитационных мероприятий среди обучающихся, проводит пропаганду гигиенических знаний, здорового образа жизни через наглядную агитацию, лекции и беседы.

Университет располагает собственными столовыми для организации питания обучающихся и преподавателей, а также буфетами в учебных корпусах и клиниках.

В состав службы организации заселения и социально-бытовой работы входит четыре общежития:

1. Заневский пр., д.1/82 на 188 койко-мест

Предназначено для проживания врачей-слушателей, приезжающих для прохождения обучения на циклах дополнительного профессионального образования.

2. пр. Просвещения, д. 45 на 1338 койко-мест

Предназначено для проживания следующих категорий обучающихся: студенты, слушатели подготовительного отделения, обучающиеся по программам подготовки к поступлению в ординатуру, клинические ординаторы, аспиранты, врачи, приезжающие для прохождения обучения на циклах дополнительного профессионального образования и гостей города.

3. Светлановский пр., д.62, корп.2 на 624 койко-места

Предназначено для проживания обучающихся (студенты Университета). В 2020 году проживало 225 студентов льготной категории, согласно Федеральному закону об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012.

4. Пискаревский пр., д. 47, корпус №45 на 668 койко-мест.

Предназначено для проживания обучающихся (подготовительное отделение, иногородние и иностранные студенты). В 2020 году проживало 263 иностранные граждане из 52 стран мира.

В течение года проводился прием иногородних обучающихся и подготовка документов для вынесения вопроса на заседание комиссии по заселению обучающихся в общежития Университета.

За отчетный период проводилась работа по: заселению, заключению договоров найма жилых помещений, выселению, регистрации по месту временного проживания

обучающихся Университета. Заселено в общежития Университета – 524 иногородних и иностранных обучающихся (студенты 1 курса, ординаторы, аспиранты).

В связи с недостаточностью мест (124 студента стоят на очереди для заселения в общежитие), проводилась работа с другими учебными учреждениями по заключению договоров на проживание и размещение обучающихся Университета.

Проводились совместные заседания работников Службы и членов Советов обучающихся проживающих в общежитиях Университета по решению вопросов: улучшение бытовых условий, по организации спортивных залов и учебных комнат, проведение косметических ремонтов, а также вопросов связанных с нарушением обучающимися правил проживания и внутреннего распорядка.

### ***Характеристика площадок Университета***

#### **1. СПб, ул. Кировная, д.41**

Комплекс зданий и сооружений, расположенных на земельном участке площадью 38 284 м<sup>2</sup> включает в себя 11 зданий, 5 из которых построены с 1885 по 1906 годы. Общая площадь зданий составляет 18 477, 5 м<sup>2</sup>. 5 зданий являются объектами культурного наследия (площадь зданий - КГИОП 16 119,7 м<sup>2</sup>) и расположены на земельном участке площадью 8 549,6 м<sup>2</sup>.

Основными объектами на данной территории являются:

- клиника им. Э.Э. Эйхвальда;
- учебные подразделения;
- научные подразделения;
- административно-управленческие подразделения.

На текущее время большая часть корпусов находится в удовлетворительном состоянии. Имеется целый ряд проблем, которые требуют решения, и связаны со значительными материальными затратами.

#### **2. СПб, Пискаревский пр., д.47**

Комплекс зданий и сооружений, расположенных на земельном участке площадью 331 172 м<sup>2</sup>, включает в себя 53 (общая площадь зданий 109 096,3 м<sup>2</sup>), 30 из которых построены с 1914 по 1917 год, из них 26 зданий являются объектами культурного наследия (площадь зданий КГИОП 70 087,2 м<sup>2</sup>) и расположены на земельном участке площадью 30 851 м<sup>2</sup>.

Основными объектами на данной территории являются:

- клиника им. Петра Великого;
- учебно-клинические комплексы для обучения;
- общежитие для студентов на 600 мест;
- физкультурно-оздоровительный комплекс с бассейном.

В настоящее время 75% зданий и сооружений находится в неудовлетворительном состоянии и требуют капитального или текущего ремонта. На текущее время отремонтированы восемь корпусов.

#### **4. СПб, Заневский пр., д.1/82**

Площадка Университета, расположенная на земельном участке площадью 8 780 м<sup>2</sup>, здание строилось поэтапно в период с 1937 г. по 1973 г. (с 1937 г. по 1952 г. построен лит. А; в 1962 достроен лит. А1; в 1973 г. достроен лит. А2). В здании 5 этажей и цокольный

этаж, площадь здания 15 484,3 м<sup>2</sup>. Здание является объектом культурного наследия и находится под охраной КГИОП.

Основными объектами на данной территории являются:

- медико-профилактический центр;
- офтальмологическая клиника;
- стоматологическая клиника;
- учебные подразделения;
- общежитие на 188 койко-мест.

5. СПб, пр. Просвещения, д.45

Здание разделено на два литеры А и Б:

– Здание лит. А расположено на земельном участке площадью 4 763 м<sup>2</sup>, построено в 1987 году, состоит из 3-х секций, 9 этажей и цокольный этаж, площадь здания 12 394,9 м<sup>2</sup>

– Здание лит. Б расположено на земельном участке площадью 8 769 м<sup>2</sup>, состоит из 4-х секций, 9 этажей и цокольный этаж, площадь здания 19 783 м<sup>2</sup>, из них 4-я и 5-я секции площадью 13 356,1 м<sup>2</sup> являются объектами незавершенного строительства, 6-я и 7-я секция площадью 6 516,9 м<sup>2</sup> приняты в эксплуатацию в 1995-1996 гг.

Основными объектами на данной территории являются:

- общежитие на 1 262 койко-мест;
- кафедра терапии,
- ревматологии,
- экспертизы временной нетрудоспособности и качества медицинской помощи им.

Э.Э. Эйхвальда;

- кафедра семейной медицины;
- кафедра косметологии;
- центр семейной медицины;
- центр медицинской косметологии;
- 2-е отделение практической стоматологии.

6. СПб, ул. Сантьяго-де-Куба, д.1/28

Здание НИИ медицинской микологии им. Н.П. Кашкина, расположенное на земельном участке площадью 12 367 м<sup>2</sup>, построено в 1981 году. В здании 3 этажа, мезонин-надстройка, подвал. Площадь здания 6 974,6 м<sup>2</sup>.

Основными подразделениями в данной структуре являются:

- научно-исследовательские лаборатории;
- кафедры;
- микологическая клиника с консультативно-диагностическим отделением.

7. СПб, Светлановский пр., д.62, корп.2

Здание общежития, 15-ти этажное здание, 1980 года постройки, расположено на земельном участке площадью 2407 кв. м., площадь здания составляет 6 732,6 м<sup>2</sup>, рассчитано на 624 койко-мест (выведено из-под заселения 12 койко-мест).

8. СПб, Октябрьская наб., д.6, корп.2, лит. А

Здание Университета, 3-х этажное здание (4-й этаж технический), построено в 1988 году, на земельном участке площадью 2 446 м<sup>2</sup>, площадь здания 2 758,2 м<sup>2</sup>. В здании располагаются кафедры Университета.

9. СПб, Автовская ул., д.24

Здания Университета, расположенные на земельном участке площадью 7 498 м<sup>2</sup>.

– Здание лит. А построено в 1960 году, в здании 4 этажа, надстройка мансардного типа и цокольный этаж, площадь здания 3 800,8 м<sup>2</sup>.

– Здание лит. Б построено в 1973 году, в здании 1 этаж, площадь здания 59,7 м<sup>2</sup>.

#### 10. СПб, ул. Кирилловская, д. 14

Здание общежития на 470 мест, выведено из-под заселения ввиду аварийного состояния; 6-ти этажное здание построено в 1901-1910 годах на земельном участке площадью 3 648 м<sup>2</sup>, капитальный ремонт был выполнен в 1965 году, площадь здания составляет 10 897,7 м<sup>2</sup>, из которых полезная площадь составляет 4 511,7 м<sup>2</sup>.

В 2020 году проводилось техническое обеспечение деятельности медицинских и учебных подразделений Университета.

Ремонтные работы за отчетный период были направлены на улучшение состояния зданий Университета, расположенных на площадках Санкт-Петербурга.

#### **Выводы:**

1. Объекты недвижимости Университета находятся в удовлетворительном состоянии, ежегодно осуществляется финансирование капитальных и текущих ремонтов в соответствии с утвержденными планами.

2. Проводится работа по модернизации инженерных сетей, оборудования, электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, газоснабжения, вентиляционного и лифтового оборудования.

3. Осуществляется работа по развитию материально-технического обеспечения образовательной, клинической, административно-хозяйственной, финансовой деятельности Университета, а также работа по обновлению оборудования и программного обеспечения различного назначения и по технической поддержке пользователей.

#### **Процессы на улучшение:**

1. Продолжить работы по развитию материально-технического обеспечения всех направлений деятельности Университета, созданию единого информационного пространства, обеспечению достаточным количеством свободных точек доступа к сети Интернет, а также улучшить качество функционирования бесшовной зоны WIFI.

2. Продолжить работу по формированию благоприятных условий для проживания всех категорий обучающихся в общежитиях Университета.

## **8. РАЗВИТИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

В 2020 году в рамках заключенных ранее соглашений продолжалось информационное взаимодействие и сотрудничество с Министерством здравоохранения Калининградской области, Министерством здравоохранения Республики Карелия, Комитетом по здравоохранению Псковской области, Департаментом здравоохранения Вологодской области (далее - органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья), с территориальными органами Росздравнадзора и территориальными фондами обязательного медицинского страхования перечисленных регионов.



В течение отчетного года в рамках исполнения возложенных на проектный офис ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (далее – Проектный офис) задач осуществлялось предоставление отчетной и аналитической информации в Минздрав России о деятельности университета по проекту "вуз-регион".

Руководитель Проектного офиса принимал участие в проведении видеоселекторных совещаний, проводимых Минздравом России:

- по вопросам организации деятельности подведомственных учреждений, реализации образовательной программы «Здравоохранение и медицинские науки» (Т.В. Семенова, 22.10.2020);

- под председательством заместителя Министра здравоохранения Российской Федерации О.В. Гриднева по вопросу обучения выездных мультидисциплинарных бригад в целях оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в субъектах Российской Федерации (25.11.2020).

В рамках проведенного совещания Департаментом медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России по вопросу повышения эффективности реализации федерального проекта «Медицинские кадры России» (протокол №3 от 24 декабря 2019 года) Проектный офис провел совещание в режиме видеоконференцсвязи (15 января 2020 года) совместно с представителями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, средних медицинских образовательных организаций курируемых регионов.

По итогам проведенного совещания определены основные проблемы обеспечения систем здравоохранения в регионах специалистами со средним медицинским образованием; сформированы консолидированные предложения по совершенствованию обеспечения систем здравоохранения в регионах специалистами со средним медицинским образованием и интеграции специалистов со средним медицинским образованием в систему НМО, с которыми Проектный офис обратился в Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России (исх. СЗГМУ им. И.И. Мечникова № 870-02/р от 07.01.2020).

Для содействия решению проблемы нехватки педагогических кадров в медицинских колледжах проектным офисом предложено регионам, как альтернатива, обучение по программе бакалавриата (направление подготовки 34.03.01 Сестринское дело), по окончании освоения которого выпускнику присваивается квалификация «Академическая медицинская сестра (академический медицинский брат). Преподаватель» (исх. СЗГМУ им. И.И. Мечникова № 247-02/р от 16.01.2020).

Центром аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико-профилактического направления, входящего в состав проектного офиса, осуществлялся ежемесячный мониторинг динамики показателей смертности по основным классам причин смерти (некоторые инфекционные и паразитарные болезни, злокачественные новообразования, болезни органов кровообращения, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения), младенческой смертности, с использованием оперативных данных Росстата.

Проводился анализ нормативных документов и оперативных данных по новой коронавирусной инфекции: новых выявленных заражений, выздоровлений, смертей по дням (абс. число и на 100 000 населения) в курируемых регионах.

Выполнялся анализ иной информации, получаемой в рамках действующих соглашений, необходимой для выявления факторов риска, установления причин неблагоприятных изменений и отрицательной динамики отдельных медико-демографических показателей, с целью разработки и обоснования приоритетных мероприятий, направленных на достижение целевых индикаторов Минздрава России.

В рамках действующих соглашений органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья в 2020 году представлены данные федерального статистического наблюдения: отчетные формы №12 («Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации за 2019 год») и №30 («Сведения о медицинской организации за 2019 год»). На основании представленных в проектный офис отчетных статистических форм выполнены расчет и анализ показателей:

- укомплектованности врачебными должностями и коэффициентов совместительства специалистов (форма №30 «Сведения о медицинской организации за 2019 год»);

- уровня и структуры общей и первичной заболеваемости по различным классам заболеваний среди взрослого населения (форма №12 «Сведения о числе заболеваний, зарегистрированных у пациентов, проживающих в районе обслуживания медицинской организации за 2019 год»).

Разработаны и направлены предложения по ликвидации кадрового дефицита в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, для проекта рекомендаций по итогам совместного заседания «круглого стола» Комитета Государственной Думы по охране здоровья и Комиссии Общественной палаты Российской Федерации 21 февраля 2020 года на тему: «О мерах, направленных на сокращение кадрового дефицита в здравоохранении» (исх. СЗГМУ им. И.И. Мечникова № 1160-03/р от 18.02.2020).

В рамках исполнения поручения Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России (в рамках исполнения Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации 15 января 2020 г. об увеличении общего объема контрольных цифр приема на обучение по программам бакалавриата и специалитета в образовательных организациях высшего образования, расположенных в субъектах Российской Федерации, испытывающих потребность в специалистах с высшим образованием, предусмотрев развитие инфраструктуры таких организаций) Университетом представлена консолидированная позиция Университета с учетом мнения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, сформированы предложения с перечнями мероприятий, направленных на ликвидацию кадрового дефицита и устранению курируемых в рамках программы «вуз-регион» субъектов Российской Федерации:

- по вопросам возможности образовательных организаций по увеличению приема лиц в рамках контрольных цифр приема по программам бакалавриата, специалитета;

- предложения по инфраструктурному развитию образовательных организаций на период 2020-2024 гг. (строительство или реконструкция учебных корпусов, общежитий), способствующие усилению мощности образовательной организации;

- объем бюджетных ассигнований (федеральный бюджет, бюджет субъекта Российской Федерации, средства от приносящей доход деятельности), необходимый для

реализации предложений по инфраструктурному развитию с приложением финансово-экономического обоснования.

Руководитель Проектного офиса, проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению А.В. Мельцер включен в состав:

– оперативного штаба при Администрации Псковской области по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19, на территории Псковской области (Распоряжение Губернатора Псковской области № 51-РГ от 13.05.2020) и принимал участие в ежемесячных заседаниях оперативного штаба (15.05.2020, 22.05.2020, 08.07.2020 и т.д.). Для реализации решений, озвученных на заседаниях, Проектным офисом Университета направлены в Комитет по здравоохранению Псковской области инструкции и методические рекомендации по вопросам лечения, диагностики и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19, разработанные сотрудниками Университета (исх. СЗГМУ им. И.И. Мечникова № 4040-03/р от 13.05.2020).

– оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в Республике Карелия (Распоряжение Правительства Республики Карелия № 260р-П от 24.04.2020) и принимал участие в ежемесячных заседаниях оперативного штаба. В рамках указанной деятельности Проектным офисом рассмотрены предложения Минздрава Республики Карелия по дооснащению медицинских организаций с перепрофилируемым коечным фондом для организации оказания своевременной и качественной медицинской помощи пациентам с подтвержденным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19 или подозрением на новую коронавирусную инфекцию COVID-19 (исх. СЗГМУ им. И.И. Мечникова № 4127-02/р от 14.05.2020);

– профильной комиссии Минздрава России по специальности «кардиология» и принимал участие в видеоселекторных заседаниях профильной комиссии Министерства здравоохранения Российской Федерации по специальности «кардиология» (24 апреля, 15 декабря 2020 года).

Специалистами Проектного офиса Университета разработаны:

– методическое пособие по организации обсерватора в немедицинском учреждении на основе опыта организации работы обсерватора для лиц, имевших контакт с больным новой коронавирусной инфекцией. Методическое пособие направлено на согласование в Минздрав России (исх. СЗГМУ им. И.И. Мечникова № 2141-02/р от 20.03.2020).

– методические рекомендации «Обеспечение эпидемиологической безопасности образовательных организаций высшего образования при снятии ограничений в условиях эпидемического распространения COVID-19», которые направлены в Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России (№ 5910-02/р от 29.06.2020) и вице-Губернатору Санкт-Петербурга (№ 5973-03/р от 30.06.2020).

В рамках работы «вуз-регион» Проектным офисом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России организована работа по разбору отдельных случаев ведения беременности и родов в Калининградской области. В решении обозначенной задачи, поставленной перед проектным офисом, участвовала кафедра акушерства и гинекологии имени С.Н. Давыдова (д.м.н., профессор, зав. кафедрой Е.И. Кахиани; к.м.н., доцент кафедры Н.А. Коробков). По итогам данной работы в Минздрав Калининградской области подготовлены и направлены рецензии на ведение беременности и родов пациентов региона

(исх. СЗГМУ им. И.И. Мечникова № 3770-02/р от 04.05.2020), проживающих на территории Калининградской области, для использования при разработке и обосновании управленческих решений.

В соответствии с поручением Департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Минздрава России (№ 16-2/506 от 14.04.2020) кафедры Университета разработали и реализовали дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией (в том числе с использованием дистанционных технологий):

- 1) Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19;
- 2) Эпидемиология и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19. Рекомендации по организации работы обсерватора;
- 3) Актуальные вопросы респираторных инфекций COVID-19;
- 4) Оказание медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких;
- 5) Оказание медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19, нуждающимся в инвазивной искусственной вентиляции легких;
- 6) Особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в условиях пандемии COVID 19;
- 7) Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19;
- 8) Лабораторная диагностика COVID-19 инфекции.

Проектным офисом осуществлялось информирование регионов о возможности и необходимости обучения на циклах по разработанным краткосрочным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией. По данным учебного управления в 2020 году в рамках проекта «вуз-регион» прошли обучение по указанным программам 2099 медицинских работников с высшим и средним профессиональным образованием. Среди регионов, курируемых в рамках проекта «вуз-регион», наибольшее число медицинских работников обучено из Вологодской области – 1417 чел. (833 врача и 584 медицинских работников со средним медицинским образованием). Из Республики Карелия обучено 452 медицинских работников (283 врача и 169 СМР), из Калининградской области обучено 129 медицинских работников (86 врачей и 43 СМР), из Псковской области – 101 (84 врача и 17 СМР).

Информация о прохождении обучения на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией медицинскими работниками, планируемых к привлечению к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в рамках проекта «вуз-регион» (2020 год) представлена в таблице 50.

**Информация о прохождении обучения на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации по вопросам, связанным с новой коронавирусной инфекцией медицинскими работниками, планируемых к привлечению к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в рамках проекта «вуз-регион» (2020 год)**

№	Название программы	Регион	Срок освоения	Категория медицинского персонала	Всего контингент обученных, чел.
1	Современные аспекты клиники, диагностики, лечения и профилактики актуальных ОРВИ, включая COVID-19	Вологодская область	36 часов	Врачи	273
		Калининградская область	36 часов	Врачи	61
		Псковская область	36 часов	Врачи	20
		Республика Карелия	36 часов	Врачи	72
2	Эпидемиология и профилактика коронавирусной инфекции COVID-19. Рекомендации по организации работы обсерватора	Вологодская область	36 часов	Врачи	217
		Калининградская область	36 часов	Врачи	11
		Псковская область	36 часов	Врачи	6
		Республика Карелия	36 часов	Врачи	188
3	Актуальные вопросы респираторных инфекций COVID-19	Вологодская область	36 часов	Врачи	141
		Калининградская область	36 часов	Врачи	13
		Псковская область	36 часов	Врачи	7
		Республика Карелия	36 часов	Врачи	4
4	Оказание медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19, нуждающимся в инвазивной искусственной вентиляции легких	Вологодская область	36 часов	Врачи	13
		Псковская область	36 часов	Врачи	29
		Республика Карелия	36 часов	Врачи	9
5	Оказание медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией COVID-19, нуждающимся в неинвазивной искусственной вентиляции легких	Вологодская область	36 часов	Врачи	72
		Псковская область	36 часов	Врачи	15
		Республика Карелия	36 часов	Врачи	2
6	Особенности профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в условиях пандемии COVID-19	Вологодская область	36 часов	Средний медицинский	584
		Калининградская область	36 часов	Средний медицинский	43
		Псковская область	36 часов	Средний медицинский	17

		Республика Карелия	36 часов	Средний медицинский	169
7	Лабораторная диагностика COVID-19 инфекции	Вологодская область	36 часов	Врачи	1
		Калининградская область	36 часов	Врачи	1
		Республика Карелия	36 часов	Врачи	1
8	Актуальные вопросы профилактики, диагностики и лечения коронавирусной инфекции COVID-19	Вологодская область	36 часов	Врачи	116
		Псковская область	36 часов	Врачи	7
		Республика Карелия	36 часов	Врачи	7
<b>Итого</b>					<b>2099</b>

В рамках проекта «вуз-регион» медицинские работники из курируемых регионов в течение 2020 года (2965 чел.) прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по различным специальностям. Распределение обучающихся по курируемым регионам (таблица 51):

- Вологодская область – 1610 чел.
- Республика Карелия – 599 чел.
- Калининградская область – 394 чел.
- Псковская область – 362 чел.

Таблица 51

**Информация о прохождении обучения на дополнительных профессиональных программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки медицинскими работниками в рамках проекта «вуз-регион» (за исключением программ по вопросам новой коронавирусной инфекцией), 2020 год**

Регион	Обучено кол-во человек по программам повышения квалификации	Обучено кол-во человек по программам профессиональной переподготовки	Всего обучено, чел.
Вологодская область	1593	17	1610
Калининградская область	388	6	394
Псковская область	334	28	362
Республика Карелия	589	10	599
<b>Итого</b>	<b>2904</b>	<b>61</b>	<b>2965</b>

Специалисты Проектного офиса принимали участие в формировании еженедельных отчетов в Минздрав России во исполнение приказа Минздрава России от 06.04.2020 № 282 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» в части, касающейся предоставления информации о разработанных и реализованных краткосрочных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации в рамках проекта «вуз-регион».

В рамках реализации федерального проекта «Развитие сети национальных медицинских исследовательских центров и внедрение инновационных медицинских технологий» и приказа Минздрава России от 13.03.2019 № 125 «Об утверждении Положения о формировании сети национальных медицинских исследовательских центров и об организации деятельности национальных медицинских исследовательских центров» специалисты Проектного офиса Университета участвовали в выездных мероприятиях и совещаниях, организованных национальными медицинскими исследовательскими центрами:

1). ФГБУ "НИЦЭМ им. Н.Ф. Гамалеи" Минздрава России:

– 25-27 февраля 2020 г., Вологодская область (ППС эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; заведующий отделением лабораторной диагностики микологической клиники; врач-эпидемиолог медицинской части клиники им. Э.Э. Эйхвальда);

– 10-14 марта 2020 г., Калининградская область (ППС кафедры медицинской микробиологии; кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии) - выявленные проблемы оказания медицинской помощи населению, в т.ч. кадрового обеспечения; предложения по устранению выявленных проблем оказания медицинской помощи населению, в т.ч. по улучшению кадрового обеспечения медицинских организаций Калининградской области; расчеты укомплектованности врачебными должностями, коэффициенты совместительства врачей и обеспеченности врачами населения Калининградской области и т.п..

2). ФГБУ «НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова» Минздрава России:

– с 31августа по 04сентября 2020 г. Республика Карелия (ППС кафедры педиатрии и неонатологии; кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова);

– с 26 по 30октября 2020 г. Псковская область (профессорско-преподавательский состав кафедры педиатрии и неонатологии; кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова).

3). ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева» Минздрава России:

– с 26-28 февраля 2020 г. Республика Карелия (ППС кафедры психиатрии и наркологии).

4). ФГБУ «НМИЦ онкологии им. Н.Н. Петрова» Минздрава России

– с 18 по 21 февраля 2020 г. Псковская область;

– с 25 по 28 февраля 2020 г. Республика Карелия.

– с 29 сентября по 02 октября 2020 г. Калининградская область по профилю «онкология»;

– с 15 по 17 декабря 2020 г. Вологодская область.

Цель выездных мероприятий: анализа состояния организации оказания медицинской помощи по профилю «онкология» в регионах. По результатам выездной оценки онкологической помощи составлен аналитический отчет, в котором представлены итоговые заключения проделанной работы и предложения по совершенствованию оказания медицинской помощи по профилю «онкология» в регионах.

5). ФГБУ «НМИЦ им. В.А. Алмазова» Минздрава России:

– 23 июня 2020 г. руководитель Проектного офиса А.В. Мельцер принял участие в совещании в режиме видеоконференцсвязи с Калининградской областью, в том числе по вопросам региональной кадровой политики реализации программы, льготного

лекарственного обеспечения по профилям «кардиология», «сердечно-сосудистая хирургия».

В соответствии с поручением Минздрава России Университет сформировал лечебную специализированную выездную бригаду специалистов для оказания медицинской помощи пациентам, зараженным COVID-19, в целях оперативного направления в субъекты Российской Федерации с наиболее сложной эпидемиологической обстановкой (исх. СЗГМУ им. И.И. Мечникова № 11780-02/р от 15.10.2020, № 12210-02/р от 28.10.2020). В Университете создано структурное подразделение «мобильная медицинская бригада». Врачи-терапевты участковые в составе мобильной медицинской бригады командированы для работы в амбулаторно-поликлиническом звене:

– в Республику Карелия с 30 ноября по 21 декабря 2020 года (приказ Университета № 2261-О от 27.11.2020);

– в Псковскую область с 8 по 27 декабря 2020 года (приказ Университета № 2316-О от 07.12.2020).

Для оказания консультативно-методической помощи медицинским организациям Республики Карелия командированы в г. Петрозаводск сотрудники кафедр Университета (кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности; кафедра госпитальной хирургии им. В.А. Опеля) с 30 ноября по 5 декабря 2020 года.

Дополнительно для работы в поликлиниках регионов Университетом направлены обучающиеся по программам ординатуры по трудовому договору, заключенному в медицинских организациях Республики Карелия (ноябрь-декабрь 2020 года) и Псковской области (декабрь 2020 года).

Центром аналитическо-методического обеспечения развития регионального здравоохранения и медико-профилактического направления проводился мониторинг и анализ выполнения мероприятий, предложенных проектным офисом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по итогам предыдущих выездов в регионы, с формированием соответствующих предложений. Как показывает практика, предложения и рекомендации проектного офиса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России использовались органами исполнительной власти субъектов в сфере охраны здоровья для принятия управленческих решений.

По результатам выездов сформированы аналитические отчеты, содержащие информацию о существующей ситуации и выявленных проблемных вопросах, перечни краткосрочных и долгосрочных мероприятий по развитию регионального здравоохранения. Отчеты представлены в Минздрав России и в органы исполнительной власти соответствующего субъекта Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

С участием центра содействия трудоустройству выпускников Проектного офиса определены места для прохождения производственной клинической практики студентами 4 курса на базах заказчика целевой подготовки – Минздрава Калининградской области (исх. СЗГМУ им. И.И. Мечникова № 3841-03/р от 07.05.2020).

В соответствии с поручением отраслевого центра компетенций и организации подготовки квалифицированных кадров для системы здравоохранения Минздрава России Проектный офис во взаимодействии с учебным управлением обеспечил сбор, анализ и направление информации об обучающихся по образовательным программам высшего профессионального образования (исх. СЗГМУ им. И.И. Мечникова № 869-02/р от 07.02.2020).



Проанализированы сведения о студентах и ординаторах, обучающихся в рамках целевого приема, заказчиком которых являются регионы. По итогам приемной кампании 2020 года в рамках целевого приема в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России среди курируемых проектным офисом регионов наибольший удельный вес лиц, зачисленных в рамках целевого приема по специальности «Лечебное дело», из общего количества абитуриентов, которые были направлены для поступления, наблюдается среди абитуриентов Вологодской области – 73,1 % (в 2019 г. – 57,8 %). Наибольшее число обучающихся по специальности «Лечебное дело» поступило из Вологодской области – 19 чел. (в 2019 г. – 11 чел.). В 2020 году наблюдалась положительная динамика по студентам, поступившим по целевому набору из Республики Карелия – 4 чел. (с 2017 по 2019 гг. – 0 чел.) (таблица 52).

Таблица 52

**Количество лиц, зачисленных из регионов в рамках целевого приема в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по специальности «Лечебное дело» по итогам приемной кампании 2020 года**

Название региона	Всего кол-во абитуриентов, направленных из региона для поступления на целевое обучение (участвовавших в конкурсе)	Из них кол-во чел., поступивших по целевому набору	Удельный вес лиц, поступивших в рамках целевого приема, из общего кол-ва направленных (%)
Вологодская область	26	19	73,1
Калининградская область	55	14	25,5
Псковская область	52	4	7,7
Республика Карелия	14	4	28,6

Как показывает анализ данных (Таблица 53) о трудоустройстве выпускников по специальности «Лечебное дело» 2020 года в амбулаторно-поликлинические учреждения, проведенный на основе данных Центра содействия трудоустройству выпускников (Словицкий В.А.), процент трудоустройства выпускников, прибывших из Калининградской области, составил 9,1 % (в 2019 г. – 36,4 %), из Республики Карелия – 20,0 % (в 2019 г. не было выпускников по специальности «Лечебное дело»).

Из выпускников 2020 года, прибывших из Вологодской и Псковской областей, никто не трудоустроился в амбулаторно-поликлинические учреждения региона (в 2019 г. из Вологодской области – 42,8 %, из Псковской области – 25,0 %).

**Сведения о трудоустройстве выпускников 2020 года ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по специальности 31.05.01 Лечебное дело в амбулаторно-поликлинические учреждения регионов**

Наименование региона	Выпуск 2020года обучающихся, прибывших из региона, чел.	Из общего числа выпускников, прибывших из региона, трудоустроены в амбулаторно-поликлинические учреждения региона, чел.	Из общего числа выпускников, прибывших из региона, трудоустроены в амбулаторно-поликлинические учреждения региона в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении, чел.
Вологодская область	9	0	0
Калининградская область	11	0	1
Псковская область	4	0	0
Республика Карелия	5	0	1

По программам ординатуры в 2020 году всего было подано заявлений по целевому обучению 298 (в 2019 г. – 304), а зачислен 140 обучающихся (в 2019 г. – 121). Контрольные цифры приема в 2020 году составили 269 (в 2019 г. – 122). Среди курируемых регионов наибольший удельный вес лиц, поступивших в рамках целевого приема по программам ординатуры, наблюдается среди абитуриентов, направленных Департаментом здравоохранения Вологодской области (таблица 54).

Таблица 54

**Количество лиц, зачисленных из регионов в рамках целевого приема в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России по программам ординатуры по итогам приемной кампании 2020 года**

Наименование органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере охраны здоровья, выдавшее целевые направления	Всего количество выданных целевых направлений	Из них кол-во чел., поступивших по целевому набору	Удельный вес лиц, поступивших в рамках целевого приема, из общего кол-ва направленных (%)
Комитет по здравоохранению Псковской области	18	10	55,5
Министерство здравоохранения Калининградской области	5	3	60
Министерство здравоохранения Республики Карелия	16	6	37,5
Департамент здравоохранения Вологодской области	13	12	92,3

Волонтерский центр, входящий в состав Проектного офиса организовал волонтерскую акцию ординаторов I и II года обучения на базе медицинских организаций государственной системы здравоохранения Псковской области с 23 и с 30 марта 2020 года (Распоряжение проректора по учебной работе от 25.03.2020 № 70 и от 26.03.2020 № 77).

Центром образовательных систем и информационных технологий, входящего в состав проектного офиса университета, проводилось обучение управленческого персонала на образовательных модулях по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Менеджмент медицинской организации с применением бережливых технологий» для развития бережливых технологий в государственных учреждениях здравоохранения регионов.

Реализуя политику проектного офиса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России в векторе «вуз-регион», Центром образовательных систем и информационных технологий (Лопатин З.В.) на базе аккредитационно-симуляционного центра организован мастер-класс «Фабрика процессов: бережливая диспансеризация».

Учитывая наиболее сложную кадровую ситуацию в Псковской области, для решения задач по укреплению региональной системы здравоохранения, на базе Псковской областной клинической больницы создана, и с 1 января 2019 года введена в состав терапевтического факультета ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России кафедра развития регионального здравоохранения (приказ от 21 декабря 2018 года №2304-О, ГБУЗ «Псковская областная клиническая больница»).

Специалисты Проектного офиса приняли участие в научно-практических мероприятиях:

– 5 марта 2020 года руководитель Проектного офиса, проректор по развитию регионального здравоохранения и медико-профилактическому направлению А.В. Мельцер принял участие с докладом в семинаре «Терапевтическая служба Псковской области – итоги 2019 года, достижения и проблемы», организованном Комитетом по здравоохранению Псковской области в рамках деятельности кафедры развития регионального здравоохранения Университета (г. Псков);

– 8-9 июня 2020 года руководитель Проектного офиса А.В. Мельцер в онлайн-формате принял участие в качестве эксперта в стратегической сессии «Приоритетные направления и задачи по восстановлению экономики Томской области в новых социально-экономических условиях»;

– 17 ноября 2020 года ректор С.А. Сайганов, руководитель Проектного офиса А.В. Мельцер, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии И.Г. Бакулин в онлайн-формате приняли участие в межрегиональной конференции «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: современное состояние, проблемы, инновационные технологии», посвященной 100-летию службы медицинской профилактики Вологодской области;

– 18-19 ноября 2020 года ректор С.А. Сайганов, руководитель Проектного офиса А.В. Мельцер, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии И.Г. Бакулин в онлайн-формате приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профилактическая медицина-2020». С учетом возложенных на ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России задач по развитию регионального здравоохранения в программу Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Профилактическая медицина» организована самостоятельная пленарная сессия «Актуальные вопросы развития регионального здравоохранения». В работе пленарной сессии приняли участие и выступили с докладами министры и заместители органов

исполнительной власти в сфере охраны здоровья (Калининградская, Псковская области и Республики Карелия).

С целью создания «площадки» для обмена опытом и поиска «лучших практик» проектным офисом ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России при поддержке Минздрава России организованы профильные секционные заседания: «Национальные проекты в здравоохранении: опыт реализации на региональном уровне» и «Укрепление общественного здоровья».

В рамках работы секционных заседаний в связи с высоким уровнем младенческой и материнской смертности проектным офисом организовано и проведено секционное заседание «Профилактическая и клиническая педиатрия. Антенатальная и перинатальная профилактика».

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	2	3	4
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4885
1.1.1	По очной форме обучения	человек	4885
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	1581
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1501
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	80
1.3	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	68,3
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета	баллы	0

	по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования		
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	78,2
1.6	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	330/33,8
1.9	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам	%	0,3

	бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры		
1.10	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7/100
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	261,32
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	292,61
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	553,77
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,77
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	29,17
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	145,28
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	131954,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	161,65
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах	%	1,99

	образовательной организации		
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	122,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	52/4,09%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	754/59,28%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	388/30,5%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	нет



2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	5
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,43
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	105/2,1
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	105/2,1
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	327/6,8
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	327/6,8
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	14/2,0

3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	42/6,0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4/0,31%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	37/24%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, ассистентов-стажеров)	человек/%	120/76%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических	тыс. руб.	370,1

	лиц		
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	91 014,3
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6 620 947,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	8110,92
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3874,37
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	210
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	38,50
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0,0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	38,50
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,00
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	23,25

5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	101,35
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100,0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	91 человек/%